

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ПРОЄКТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

<b>рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>спеціальність</b>	С1 Економіка
<b>галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика та інформація
<b>кваліфікація</b>	бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДДМА  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор  
\_\_\_\_\_ В.Д. Ковальов

(наказ №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)

Краматорськ – Тернопіль  
2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 6 від 28.01.2025 р.

В.о завідувача кафедри:



Єлизавета ПІДГОРА, канд. техн. наук, доцент

Голова робочої групи /  
Гарант освітньо-професійної програми  
спеціальності С1 Економіка



Єлизавета ПІДГОРА, канд. техн. наук, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Затверджений і введений в дію Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)]

ОП переглянуто та удосконалено робочою групою у складі:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Підгора Єлизавета Олександрівна,<br>кандидат технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії | голова робочої групи<br>(групи забезпечення) |
| 2. Гітіс Тетяна Павлівна,<br>кандидат економічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії         | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 3. Касьянюк Сергій Володимирович,<br>кандидат технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії   | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 4. Герасименко Олексій Васильович,<br>кандидат технічних наук, заступник<br>директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"   | член робочої групи                           |
| 5. Фокін Олександр Костянтинович,<br>кандидат економічних наук, заступник<br>генерального директора ПрАТ «НКМЗ» з<br>економіки та фінансів                          | член робочої групи                           |
| 6. Стребіж Єгор Олександрович, здобувач<br>вищої освіти групи ЕП-21-1   | член робочої групи                           |

#### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Герасименко О. В., кандидат технічних наук, заступник директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"
2. Брижниченко В.Є., заступник генерального директора ПрАТ «НКМЗ» з персоналу та режиму
3. Лісовий С.В., керівник Департаменту з управління персоналом ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## 1. Профіль освітньо–професійної програми

Характеристика	Зміст характеристики
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки і менеджменту, кафедра економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – «бакалавр» Кваліфікація – «бакалавр з економіки» (відповідно до стандарту)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. (за скороченою формою на базі ОПП молодшого спеціаліста – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс.; на основі ОПП фахового молодшого бакалавра – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
<b>Наявність акредитації, акредитаційна інституція</b>	Сертифікат про акредитацію серія АД № 05010528 від 06.06.2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року <b>Продовжено до 1 липня 2025 року</b>
<b>Цикл / рівень</b>	– перший (бакалаврський) рівень; – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
<b>Передумови</b>	– наявність повної загальної середньої освіти; – наявність кваліфікації молодшого спеціаліста; – умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з економіки, які володіють економічним та аналітичним мисленням, розумінням закономірностей функціонування, розвитку та регулювання соціально-економічних систем і процесів; здатні здійснювати аналіз, моделювання та прогнозування стану соціально-економічних систем і процесів з використанням інформаційних технологій, розв'язувати практичні завдання та проблеми економічної сфери (на макро-, мезо- та мікрорівнях) шляхом прийняття оптимальних, аналітично обґрунтованих рішень	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>Галузь знань:</b> С Соціальні науки, журналістика та інформація <b>Спеціальність:</b> С1 Економіка

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Змістове наповнення освітньо-професійної програми передбачає наступні професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів;</li> <li>– моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів;</li> <li>– мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічний аналіз, бізнес-процеси, соціально-економічні проекти.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– можливість вивчення іноземної мови протягом всього періоду навчання;</li> <li>– поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу суб'єктів господарювання, що функціонують на різних типах ринків;</li> <li>– реалізується в активному дослідницькому середовищі.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, аналітичних агенціях та ЗМІ, банках та фінансових корпораціях, національних та міжнародних підприємствах. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: 2441.2 – Економісти; 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання. Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсової роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням платформи дистанційного навчання Moodle за окремими освітніми компонентами, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тести, оцінка рефератів та есе; захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, курсових робіт; заліки, екзамени; захист практик, захист кваліфікаційної роботи. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E,F, FX)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК 5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>



	<p><b>СК 11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>СК 15.</b> <i>Вміння формувати бізнес-моделі суб'єктів господарювання</i></p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**ПРН 20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

**ПРН 21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**ПРН 24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

**ПРН 25.** Застосовувати методологічний інструментарій аналізу та моделювання для удосконалення бізнес-процесів.

**ПРН 26.** Володіти методами проектування бізнес-процесів та робити прогнози щодо можливостей і доцільності впровадження бізнес-процесів в різних галузях національної економіки і конкретних суб'єктів господарювання.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності С1 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОПП здійснюється із залученням стейкхолдерів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>– робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки освітнього процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи);</li> <li>– засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки).</li> </ul>

### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитномобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За індивідуальним планом

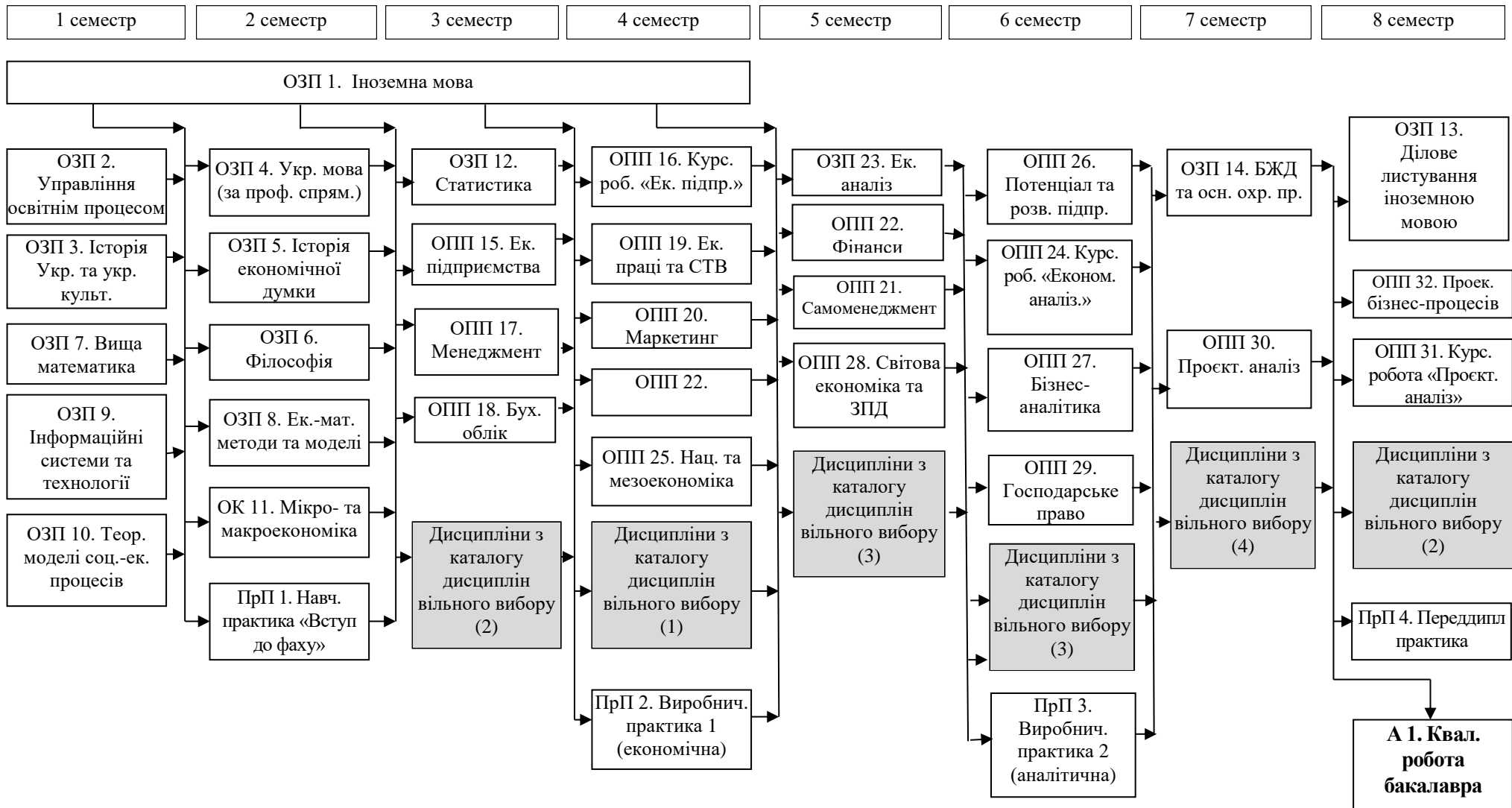
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</b>			
ОЗП 1	Іноземна мова	12	залік
ОЗП 2	Управління освітнім процесом	2	залік
ОЗП 3	Історія України та української культури	7	екзамен
ОЗП 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗП 5	Історія економічної думки	4,5	екзамен
ОЗП 6	Філософія	3	екзамен
ОЗП 7	Вища математика	6	екзамен
ОЗП 8	Економіко-математичні методи та моделі	6	екзамен
ОЗП 9	Інформаційні системи та технології	5	залік
ОЗП 10	Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	7	екзамен
ОЗП 11	Мікро- та макроекономіка	6	екзамен
ОЗП 12	Статистика	4	залік
ОЗП 13	Ділове листування іноземною мовою	4	залік
ОЗП 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	залік
Разом		73,5	
<b>Цикл професійної підготовки (ОПП)</b>			
ОПП 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП 16	Курсова робота "Економіка підприємства"	1	диф. залік
ОПП 17	Менеджмент	5	екзамен
ОПП 18	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОПП 19	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОПП 20	Маркетинг	5	екзамен
ОПП 21	Самоменеджмент	4	залік
ОПП 22	Фінанси	5	екзамен
ОПП 23	Економічний аналіз	5	екзамен
ОПП 24	Курсова робота "Економічний аналіз"	1	диф. залік
ОПП 25	Національна та мезоекономіка	5	екзамен
ОПП 26	Потенціал і розвиток підприємства	6	екзамен
ОПП 27	Бізнес-аналітика	6	екзамен
ОПП 28	Світова економіка та зовнішньоекономічна політика держави	4	залік
ОПП 29	Господарське право	6	екзамен
ОПП 30	Проектний аналіз	6	екзамен
ОПП 31	Курсова робота "Проектний аналіз"	1	диф. залік
ОПП 32	Проектування бізнес-процесів	5	екзамен
Разом		80	

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Практична підготовка (ПрП)</b>			
ПрП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік
ПрП 2	Виробнича практика (економічна)	3	диф. залік
ПрП 3	Виробнича практика (аналітична)	3	диф. залік
ПрП 4	Переддипломна практика	6	диф. залік
Разом		16,5	
<b>Атестація (А)</b>			
А 1	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>176</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</b>			
ВЗП 1	Трудове право	4	залік
ВЗП 2	Конституційне право	4	залік
ВЗП 3	Договірне право	4	залік
ВЗП 4	Основи адміністративного права	4	залік
ВЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 1)	4	залік
ВЗП 6	Політологія	4	залік
ВЗП 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 2)	4	залік
ВЗП 8	Соціологія	4	залік
ВЗП 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 3)	4	залік
ВЗП 10	Професійна етика	4	залік
ВЗП 11	Дисципліни з інших ОПП ДДМА	4	залік
Разом		20	
<b>Цикл професійної підготовки (ВПП)</b>			
ВПП 1	Основи бізнесу	4	залік
ВПП 2	Економіка добробуту	4	залік
ВПП 3	Гроші та кредит	4	залік
ВПП 4	Бізнес-культура	4	залік
ВПП 5	Організація виробництва та нормування	4	залік
ВПП 6	Ринок праці	4	залік
ВПП 7	Логістика	4	залік
ВПП 8	Інвестування	4	залік
ВПП 9	Мотивація персоналу	4	залік
ВПП 10	Технології управління персоналом	4	залік
ВПП 11	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	залік
ВПП 12	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	залік
ВПП 13	Аналіз та оцінка бізнес-інформації	4	залік
ВПП 14	Управління витратами та ціноутворення	4	залік
ВПП 15	Методи прийняття управлінських рішень	4	залік
ВПП 16	Управлінський облік та аналіз	4	залік
ВПП 17	Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків	4	залік
ВПП 18	Дисципліни з інших ОПП ДДМА	4	залік
Разом		44	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>64</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 1.1 Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо–професійної програми «Економіка та бізнес-аналітика» спеціальності С1 «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки за освітньо- професійною програмою «Економіка та бізнес-аналітика» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних та прикладних досліджень щодо розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота є результатом самостійної індивідуальної аналітичної діяльності здобувача першого рівня вищої освіти, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю С1 Економіка, проходження переддипломної практики. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті ДДМА.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	О ПП20	ОПП 21	ОПП22	ОПП 23	ОПП24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП27	ОПП 28	ОПП29	ОПП30	ОПП 31	ОПП 32	ПрП1	ПрП2	ПрП3	ПрП4	А 1			
ПРН 1			+			+																							+											
ПРН 2			+																																					
ПРН 3					+						+				+											+														
ПРН 4					+						+							+					+				+		+											
ПРН 5											+				+		+				+		+													+	+	+	+	
ПРН 6	+			+									+						+																					
ПРН 7					+				+	+	+																+		+											
ПРН 8							+	+		+		+											+														+	+		
ПРН 9																						+				+			+											
ПРН 10											+				+			+			+		+	+			+				+	+			+	+	+	+		
ПРН 11															+	+			+						+		+								+	+				
ПРН 12							+	+		+		+		+	+	+			+	+			+	+					+						+	+	+	+	+	
ПРН 13												+											+	+			+								+	+	+	+	+	
ПРН 14	+																	+				+																		
ПРН 15																													+									+		
ПРН 16												+			+	+											+					+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 17																							+	+									+	+		+	+	+		
ПРН 18														+				+					+								+									
ПРН 19								+	+																			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20	+			+									+																											
ПРН 21							+	+		+		+											+	+				+					+	+	+	+	+	+		
ПРН 22																		+			+	+					+							+	+	+	+	+		
ПРН 23						+																													+	+	+	+	+	
ПРН 24	+	+				+																																		
ПРН 25																												+												
ПРН 26																												+						+						



**6. Матриця відповідності визначених компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам  
НРК (за 6-рівнем, бакалаврським) за освітньо-  
професійною програмою «Економіка та бізнес-аналітика»  
зі спеціальності С1 «Економіка»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1	УМ1	К1	