ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні Вченої ради

Голова Вченої ради

Ректор ДДМА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Федорінов

(підпис, ініціали, прізвище)

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(протокол, номер, дата)

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЛОСОФІЯ**

(назва дисципліни)

Для напрямів підготовки (спеціальностей):

***для всіх спеціальностей заочної форми навчання***

|  |  |
| --- | --- |
| Декан факультету | Програму рекомендовано кафедрою |
| Економіко-гуманітарний | «Філософія» |
| (назва факультету) | (назва кафедри) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Прийменко | Протокол № 1 від 28.08.2012 р. |
| (підпис, ініціали, прізвище) | (протокол, номер, дата) |
|  | Завідувач кафедрою філософії |
|  | (назва кафедри) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Лузан |
|  | (підпис, ініціали, прізвище) |

Краматорськ, 2012

**I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

Філософія являє собою систему знань про наш світ взагалі, розкриває найголовніші закони, які панують у природі, суспільстві та в мисленні людини. Філософія формує наш світогляд, малює цільну картину всесвіту, спираючись на дослідження інших наук, а саме, таких як фізика, біологія, математика, астрономія, соціологія, політологія тощо. Взаємовідносини філософії з іншими науками дуже глибокі та плідні. Найважливіші наукові принципи – доказовість, систематичність, перевірка фактів та гіпотез – перш за все були сформульовані у філософії, завдяки чому саме філософію вважають наукою наук. Вона дає майже усім наукам методологію пошуку.

Філософія щільно пов’язана з низкою гуманітарних наук: психологією, соціологією, політологією, культурологією, правознавством. Деякі теми при вивченні цих дисциплін перетинаються. Наприклад, при вивченні теми „Середньовічна філософія та філософія Відродження”, філософія перетинається із психологією щодо генези поняття душі людини; при вивченні теми «Психоаналіз» ці дисципліни поєднуються завдяки поняттям „психіка” та „психічні процеси”. Політична думка, що здобула свій розвиток ще за часів античності, також вивчається як в філософському, так і в політологічному контексті. У цьому питанні політологія конкретизує ті знання, які студенти здобули при вивченні філософії. Питання моралі, взаємодії людини та суспільства поєднують філософію із правознавством. Релігієзнавчі проблеми філософії здобувають своє продовження у курсі культурології та соціології.

Значення вивчення філософії у технічному вузі полягає в тому, що філософія є творчість, пов’язана із зрозумінням людського життя та з забезпеченням його майбутнього. Філософія спрямована проти краху, кризи, занепаду цивілізації, культури та духовності. Чим більше в нашому житті новацій, творчості, інформації, тим більш філософія необхідна людству.

**П РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *триместр* | *кредіти* | *модулі* | *всього* | Розподіл за триместрами та видами занять | | | | *Трим. контроль* |
| *лекції* | *семінари* | *контроль знань* | *СРС*  *всього* |
| *1* | *5,6,8,9 з,зт* | *3* | *2* | *108* | *8* | *0* | *0* | *100* | *іспит* |

**ІІІ МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

1. Сутність і специфіку сучасного гуманітарного знання (особливо філософського, логічного та релігієзнавчого);

2. Сутність поняття методології взагалі і філософської методології пізнання;

3. Орієнтуватися в межах різних духовних (філософських та релігієзнавчих) напрямків ;

4. Чітко визначати та послідовно застосовувати різноманітні логічні закони та правила  у  власних наукових розробках та дослідженнях – у кваліфікаційних, курсових та дипломних роботах.

5. На високому рівні вивчати та аналізувати філософські першоджерела.

Мета вивчення дисципліни – ознайомити студентів зі  сутністю та основними проблемами філософського знання, визначити специфіку духовної сфери буття суспільства ,  її історичні та культурні підвалини, сформувати у студентів власний світогляд, продемонструвати інтегральний та міждисциплінарний характер сучасного гуманітарного знання, ознайомити студентів з основними напрямками методології сучасного

**IV ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**IV.I РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ТЕМАМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування  розділів, тем | Розподіл за семестрами та видами занять | | | | |
| всього | лекції | семінари | контроль | СРС |
| **МОДУЛЬ 1 Класична філософія** | | | | | |
| **Тема 1.** Філософія, коло її проблем. | 19 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.** Давньогрецька філософія. |  |  | 9 |
| **Тема 3.** Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу. | 20 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 4**. Німецька класична філософія. |  |  | 9 |
| **МОДУЛЬ 2 Некласична філософія** | | | | | |
| **Тема 5.**. Філософська думка в Україні. | 20 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 6.**  Філософія марксизму |  |  | 9 |
| **Тема 7**. Філософія життя. | 49 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 8.** Філософія психоаналізу. |  |  | 9 |
| **Тема 9.** Філософія екзистенціалізму. |  |  | 9 |
| **Тема 10.** Проблеми пізнання у Європейській філософії ХХ ст. |  |  | 10 |
| **Тема 11.** Сучасна релігійна філософія. Неотомизм. |  |  | 10 |
| **всього** | **108** | **8** |  |  | **100** |

**IV.IІ. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**ЛЕКЦІЯ 1**

**Тема 1. 1. ФІЛОСОФІЯ, КОЛО ЇЇ ПРОБЛЕМ ТА РОЛЬ У СУСПІЛЬСТВІ**

1 Поняття світогляду та його структура. Людина та світ - головне питання світогляду.

2 Історичні типи світогляду: міф, релігія, філософія.

3 Природа та зміст філософських проблем.

4 Філософія та наука. Методологічна функція філософії.

# **Література**

1. История философии: Учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 1998.-С.6-37
2. Філософія: Навч. посібник.- /За ред. Л.Ф.Надольного - 2 вид, перероб. і доп.- К.: Вікор, 2001. -С. 11 - 24.
3. Философия: Учебник /под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 2002.-С.14-30
4. Невлева И.М. Философия: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: РДЛ, 2002.-С.9-20
5. Лузан А.А. Введение в философию. ДГМА, 2009.С.5-18.

Додаткова:

1. Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии.-1997.-№9.-С.36-46
2. Перминов В.Я. Философия как метод // Вестник МГУ.-1997.-№5.-С.3-25
3. Иорданский В.В. О едином ядре древних цивилизаций //Вопросы философии.-2001.-№12.-С.11-19.

**Тема 1.2 давньогрецька ФІЛОСОФІЯ**

1 Проблеми буття і пізнання у філософії досократиків.

2 Софісти і Сократ. Самопізнання як мета філософії. Етичний ідеалізм Сократа. (Поворот філософії до проблем людини).

3 Філософія Платона і Аристотеля: вчення про буття; теорія пізнання; проблема людини і суспільства.

**Література**

1. Философия: Курс лекций М.: Центр, 1999.-С.31-57,
2. Философия. Учебник для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001 .-С.27-45.
3. Філософія: Підручник/За заг. ред. М.1.Горлача та ін. - Харків: Консум, 2000.-С.77-101
4. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии/Пер. с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. С.19-42, 59-76, 86-99,116-121
5. Невлева И.М. Философия: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.:*,* РДЛ, 2002.-С.43-86
6. Миголатьев, А.А. Философия: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-С.63-64, 67-69.
7. Лузан А.А. Введение в философию. ДГМА, 2009.С.19-36.

Завдання на самостiйну роботу: засвоєння викладенного матерiалу за допомогою лекцiй та рекомендованоi лiтератури.

**ЛЕКЦІЯ 2**

**Тема 1.3 ФІЛОСОФІЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ, ВІДРОДЖЕННЯ**

1 Філософія Середньовіччя як синтез християнства і античної філософії

2 Вчення про буття та пізнання у філософії А.Августина і Т.Аквинського.Співвідношення віри і розуму, філософії і релігії у філософії.

**Література**

1. Алексеев, П.В., Панин А.В. Философия. - М.: ПБОЮЛ, 2001.-С.123-133
2. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник М.: Гардарики, 1999.- С.82-90, 95-100
3. История философии. Учебник для вузов/ Под ред. В.П Кохановского, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. -С. 136- 144, 150-155, 159-163
4. Лузан А.А. Введение в философию. ДГМА, 2009.С.37-41, 48-58.

**ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ЧАСУ.**

1 Соціально-економічні перетворення, наукова революція та їх віддзеркалення у філософії Нового часу.

2 Проблема методу в філософії Нового часу.

3 Вчення про субстанцію в філософії нового часу.

**Тема 1.4. НІМЕЦЬКА КЛАСИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

4 Теорія пізнання та етика І. Канта.

5 Абсолютний ідеалізм В. Ф. Гегеля.

**Література**

1. Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. -М.: Логос, 2000.- С. 96-101, 103-107, 96-101, 103-107
2. Філософія Підручник /За заг. ред. М.І.Горлача та ін. - Харків: Консум, 2000, -С.185-188, 191-197, 185-188, 191-197
3. Скирбекк, Г., Гилье, Н. История философии /Пер. с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. С.441-454, 494-495, 441-454, 494-495
4. Миголатьев, А.А. Философия: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-С.136-143,147-158, 136-143,147-158
5. Лузан А.А. Введение в философию. ДГМА, 2009.С.59-81

Завдання на самостiйну роботу: засвоєння викладенного матерiалу за допомогою лекцiй та рекомендованоi лiтератури.

**ЛЕКЦІЯ 3**

**Тема 1.5 ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА УКРАЇНИ**

1 Єдність витоків російської і української філософії.

2 Класичний період української філософії. Г. С. Сковорода.

3 Соціально-політичні погляди діячів Кирило-Мефодієвського товариства.

4 Філософська думка в Україні кінця XIX -поч. XXст.ст (П. Д. Юркевіч, П.Куліш, М. Костомаров та ін.).

**Література**

1. Філософія: Підручник/За заг. ред. М.І.Горлача та ін. - Харків Консум, 2000.-С.213-221, 227-239, 280-282, 288-291, 294-296
2. Філософія: Навч. посібник /За ред.: Л.В. Губерського та ін. - 2 вид, перероб. 1 доп.- К.: Вікар, 2001. С.128-133, 170-176
3. Дубінін, В.В. Розвиток філософської думки в Україні.-Краматорськ: ДДМА.2006- 206с.

**Тема 1.6 ФІЛОСОФІЯ МАРКСИЗМУ**

1. Відмінність марксистської діалектики від діалектики Гегеля.

2. Матеріалістичне розуміння історії у філософії марксизму.

**Література**

1. Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. -М.: Логос, 2000.- С. 96-101, 103-107, 96-101, 103-107
2. Філософія Підручник /За заг. ред. М.І.Горлача та ін. - Харків: Консум, 2000, -С.185-188, 191-197, 185-188, 191-197
3. Скирбекк, Г., Гилье, Н. История философии /Пер. с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. С.441-454, 494-495, 441-454, 494-495
4. Миголатьев, А.А. Философия: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-С.136-143,147-158, 136-143,147-158
5. Лузан А.А. Введение в философию. ДГМА, 2009.С.59-81

Завдання на самостiйну роботу: засвоєння викладенного матерiалу за допомогою лекцiй та рекомендованоi лiтератури.

**ЛЕКЦІЯ 4**

### **Тема 1.7 ФІЛОСОФІЯ ЖИТТЯ**

1.Ттрактування життя і «волі до влади» Ф.Ніцше;

2.Критика християнства і традиційної моралі Ф. Ніцше.

3.Іімморалізм. Надлюдина - носій нової моралі.

4.Філософія А. Бергсона та В. Дільтея.

**Література**

Основна:

1. Скирбекк Р., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Пер. с ант. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского.- М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2001. С. 581-590
2. Філософія. Навч. посібник /За ред.: Л.В.Губерського та ін.-2 вигляд, перероб і доп.;- Вид-во.: Вікар, 2001.-С.78-84
3. Философия: курс лекций: Учеб. пособие для студ. Вузов /Под общей ред. В. Л. Калашникова.- М.: Гумант. Изд. центр ВЛАДОС,1999.- С.299-316

Додаткова:

1. Геворкян А.Р. Ницше и метафизический пессимизм //Вопросы философии.-2001.-№8.-С.157-166
2. Субири X. Пять лекций о философии// Вопросы философии.-2002.-№5.-С.156-173

**Тема 1.8 ФІЛОСОФІЯ ПСИХОАНАЛІЗУ**

1. Структура психіки людини в психоаналізі 3. Фрейда;

2. Природа несвідомого. «Лібідо» і його роль в структурі особи;

3. Неофрейдистське трактування природи несвідомого (К.Г. Юнг).

4. Концепція кохання Е.Фрома.

**Література**

Основна:

1. Філософія: Навч.посібник / За ред. Л.В.Губерського. та ін. - 2 видання, перероб. і доп. – Вид-во: Вікар, 2001. - С. 84-88, 89-92
2. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии /Пер. с анг. В.И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - С.620-638
3. Исторя философии: Учебник для вузов /Под ред. В.П.Кохановского, В.П. Яковлева – Ростов - н/Д: Феникс, 2001.- С.303 -315
4. Невлева И.М. Философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2002 .- С. 156- 162

Додаткова:

1. Грюнбоиз М. Сто лет психоанализа: итоги и перспектива // Вопросы философии - 1997. -№7 - С.85-99.
2. Лекторский В.А. О некоторых философских уроках 3.Фрейда// Вопросы философии.-2000.- №10 - С.4-.
3. Дворкин Ю.А. «Ты и оно» // Вопросы философии. - 2002.-№4 - С.141-158

**Тема 1.9 ФІЛОСОФІЯ ЕКЗІСТЕНЦІАЛІЗМУ**

1.Соціально-історичні умови і ідейне коріння екзистенціалізму;

2.Категорія буття. Буття всесвіту і буття людини;

3.Людське існування та воля.

**Література**

Основна:

1. Філософія: Навч.посібник / За ред. Л.В.Губерського. та ін.-2 вигляд, перероб. і доп. – Вид-во: Вікар, 2001. - С.92-102
2. Канке В.А. Философия: Учебник для вузов. - М.: Логос, 2000. - С.116-118
3. Кохановский В.П. Философия: Учебник для вузов. – Ростов - н/Д:Феникс,1998.- С.106-115

Додаткова:

1. Невлева И.М. Философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2002. - С.140-146
2. Мильдон К. Еще раз об екзистенциальной философии //Вопросы философии.-2002.-№3.-С.32-42

**Тема 1.10 ПРОБЛЕМИ ПІЗНАННЯ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ФІЛОСОФІЇ ХХ СТ.**

1. Позитивизм: виникнення та етапи розвитку.

2. Неопозитивизм та його трактовка предмету філософії.

3.Принципи неопозитивизму (верифікації, фальсифікації, конвенционалізму).

4. Прагматизм. Характерні ідеї філософсофії прагматизма.

5. Критика традиційного поняття істини в філософських концепціях прагматизму.

6. Феноменологія – вчення про феномени; основні ідеї феноменологічної теорії; поняття істини.

7. Герменевтика як засіб філософствовання; антична та середньовічна герменевтика;

8. Герменевтика свідомості та герменевтика бутя як форми філософської герменевтики.

9. Філософія постмодерну як квінесенція проблем єпохи.

Л**ітература**

Основна:

1. Канке В.А. Философия. Учебник. - М.: Логос, – 2002. –С. 118-141
2. Миголатьев А.А. Философия: - М.: Юнити - Дана, 2001.- С.217-220, 237-244
3. Касьянов В.В. История философии: сдаем экзамен, -Ростов н/Д, 2003. - С.267-272, С.273-278
4. Философия под ред. Зотова А.Ф.-С.285-330, 221-239, 240-284
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии/ Пер. с анг. В.И.Кузнецова; Под ред. С.Б.Крымского. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,–2001. - С.703-729, 764-770

Додаткова:

1. Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии (общий курс): Уч. пособие – М.: Академический Проект, 2003. – С.681-691
2. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – Изд. 2-е. – М.: Гардарики, 2002. – С. 169-170, 170-172, 172-173, 176, 192-200
3. История философии: учебник для вузов/ В. Ильин – СПб: Питер, 2003. - С.404-417, 441 – 447

**Тема 1.11 СУЧАСНА Релігійна філософія**. **НЕОТОМІЗМ**

1. Філософські та соціально - політичні концепції слов’янофілів і західників.

2. Концепція позитивної „всеєдності”. Людина як сполучне кільце між божественним і природним світом.

3. Концепція позитивної „всеєдності” В.Соловьова. Вчення про боголюдство.

4. Філософські погляди М.О.Бердяєва. Проблеми буття, пізнання і свободи.

5. Неотомізм – офіційна філософська доктрина Ватікану.

6. Проблеми буття та пізнання в філософії неотомізму.

7. Тейяр де Шарден та його вчення про людину.

**Література**

1. Щукин, В.Г. На заре русского западничества. //Вопросы философии.-1994.-№7.-С.135-148.
2. Кулинин, В.Н. Философия всеединства: От В.С.Соловьева к П.А. Флоренскому.- Новосибирск, 1990.-190с.
3. Лосский Н.О. История русской философии.- М., 1991.-714с.
4. Канке, В.А. Философия. Учебник. - М.: Логос, – 2002. –С. 118-141
5. Миголатьев, А.А. Философия: - М.: Юнити - Дана, 2001.- С.217-220, 237-244
6. Касьянов, В.В. История философии: сдаем экзамен, -Ростов н/Д, 2003. - С.267-272, С.273-278

Додаткова:

1. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – Изд. 2-е. – М.: Гардарики, 2002. – С. 169-170, 170-172, 172-173, 176, 192-200
2. История философии: учебник для вузов/ В. Ильин – СПб: Питер, 2003. - С.404-417, 441 - 447
3. Кожен А.Н. Религиозная метафизика Вол.Соловьева //Вопросы философии.-2000.-№2.-С.104-135
4. Бердяев Е.А. Философия свободы. Смысл творчества. - М.,1989. – с.248с.
5. Три свободы Н.Бердяева - М., 1990. - 81с.

Завдання на самостiйну роботу: засвоэння викладенного матерiалу за допомогою лекцiй та рекомендованоi лiтератури.

**V. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

Навчальна програма курсу філософії є єдиною для студентів очного і заочного навчання. Втім, для заочного відділення в силу обмеженості аудиторних занять доцільно читати оглядові лекції, а на семінарських заняттях розглядати основні філософські проблеми.

**VІ. ІНДИВИДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Індивидуальне завдання студента заочного факультету полягає у виконанні контрольної роботи за визначеним варіантом. (Тематика контрольних робіт додається).

**VII. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Введение в философию. - М., 2002.
2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. - М.,1990.: Учебное пособие для вузов. - К.,1994.
3. Философский словарь.- М.,1991.
4. История философии: Учебник для вузов. – Ростов - н/Д: Феникс, 2001.
5. Невлева, И.М. Философия: Учеб. пособие. – М.: изд. РДЛ, 2002.
6. Скирбекк Г. Гилье История философии: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений /Пер. с англ. В.И. Кузнецова – изд. центр ВЛАДОС,2001.
7. Андрущенко В., Мiхальченко М. Соцiальна фiлософiя. – К. – 1999.

Методичні вказівки та розробки, що були розроблени кафедрою:

1. Философия Нового времени.- А.А.Лузан, Краматорськ: ДГМА, 2005.-20с.
2. Философия Средневековья и Возрождения.- А.А.Лузан, Краматорськ: ДГМА, 2005.-20с.
3. Немецкая классическая философия, - А.А.Лузан, Краматорськ: ДГМА, 2006.- 20с.
4. Философия марксизма.- А.А.Лузан, Краматорськ: ДГМА, 2006.- 20с.
5. История и современное положение православной церкви в Украине.-В.В.Дементьева, Краматорськ: ДГМА, 2006.- 48с.
6. Розвиток філософської думки в Україні.- В.В.Дубінін, Краматорськ: ДГМА, 2006.- 208с.
7. Философия жизни.- А.А.Лузан, Краматорськ: ДГМА, 2007.- 24 с.
8. СПИСОК ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
9. Каган, М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии.-1997.-№9.-С.36-46.
10. Перминов, В.Я. Философия как метод // Вестник МГУ.-1997.-№5.-С.3-25
11. Иорданский, В.В. О едином ядре древних цивилизаций //Вопросы философии.-2001.-№12.-С.11-19
12. Балкина, В.И. Космологическое учение Гераклита Эфесского //Вестник МГУ.-1998.- №4 - С.42-55
13. Шуков, В.А. Апология свободомыслия Сократа // Вопросы философии.-
14. 2001.-№12 - С.140-152
15. Чанышев, А.А. «Град земной» в эсхатологической перспективе // Вопросы
16. философии.-1999.-№1.-С.124-136
17. Нести, Т.А. Тема внутреннего слова у Августина: мышление и время //Вопросы философии.-1998- №10 -С.112-126
18. Розеншток-Хюсси О. Прощание с Декартом //Вопросы философии 1997.№12-С.139-151
19. Грюнбаум, Р. Новая критика теологических интерпретаций физической космологии (Лейбниц и др.) //Вопросы философии 2002.- №4 -С.67-88
20. Чернов, Г.А., И. Кант. Критика чистого разума //Вопросы философии.-2000.- №2 - С.184-189
21. Тиме, Г. Пессимизм духу и оптимизм абсолюта (Гегель) //Вопросы философии.-2000. -№7 - С.91-104
22. Философия: Учебник /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 2002.-С.127-135
23. Ойзерман, Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии -2001.- №2.- С.З-33
24. Громов, М.А. Кардиогносия П. Юркевича и традиции отечественной философии // философская и социологическая мысль.-1996.-№3 - С.16-29,-№4.-С.21-32
25. Пич, Р. Критическое рассмотрение Юркевичем философии Канта // Вопросы философии. -2002.-№7 - С. 107-115
26. Геворкян А.Р. Ницше и метафизический пессимизм //Вопросы философии.-2001.-№8.-С.157-166

**VIII. СКЛАД МОДУЛІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Назва модуля | Кредитів | Вагомі коефіцієнти | |
| min | max |
| 1 | Класична філософія | 1,5 | 55 | 100 |
| 2 | Некласична філософія | 1,5 | 55 | 100 |
|  | Всього | 3 | 55 | 100 |

**IX. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Перерахунок балів у підсумкові оцінки здійснюється таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| Загальний рейтинговий бал | Підсумкова оцінка |
| Від 55 до 74 | задовільно |
| Від 75 до 89 | добре |
| Від 90 до 100 | відмінно |

Критерії оцінки знань студентів на іспиті:

Оцінка „відмінно” виставляється тоді, коли студент вільно відповідає на питання екзаменаційного білет, викладає основні положення при відповіді на додаткові питання, може пов’язати теоретичний матеріал із життєвими проблемами минулого і сьогодення;

Оцінка „добре” виставляється, коли студент вільно відповідає на питання екзаменаційного білета, орієнтується в матеріалі при відповіді на додаткові питання, може показати життєве значення філософських проблем;

Оцінка „задовільно” виставляється, коли студент може викласти основні положення теорії при відповіді на питання екзаменаційного білета орієнтується в основних проблемах філософії, розуміє її роль у житті суспільства;

Оцінка „незадовільно” виставляється, коли студент не відповідає на питання екзаменаційного білета і не орієнтується в основних проблемах філософії.

Програму розробили:

Зав.каф., проф., д.філос.н. Лузан А.О.,

Доцент, к.політ.н. Дементьєва В.В.,

Ст.викл, к.політ.н. Бородай А.В.