

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Освітня програма	<b>39634 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>52</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070789</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dgma.donetsk.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39634</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Облік, оподаткування та економічна безпека</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул.Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>179815</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Акімова Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ych@dgma.donetsk.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-956-49-33</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(062)-641-80-21</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Програму було розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №958 від 10.07.2019р.) і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні робочої групи (протокол № 1 від 17 лютого 2020 року). Проект ОПП розглянуто і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки (протокол № 13 від 18 лютого 2020 року). Проект ОПП з урахуванням результатів громадського обговорення узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол № 2 від 16 березня 2020 р.), розглянуто на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки (протокол №15 від 17 березня 2020 р.) та затверджено на засіданні навчально-методичної секції за спеціальністю «Облік і оподаткування» (протокол № 4 від 17 березня 2020 р.). ОПП була затверджена на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28 травня 2020 р.). ОПП було переглянуто, удосконалено і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні робочої групи (протокол № 3 від 22 лютого 2021 р.), розглянуто на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки (протокол № 13 від 23 лютого 2020 року). Проект ОПП з урахуванням результатів громадського обговорення узгоджено на засіданні робочої групи (протокол № 4 від 22 березня 2021 року), розглянуто на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки (протокол № 15 від 23 березня 2021 року) та затверджено методичною радою спеціальності «Облік і оподаткування» (протокол №4 від 23 березня 2021 р.) Нова редакція ОПП затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25 березня 2021 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	7	4	0
2 курс	2020 - 2021	7	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33329 Фіскальна політика та митне регулювання 29219 Облік, аналіз і аудит 29220 Фіскальна політика та митна справа
другий (магістерський) рівень	18878 Облік і аудит 31302 Облік і оподаткування 39634 Облік і оподаткування 18879 Оподаткування 33704 Оподаткування та митний брокераж 29101 Митне регулювання та митний брокераж
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 071 магістр 2021.pdf</i>	LHXl06DqAUx7R6tX2Xo/qEQNAZdvtro2boz+3lX9nXQ =
Навчальний план за ОП	<i>071 Навчальний План магістр 2021-22 (денна).pdf</i>	X9H88kMAWubacV38f7c2CZtJVn4XUBqaQZ1CqLC6Vts =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 2.pdf</i>	ZEkWbaXoSuX832xpsk5Z+ctbqdi9AcIkYPNzfLw5x3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 4.pdf</i>	mw+n03h+hZ7qph2EuOQsCnXrOQGIw2Do6B5jts3m6+ o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 5.pdf</i>	uYfaWswvjkiGNakZlZZ4Y4b9RZuuYENpQ4fztrfznpE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 1.pdf</i>	qbpuh8didigPLiLEfo3AyFh6pCSsKUPe0TLB6W5ENeE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 3.pdf</i>	/LmSInRo/502MLHXAYAb3Ns5CKPQ+UCqDfPY8l52ccg =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - забезпечити студентам здобуття загальних та спеціальних компетенцій, які належать до області обліку та оподаткування, що надасть їм можливість вирішувати складні обліково-аналітичні та контрольні завдання в умовах національних та міжнародних стандартів обліку під час навчання та професійної діяльності, формування особистості фахівця, здатного до проведення досліджень та прийняття обґрунтованих управлінських рішень з використанням ефективних міжнародних методик та практик обліку та оподаткування. Особливості ОП - акцент, спрямований на отримання знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок в межах формування загальних та спеціальних компетентностей майбутніх магістрів, а саме: орієнтація на міжнародні стандарти обліково-контрольної діяльності; акцент на підготовку обліково-аналітичного обґрунтування управлінських рішень; поглиблена увага до різних форм фінансового контролю, спрямованість на поглиблене ознайомлення з системами оподаткування; реалізація в активному дослідницькому середовищі.

Унікальність програми полягає в тому, що вона забезпечує студентоцентричний підхід, який дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача, орієнтована на формуванні у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток критичного мислення, виявлення, формування та вирішення завдань за різних практичних ситуацій та застосуванні інноваційних підходів в обліку та оподаткуванні.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно мети ОП кафедрою здійснюється підготовка магістрів високого рівня з організаційно- управлінської, аналітичної та науково-дослідної діяльності у сфері теорії та практики з обліку і оподаткування. Реалізація даної ОП дозволить сформувати фундаментальні і професійні компетентності, необхідні для організації обліково-аналітичної діяльності на підприємствах усіх форм власності та видів економічної діяльності, а також оптимізації оподаткування з акцентом на на міжнародні стандарти обліково-контрольної і аналітичної діяльності, що повністю відповідає місії та Концепції стратегії розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021–2030 роки

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_21\\_30\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_21_30_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)).

Стратегічна мета ЗВО- підготовка творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України, а також підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та

суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Тому особливість(акцент) освітньої програми «Облік і оподаткування» є складовим елементом реалізації стратегічних завдань розвитку ДДМА, а саме підготовка конкурентоспроможних фахівців на ринку праці інтегрованих у світовий виробничий і науковий простір.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

За допомогою анкетування до обговорення змісту ОП залучалися здобувачі вищої освіти, від яких надходили зауваження та пропозиції стосовно доповнення дисциплін необхідними темами, практичними завданнями, з метою встановлення відповідності програмним результатам навчання.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано під час формування переліку компонентів та цілей ОП наступним чином: передбачено досягнення мети навчання; забезпечення умов формування та розвитку професіональних компетентностей, оволодіння навичками, які є властивими для сучасного магістра з обліку та оподаткування, готовності до працевлаштування.

Випускники ОП «Облік і оподаткування» також за допомогою анкетування мають можливість корегування цілей програми, засобів їх досягнення.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготовки фахівця (відповідно до цілей) з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері обліку і оподаткування на підприємствах і організаціях з різною формою власності безпосередньо після закінчення навчання за ОП з мінімальним терміном адаптації і постійною мотивованістю до самоосвіти. Тому на протязі всього процесу розробки ОП залучались до обговорення представники роботодавців (ПрАТ «НКМЗ», Державної аудиторської служби України, Державної фіскальної служби України, ТОВ «Ернст енд Янг» та.ін), які висловили своє бачення формування компетентностей майбутніх фахівців. За їх пропозиціями була введено ПРН 20 - отримання навичок організації системи внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити дью ділідженс. Також було висловлено побажання роботодавців щодо необхідності переведення деяких ОК до обов'язкових, що також було враховано при розробці ОП. Побажання забезпечення безперервності обов'язкових компонентів освітньої програми ОК10, ОК11 на базі одного підприємства або установи прийнято до уваги та буде реалізовано.

**- академічна спільнота**

Під час розробки та впровадження ОП були враховані інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та результатів навчання шляхом поєднання загальних інтересів професорсько - викладацького складу та здобувачів вищої освіти. Професорсько - викладацький склад усвідомлює важливість активізації освітньої діяльності для досягнення програмних результатів навчання і завдяки праву на академічну мобільність, саморозвиток постійно підвищує свій професійний рівень та отримує практичний досвід, що дозволяє формувати компетентності здобувачів, здатних вирішувати складні обліково-аналітичні та контрольні завдання в умовах національних та міжнародних стандартів обліку під час навчання та професійної діяльності.

**- інші стейкхолдери**

До обговорення освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП «Облік і оподаткування» долучалися випускники кафедри, які здобули освіту за другим (магістерським) кваліфікаційним рівнем та є провідними фахівцями за спеціальністю «Облік і оподаткування» на підприємствах та установах різних форм власності. З урахуванням їх практичного досвіду та отриманих компетентностей були висловлені побажання щодо вдосконалення змісту освітніх компонент (Костюченко О. О., провідний економіст бюро адміністрування податків та сборів ПрАТ «НКМЗ» ОК7 «Податковий менеджмент», Сопільник А.О., головний бухгалтер Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти- ВК 8 «Облік і аудит в установах державного сектору», Малій Ю.О., фінансовий директор Dan-Farm LLC - ВК 10 «Облік та звітність за міжнародними стандартами») що дозволило посилити практичну спрямованість програмних результатів навчання (ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

За версією сайту Державної служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/69>) професії, по яких кількість вакансій є найбільшою (ТОП-50) посада бухгалтера посідає 6 місце, головного бухгалтера -39 місце(станом на 01.08.2021 року), а за розділами професій посада бухгалтер займає 1 місце(в розділі «Фахівці»), головного бухгалтера 2 місце(в розділі «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери». За даними американського видання Business Insider професія бухгалтера або аудитора у найближчі роки стануть найбільш високооплачуваними професіями майбутнього.( <https://www.businessinsider.com/best-jobs-future-growth-2019-3>). Тобто ринок праці випускників за спеціальністю «Облік та оподаткування» має зачну ємність і тенденцію до зростання оплати праці фахівців.

Підготовка фахівців на другому (магістерському) рівні за ОП «Облік і оподаткування» повинна задовольнити існуючий попит на висококваліфікований персонал на підприємствах та в установах з різними формами власності. ПРН освітньої програми відповідають сучасному запиту на компетентності фахівців в даному сегменті ринку праці.

Також в умовах інтеграції економіки України в світове господарство ОП містить фокус на міжнародні стандарти обліку, аудиту і оподаткування. З метою посилення програмних результатів навчання з практичної підготовки і моніторингу реальних потреб суб'єктів господарювання укладено договори про співпрацю з провідними підприємствами регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Результати дослідження регіонального ринку праці показують, що існує постійна потреба в забезпеченні підприємств, установ та організацій висококваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями в сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та здатних працювати в суб'єктах бізнесу різних видів економічних діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних установах, податкових і інших органах, органах державного казначейства, аудиторських фірмах. Галузеве спрямування відбувається шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії в процесі визначення бази практики, тематики курсових робіт та кваліфікаційної роботи, які виконуються на матеріалах суб'єктів господарювання та враховують побажання стейкхолдерів, таких як ПрАТ «НКМЗ», Головного Управління ДФС у Донецькій області, Управління Східного Офісу Держаудитслужби в Донецькій області, зокрема при формуванні тем кваліфікаційних робіт магістрів за побажанням студента. Оскільки ОП зорієнтована на підготовку універсального фахівця, який володіє фаховими компетентностями, в процесі формування цілей та ПРН сформовано блок програмних результатів навчання, щодо оцінки та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, обґрунтування інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю, вибору та порядку застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування: ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14 освітньої програми, з орієнтацією на галузевий та регіональний аспекти.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Робоча група з підготовки ОП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводила моніторинг та аналіз аналогічних ОПП у закладах вищої освіти України та за кордоном, зміст яких був врахований під час формулювання цілей та визначенні програмних результатів. Обговорення завдань і пріоритетних напрямків освіти здійснюється шляхом обміну інформацією на щорічній міжнародній науковій конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», що проходить у ДДМА, де беруть участь представники освітніх шкіл України, Польщі, Сербії та інших країн. Зокрема, враховано досвід іноземних закладів партнерів: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga. У цих закладах протягом 2018-2020 рр. проходили стажування розробники ОПП. Робочою групою ОП «Облік і оподаткування» регулярно проводиться моніторинг сайтів відомих професійних та аудиторських організацій з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм. А саме: напрацювання ACCA, IFAC, Ради з IFRS (IASB), програми Public Sector Accounting and Reporting Program (PULSAR), Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ), аудиторських фірм BIG4. Враховано і досвід вітчизняних ЗВО, з якими кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки уклала угоду (договір) про співпрацю з виділеним акцентом на обмін досвідом про підготовку здобувачів вищої освіти: Національна академія статистики, обліку та аудиту, м.Київ (<http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Облік і оподаткування» за змістом враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту». В процесі розробки та впровадження ОП було враховано вимоги Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 071 – «Облік і оподаткування», що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. No 958. Результати навчання, що зазначені в Стандарті враховувалися при формуванні переліку обов'язкових та вибіркових компонентів ОП. Зміст освітньої програми дає можливість досягнути результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Так, Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» визначає одним із програмних результатів «Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження». Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають наступні обов'язкові дисципліни: «Організація обліку», «Організація та методика контролю та аудиту», «Податковий менеджмент», «Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту», «Фінансовий аналіз».

ОП також дозволяє розвивати у здобувачів вищої освіти загальнокультурний та професійний рівень. Так з метою досягнення програмного результату навчання, зазначеного у стандарті вищої освіти «Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління» здобувачі вищої освіти вивчають наступні обов'язкові дисципліни: «Ділове та академічне письмо іноземною мовою», «Методологія та організація наукових досліджень», «Технології soft skills».

Хочемо зазначити, що принципових розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП «Облік і оподаткування», з результатами навчання, наведеними у Стандарті вищої освіти, немає.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,**

**пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» існує затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958

**2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Облік і оподаткування», що акредитується, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 Облік і оподаткування, зокрема у діючому Стандарті вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>).

В опису предметної області зазначено, що об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Ці цілі, а також теоретичний зміст предметної області відповідно до Стандарту конкретизовані у ОП, що акредитується.

Теоретичний зміст ОП «Облік і оподаткування» визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття означених Стандартом компетентностей, та містить поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Відповідно до предметної області ОП «Облік і оподаткування» застосовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також методики адаптованих міжнародних практик і технологій організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, що реалізуються через освітні компоненти ОК1- ОК12, ВК1, ВК2, ВК4-ВК12. Освітній процес за спеціальністю 071 у межах даної ОП забезпечений доступними інструментами та обладнанням: сучасними інформаційними системами і технологіями, спеціалізованим програмним забезпеченням, методичним інструментарієм для організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Вивчення дисциплін ОК4 - ОК8 відповідає теоретичному змісту предметної області даної ОП та полягає у використанні понять, категорій, теорій і концепцій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ОП містить компоненти загальної та професійної підготовки, кожен з яких забезпечує опанування програмних компетентностей і досягнення запланованих результатів навчання, структурно-логічну схему, де відображено короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Чітко визначена роль кожного компоненту у досягненні програмних результатів навчання на рівні, що відповідає предметній області спеціальності

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством - не менше 20 кредитів (25%) ЄКТС від загального обсягу, передбаченого для даного рівня ВО. Вибіркові компоненти ОП є основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (25,6 % від загального обсягу ОП).

Вибіркові компоненти ОП є основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf)), та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)).

Індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти регламентується через такі процедури: створення індивідуального навчального плану здобувача; самостійне обрання вибіркового компоненту НП; участь в програмах академічної мобільності; вибір форми навчання; складання індивідуальних графіків навчання та сесії, визнання та зарахування результатів навчання та вибіркового дисциплін, які прослухані в іншому ЗВО, але не передбачені

навчальним планом відповідної ОП в ДДМА; перезарахування дисциплін у разі поновлення або переведення здобувача ВО

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (затвердженим Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введеним в дію наказом від 3.10.2019р. №66), «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (затвердженим Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол №5, введеним в дію наказом від 27.12.2019р. №93).

Для кожного здобувача обов'язковими для вивчення є всі навчальні дисципліни, які включено до його індивідуального плану. За власним бажанням кожний здобувач має право ознайомитись із силабусами (робочими програмами) будь-якої дисципліни, яку включено до навчального плану даної ОП. З переліком та змістом дисциплін інших ОП здобувачі можуть ознайомитись на сайті ДДМА.

Здобувач ВО має право на вибір навчальних дисциплін з вибіркової складової навчального плану ОП, за якою він навчається, або будь-яких дисциплін з навчальних планів за іншими ОП, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін:

1. Кафедра, яка забезпечує викладання ВК, до початку навчального року подає до деканату відповідного факультету список вибіркового ОК та їх анотацій, які пропонуються для вибору здобувачам на наступний навчальний рік.
2. Вчена рада факультету розглядає та затверджує цей список після погодження з навчальним відділом ДДМА.
3. Кафедра спільно з деканатом ознайомлює здобувачів з переліком вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік. Каталог вибіркового ОК на 2021/2022 н.р. для здобувачів за другим (магістерським) РВО доступний за посиланням:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/1\\_курс\\_за\\_освітньо\\_професійними\\_та\\_освітньо\\_науковими\\_програмами.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/1_курс_за_освітньо_професійними_та_освітньо_науковими_програмами.pdf)

Анотації вибіркового ОК, запропонованих кафедрою обліку, оподаткування та економічної безпеки для здобувачів 1 курсу магістерського РВО на 2021/2022 навчальний рік, доступні за посиланням

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/kafedra/2021/Кафедра\\_обліку,\\_оподаткування\\_та\\_економічної\\_безпеки.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/kafedra/2021/Кафедра_обліку,_оподаткування_та_економічної_безпеки.pdf)

Вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, яка зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувача.

4. На підставі поданих заяв декан факультету формує зведені відомості щодо обрання здобувачами вищої освіти ВК та подає до навчального відділу ДДМА.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком ВК та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих компонентів, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача. Перелік вибіркового дисциплін ОП щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)).

У ОП та навчальному плані передбачені такі види практик: виробнича практика (1 курс), переддипломна практика (2 курс). Загальна кількість кредитів - 10,5. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмою практики. Види і терміни проведення практики здобувачів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» визначаються НП: виробнича (ОК10), переддипломна (ОК11), які спрямовані на формування наступних компетентностей та ПРН: ОК10 – ЗК1,3,5,6,8,11, СК 3,5,11 ПРН1,2,4-11,16,19; ОК11 – ЗК 1,3-6, 11, СК 1-3, 5, 7-11, ПРН 1,2,4-8, 10-12, 14,15,17).

ПП проводиться з метою вдосконалення практичних умінь і навичок на базі конкретних суб'єктів господарювання, органів державного сектору, а також збору матеріалу для курсової та кваліфікаційної роботи.

Зворотній зв'язок з базами практик здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Матеріали, зібрані під час практик, використовуються при виконанні міждисциплінарної курсової роботи (ОК9) та кваліфікаційної роботи (ОК 12), а здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності. Інформація про наявність угод про проходження практик за ОП зберігається у відділі ПП ДДМА. На покращення ПП здобувачів спрямовані також освітні компоненти ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) ОП забезпечує через оволодіння наступними універсальними компетентностями:

уміння комунікувати (ЗК 3,8,9, СК8, 9); управління процесами (ЗК1,3, СК 2,7,8); критичне мислення (ЗК1,5,6,11, СК10); навички ораторського мистецтва (ЗК3,8, СК 9); дисципліна, самоменеджмент (ЗК1,5); вміння переконувати, знаходити підхід, слухати, адаптуватися (ЗК 3,8,9,10, СК 9); міжособистісне спілкування, робота в команді (ЗК 8,9,10, СК 2,8,9, 10).

Формами забезпечення набуття здобувачами таких навичок є запровадження в ОП ОК3 (Технології soft skills), ВК1 (Етика професійного бухгалтера та аудитора), а також участь у роботі громадських об'єднань, наукових товариств,



студентському самоврядуванню та впровадження в освітній процес активних методів навчання (тренінги, ділові ігри, кейс-стаді, дискусії тощо). Елементами результатів за кожною ОК є розвиток окремих soft skills в ході організації групових обговорень, аргументації власної позиції.

Формування соціальних навичок враховано у меті ОП. Набуття соціальних навичок за ОП забезпечують наступні ПРН: ПРН 1, 4, 6, 10, 12, 16, 17, 18. Зокрема, випробуванням набутих здобувачами soft skills є проходження практичної підготовки ОК10, ОК11, коли здобувач, опиняючись у новому середовищі, повинен адаптуватися, налагодити міжособистісні зв'язки і досягти цілей практики.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Зміст ОП «Облік і оподаткування» орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 071 «Облік і оподаткування», а також враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня магістр з обліку і оподаткування (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>).

ОП розроблена у відповідності з Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і враховує вимоги відповідного Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА обсяг річного навантаження має складати 60 кредитів із рівним розподілом їх за семестрами. Обсяг вибіркової частини має складати не менше 25% загального обсягу ОП, кількість аудиторних занять - в середньому 18 годин на тиждень.

Фактично обсяг вибіркової частини ОП становить 25,6% (23 кредита), кількість аудиторних занять за денною формою навчання - 22 години (1 семестр), 17 годин (2 семестр). У семестрі планується не більше 3 екзаменів, 5 заліків, 1 курсової роботи. Частка аудиторних годин складає 36,6% та 34% відповідно за семестрами. На заочній формі навчання частка аудиторних годин розподіляється між настановною сесією (тривалість настановних та екзаменаційних сесій визначається з урахуванням регламентації оплачуваної відпустки на навчання у КЗпП) та консультаціями по суботах.

Розгляд робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедр передбачає попередню експертизу відповідності обсягу дисципліни та обсягу програмних результатів навчання.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf)).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Проведення освітньої діяльності у Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА) здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України. Правила прийому розроблені Приймальною комісією Донбаської державної машинобудівної академії (далі – приймальна комісія) відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до правил прийому ДДМА до конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра чи спеціаліста навчатимуться в магістратурі, зараховуються: результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови та результати фахового вступного випробування.

Вимоги програми для проведення професійних випробувань готуються кафедрою «Облік, оподаткування та економічна безпека» і затверджується головою Приймальної комісії не пізніше ніж за три місяця до початку прийому заяв вступників. Вимоги до програми вступних випробувань оновлюються щорічно. Програма

комплексного іспиту з обліку та оподаткування включає питання з таких дисциплін: «Фінансовий облік», «Аудит», «Організація обліку», «Управлінський облік».

Програма вступних випробувань для ЄВІ з іноземної мови формується і переглядається наказом МОН та розміщується за посиланням: [https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/09/ZNO-2020\\_-pidsumky-provedennya\\_bryfing.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/09/ZNO-2020_-pidsumky-provedennya_bryfing.pdf)

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань, тестові завдання оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/magistram%20/програми%20вступних/Програма%20магістр%20071%20ОіО.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює тимчасове Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів В Донбаській державній машинобудівній академії <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про\\_порядок\\_визнач\\_акад\\_різн\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf).

Переведення студентів з одного ЗВО до іншого незалежно від форми навчання, напряму підготовки, спеціальності здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО (пункт 2.1 Положення). Поновлення до складу здобувачів першого курсу забороняється. За умови виключних обставин ці питання можуть розглядатись МОН України (пункт 2.9 Положення). Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) здобувачів, які навчалися на другому (магістерському) рівні, здійснюється на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Перезарахування навчальних дисциплін (перенесення кредитів) проводиться згідно заяви здобувача на підставі порівняння навчального плану підготовки за заявленою ОП. Здобувачі, які навчалися в неакредитованих програмах в закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА. Переведення студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем з однієї спеціальності на іншу заборонено.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОПП «Облік та оподаткування» не застосовувались вказані правила.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що розміщено на сторінці сайту ДДМА.

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Неформальна%20освіта%20ДДМА.pdf>.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті згідно з Положенням розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого комплексу.

Результати навчання у неформальній освіті визнаються в обсязі не більше 10 % від загального обсягу на відповідній ОПП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах ОПП «Облік та оподаткування» у звітному періоді не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП «Облік і оподаткування» здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА затвердженого Вченою радою ДДМА 05.11.2020, протокол №4, введеного в дію наказом №114 від 05.11.2020 (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Крім того можливе використання дуальної форми здобуття вищої освіти.

Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів відбувається з можливістю проведення консультацій. Відповідність індивідуальних домашніх завдань ПРН за кожним освітнім компонентом визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та практики, які є відкритими та доступними на офіційному сайті ДДМА. Лекційні заняття проводяться доцентами ДДМА згідно розкладу. Індивідуальні заняття – за окремим графіком з урахуванням індивідуального плану здобувача. Консультація може бути індивідуальною або

проводитися для групи студентів.

Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах згідно з договорами. Проведення практики в особливий період відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: наділенні здобувачів повноваженнями у керівництві власним навчанням – можливістю висловлюватись про якість навчання в інтернет-ресурсах, під час анкетування; реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійсненні системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності, регулярного проведення ярмарок вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо.

Зазначені підходи покладено в основу створення індивідуальної освітньої траєкторії, одне з провідних місць в структурі якої належить «вибірковим» дисциплінам. В ОП «Облік і оподаткування» використовується 12 обов'язкових компонент та 13 вибіркового. Яскравим прикладом студентоцентрованого навчання є проблемне навчання, яке базується на принципах самостійності роботи здобувачів, розвивальному характері навчання. З метою впровадження такого підходу застосовується досвід Belgian education council.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводять анкетування. Згідно результатів опитування 83,33 % здобувачів повністю задоволені рівнем якості методів, способів і форм організації освітнього процесу, 16,67% - частково задоволені. За критерієм «Задоволення рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання» 50% задоволені, 33,33% частково задоволені. Можливістю вільно вибирати дисципліни (варіативна складова освітньої програми) задоволені 66,67% здобувачів, 16,67% частково задоволені.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс навчальних дисциплін, вільно впроваджує сучасні форми і методи навчання, ініціює та застосовує новачі щодо освітніх технологій і методів, обирає самостійну форму вивчення окремих тем, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>); 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до вільного викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) шляхом можливості обрання теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, тематики тез доповідей на конференціях, наукових робіт для прийняття участі у конкурсах; 5) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП.

За результатами опитування рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу (проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів) є високим з точки зору 83,33% здобувачів. Змістом навчального процесу задоволені 66,67% здобувачів, а 16,67% - частково задоволені.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) для кожної освітньої компоненти, яка входить до ОП, розробляють робочу програму. Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>), а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів вищої освіти викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проєктів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Viber-груп за дисциплінами кафедр, ZOOM, Google Classroom.

Задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду виявляють 66,67% здобувачів, 33,33% задоволені частково. Можливістю вільно вибирати дисципліни (варіативна складова освітньої програми) задоволені 66,67% здобувачів. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою з точки зору 50% здобувачів. Задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу 66,67% здобувачів, частково задоволені 16,67%

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для розкриття наукового потенціалу молоді та з метою обміну практичними та науковими напрацюваннями

щорічно у ДДМА у квітні місяці організовується щорічна наукова конференція молодих вчених, аспірантів та студентів. Так 12-23 квітня 2021 року проходила XLIII щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Академії та за участю представників підприємств і зацікавлених організацій (секція обліку, оподаткування та економічної безпеки) (<https://us02web.zoom.us/j/7151964055?pwd=VXZEenhzNk9tMVpyNjllL3hHeWNlU1TO9#success>), в якій приймали участь магістранти Глущенко І. А., Рудман В. І., Мазурова А. О. Протягом навчального року здобувачі освіти також мають чимало можливостей поїхати на конференції в інші міста України чи Європи.

Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukovo-doslidna-robotata-innovatsiynadiyalnist-studentiv-molodih-uchenih.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Ще одним вагомим напрямом студентської наукової роботи є написання наукових робіт та подання їх на конкурс. Здобувачі вільно обирають тематику таких досліджень та наукового керівника, з яким хотіли б працювати. На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Так, разом з доцентом кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки к.х.н. Романьковою О.М. ст. гр. ОО-20маг Глущенко І.А. була надрукована стаття «Організація бухгалтерського обліку та контролю за використанням коштів бюджетних установ»; д.е.н. Акімової О.В. ст. гр. ОО-19маг Лінніком Д.Ю. надрукована праця «Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах»; к.е.н. Сімаковим К.І., ст. гр. ОО-20маг Рудман В.І. була надрукована стаття «Аналіз впровадження та використання систем автоматизації бухгалтерського обліку на вітчизняних підприємствах».

Доцент, к.е.н. Дубинська О.С. займалася науковою роботою зі ст. гр. ОО-19маг Джуглею А.В., результатом якої стала публікація «Наукові підходи до визначення поняття доходу підприємства». Доцент, к.е.н. Сімаков К.І. займався науковою роботою зі ст. гр. ОО-19зм Чернишовою С.О., результатом якої стала публікація «Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise» у №4 (62), 2020, Економічний вісник Донбасу.

Також здобувачі вищої освіти долучаються до виконання науково-дослідної теми кафедри. До переліку НДР за участю здобувачів ОП, які отримали підтримку стейкхолдерів, належить дослідження «Обліково-аналітичне та методичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання» (0119U103444)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники кафедри щорічно підвищують власну кваліфікацію у виді стажувань, навчання за програмою підвищення кваліфікації та участі у семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо. Це підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах, на підприємствах (наприклад, у міжнародному методологічному центрі Аль-Терра, який є також міжнародним онлайн-центром підготовки і підвищення кваліфікації), участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій тощо. Більшість працівників кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ). У грудні 2018 року викладач кафедри, спеціаліст з бухгалтерського обліку в бізнесі, сертифікований головний бухгалтер з МСФЗ (ІАВ) успішно склала іспит та отримала диплом ACCA DipIFR (rus). Всі науково-педагогічні працівники кафедри протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації (стажування) згідно плану і мають відповідні документи. За ці роки захищено одну докторську дисертацію та три кандидатських дисертації.

Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОП.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Результати досліджень за кафедральною науково-дослідною темою «Обліково-аналітичне та методичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання» (державна реєстрація №0119U103444) використовуються у навчальному процесі під час викладання дисциплін. Профілі всіх викладачів кафедри створені та постійно оновлюються у пошукових реєстрах та системах Google Scholar, ORCID, Researcher ID, Scopus або Web of Science Core Collection та інше

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5; введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Для підготовки здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки за ОП «Облік і оподаткування» викладається дисципліна «Ділове та академічне письмо іноземною мовою». Міжнародна діяльність кафедри «Облік, оподаткування та економічна безпека» здійснюється також у наступних формах: участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях (наприклад, Дубинська О.С., Ісаншина Г.Ю. Improvement of the Mechanism of Complex Assessment of the Enterprise Activity Using Integrated Reporting // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2019, Т. 8. - № 2.1. - PP. 726-735); науковці Академії мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science. У рамках виконання Європейського проекту ДДМА отримала обладнання для системи дистанційного навчання Moodle. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки реалізується у формі стажувань. Наприклад: у Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga; Національному університеті Луїса (Польща).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП контрольні заходи здійснюються відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (наказ № 114 від 05.11.2020 р.) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), «Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_і\\_контроль\\_самостійної\\_позааудиторної\\_роботи\\_студентів\\_у\\_Донбаській\\_державній\\_машинобудівній\\_академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf)). Для перевірки досягнень програмних результатів навчання застосовуються різні форми контролю, а саме: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний контроль; - форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; самостійні роботи; контрольні роботи; модульні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, презентацій, проектів або їх елементів, рефератів та ін. На початку вивчення навчальної дисципліни студентів ознайомлюють зі всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом: іспити або заліки, інформація щодо розкладу сесії надається на сайті ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article))

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Форми і методи контролю знань здобувачів для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання обирає кафедра відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)». Обрана система контролю повинна забезпечувати об'єктивний контроль знань здобувачів з кожної теми, який здійснюється за рейтинговою накопичувальною 100-бальною системою, що передбачає складання ОКТ. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS. Для отримання позитивної оцінки з екзамену в цілому здобувач повинен мати не менше встановленого мінімуму (55 балів). Здобувач який не з'явився на екзамен або не набрав 55 балів вважається невстигаючим з даної дисципліни (і повинен відпрацювати не зараховані ОКТ). Для отримання позитивної оцінки із заліку в цілому здобувач повинен мати не менше 55 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Здобувачам, які отримали за результатами складання екзамену або заліку від 30 до 54 балів, надається можливість перескладання екзаменів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображається в робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та силабусі, структура та зміст яких регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (наказ № 114 від 05.11.2020 р.), Положенням «Про робочу програму навчальної дисципліни у Донбаській державній машинобудівній академії» (наказ № 127 від 26.11.2020 р.), Положенням «Про силабус навчальної дисципліни у Донбаській державній машинобудівній академії» (наказ № 143 від 24.12.2020 р.). Табелі-календар освітнього процесу на кожний навчальний рік, розклад занять та розклад заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів вищої освіти розміщується на сайті ДДМА (в розділі «Студенту») <http://www.dgma.donetsk.ua>. За результатами анонімного опитування студентів за п'ятибальною системою рівень задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду становить 3,5, оцінка процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою – 3,5.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» №958, від 10.07.2019 р. передбачено наступну форму атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра відповідає вимогам, які встановлені Стандартом вищої освіти та спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності, проведення самостійних наукових досліджень за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетентностей. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ДДМА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, у системі Moodle DDMA. Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» представлено в «Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів освітньо - професійної програми «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 Облік і оподаткування). Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють наступні нормативні акти: Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)», Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах», Положення «Про навчальний план освітньої програми у Донбаській державній машинобудівній академії», Положення «Про силабус навчальної дисципліни у Донбаській державній машинобудівній академії», Положення «Про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком». Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА» містять процедуру проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Перелічені нормативні документи знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на Web-сторінці ЗВО ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>. Данні Положення містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. На основі ОПП розробляється навчальний план, що є основою для складання графіку освітнього процесу. З метою проведення атестації здобувачів щорічно створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ДДМА не пізніше ніж за місяць до початку її роботи

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються, перш за все, прийнятою в ДДМА системою контролю знань - оцінка складається з поточного оцінювання і оцінки під час іспиту. Екзаменатор не має можливості суб'єктивно оцінити рівень знань здобувача лише на основі екзаменаційного або залікового завдання. Тобто оцінка, яку отримує здобувач характеризується комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; самоконтролю тощо. Запобігання конфліктним ситуаціям в ДДМА викладено в Положенні «Про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА». Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється за допомогою методів реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу. З вересня 2020 р. по вересень 2021 р. не було задокументовано випадків конфлікту інтересів.

За результатами опитування здобувачів (від 0 до 5) оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно - 4,5, обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА – 3,5. Також критерій «Пропонує і послідовно керується системою своїх вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності» був врахований при оцінюванні здобувачем кожного викладача (за анкетого «Викладач очима студентів»).

Результати опитування здобувачів освіти засвідчили що 60,5% студентам відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних точок, 39,5% - ні

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)». Здобувач вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю екзамену або заліку, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. А якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск», тоді здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену або заліку. Здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», надається можливість перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. У випадку, якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з Академії як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації, йому видається академічна довідка. При повторному незадовільному захисті кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулює Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)», наказ № 114 від 05.11.2020 р.; Положення «Стандарту академічної доброчесності ДДМА», наказ № 107 від 28.12.2018 р. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії, як правило, на початку навчального року, які у разі письмового звернення здобувача вирішують питання розгляду скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів у строк не більше ніж 3 доби; аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо

обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів). Доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії здійснюється у строк не більше ніж 7 днів.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДДМА регламентують різні нормативні документи, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, а саме: Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (наказ № 114 від 05.11.2020 р.), Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» (наказ № 89 від 26.10.2018 р.), Стандарт академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.), Тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено ВР ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8). Вище перелічені документи оприлюднено на офіційному сайті ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>.

Результати опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» засвідчили що здобувачі ознайомлені з документами ДДМА, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (80 % - так, 20 % - частково).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із Тимчасовим положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», що затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р., протокол № 8. Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів розміщен на сайті академії <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>. Перевірці на академічний плагіат підлягають усі курсові, кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти з використанням Антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах академії, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті. Перевірку на можливу наявність у тексті кваліфікаційних робіт чужих опублікованих результатів (текстів) без належного посилання на авторів на випусковій кафедрі здійснює відповідальний за перевірку Системний оператор. За результатами перевірки роботи він отримує Звіт подібності, а також визначає унікальність кожної представленої роботи та надає «Протокол контролю оригінальності кваліфікаційної роботи» та «Висновок», щодо допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Всі перевірені роботи зберігаються в репозитарії інтернет-системи Strikeplagiarism.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП популяризується за дотриманням принципів: законності та верховенства права; свободи та поваги людської гідності; патріотизму та служіння українському народові; чесності і порядності; справедливості та толерантності; партнерства і взаємодопомоги; відкритості і прозорості; самостійності виконання здобувачами усіх навчальних завдань; чесно та відповідально докладати зусиль до своєчасного виконання всіх завдань; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, не використовувати запозичені, перероблені або виконані третіми особами роботи; самовдосконалюватись і саморозвиватись; дотримуватись етичних норм та корпоративної культури, із збереженням, розвитком і популяризацією освітніх та наукових традицій і цінностей Академії, інформувати викладачів та осіб, які навчаються, про недопустимість порушення норм і правил академічної доброчесності. Дані принципи є важливими та обговорюються викладачами на заняттях та запроваджуються в ДДМА у студентських групах. Порушення цих принципів серед здобувачів вищої освіти ОП є неприпустимо.

За результатами опитування здобувачів за критерієм «Заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт» отримана середня оцінка 4,00 з можливих 5.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти регламентується «Стандартом академічної доброчесності ДДМА». Згідно з п.4.6 факти порушення норм Стандарту виносяться на розгляд Групи сприяння академічної доброчесності, яка створюється з метою моніторингу дотримання працівниками та здобувачами вищої освіти моральних та правових норм. Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», Тимчасове положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» регламентують запобігання академічного плагіату та стимулюють здобувачів вищої освіти до самостійного виконання магістерських робіт та передбачають захист робіт проводить публічно. Наукові керівники в обов'язковому порядку зобов'язані ознайомити із цими Положеннями студентів, та на всіх етапах виконання робіт контролювати й попереджувати факти плагіату. При порушенні правил академічної доброчесності, в тому числі встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу - академічні та дисциплінарні.

За результатами опитування здобувачів освітнього процесу відмічають досить високий рівень підтримки освітнього процесу: інформаційної – 90%, консультативної - 80%, індивідуальної підтримки – 90 %, які створюють умови для запобігання порушення академічної доброчесності

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професіоналізм викладачів визнається Академією як провідний чинник якості надання освітніх послуг. Відповідно, рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору. Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентується Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf)). Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, міжнародна активність викладача. До переліку необхідних документів входить список наукових праць; документи, які підтверджують рівень освіти, підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, звіт за попередній період (від претендента, який працював у ДДМА до проведення конкурсу). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного добору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією інформації на офіційному веб-сайті Академії. Підставою для конкурсного добору викладачів заявленої ОП є досягнуті показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності згідно п.30 Постанови КМ № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців залишається одним із основних інструментів забезпечення відповідності навичок та вмінь, здобувачів вищої освіти до вимог ринку праці. Зважаючи на це, залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на постійній основі. Основні форми залучення роботодавців наступні: проведення лекцій, тренінгів викладачами-практиками; коригування тематики курсових і кваліфікаційних робіт з урахуванням потреб ринку праці; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки, рецензування освітніх програм, керівництво практикою, рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів за ОП; участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів на ступінь магістра; участь у профорієнтаційних заходах, заходах сприяння кар'єри та працевлаштуванні випускників – в ДДМА за участі роботодавців, регулярно проводяться інформаційні заходи «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», які спрямовані на ознайомлення здобувачів зі шляхами професійного зростання, кар'єрними можливостями

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДДМА веде плідне співробітництво з багатьма промисловими підприємствами Донецької області і, в першу чергу, з тими, що входять до учбово-науково-виробничого комплексу «Фахівець», активно залучає до аудиторних занять та навчально-методичних заходів за ОП «Облік і оподаткування» професіоналів-практиків, експертів в галузі обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, представників відомих промислових підприємств: ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», тощо. Фахівці-практики залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Облік і оподаткування» з практичним навчанням на прикладах обліково-аналітичного забезпечення на конкретних підприємствах. Для підвищення професійної підготовки та придбання навичок практичної діяльності здобувачів організовані філії кафедри «Облік, оподаткування та економічна безпека» на ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «ЕМСС». Під час проведення занять на філіях кафедри професіонали-практики разом з викладачами кафедри демонструють вирішення практичних завдань з обліку, аналізу, контролю та оподаткування, використовуючи обліково-аналітичну базу підприємств. Здобувачі отримують практичні знання, а кафедра зворотній зв'язок від роботодавця щодо сучасних вимог і тенденцій ринку праці в області обліку та оподаткування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ДДМА створено цілісну систему підвищення професійної кваліфікації, метою якої є забезпечення потреб освітньої галузі у кваліфікованих високопрофесійних кадрах, здатних виконувати фахові завдання, сприяти інноваційним процесам в освіті, упроваджувати новітні технології у освітній процес. (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)). Планування професійного розвитку викладачів в ДДМА здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідній кваліфікації НПП цілям та змісту ОП.

Сприяння професійному розвитку здійснюється шляхом направлення викладачів на стажування та підвищення кваліфікації до ЗВО, з якими укладено договори про стажування. Крім того, на базі ДДМА організовують курси підвищення кваліфікації (зокрема, безкоштовні курси для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови);

Для моніторингу професійних компетентностей викладачів здійснюється взаємовідвідування занять, проводяться



відкриті заняття, які обговорюються на засіданні методичних семінарів кафедри. З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). Сприяє професійному розвитку викладачів відкритий в Академії доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації науково-педагогічних працівників як одне із завдань передбачено Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки.

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_21\\_30\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_21_30_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)).

Система стимулювання та заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Положенням «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobotnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_dgma1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_dgma1.pdf)). В ДДМА створені необхідні умови для захисту дисертацій, отримання вчених звань, що стимулює розвиток викладацької майстерності, організовані безкоштовні курси для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надається можливість стажування викладачів на провідних підприємствах міста та регіону. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності викладачі за рішенням Вченої ради Академії нагороджуються різними почесними відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність за ОП «Облік і оподаткування» забезпечується матеріально-технічною базою ДДМА: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт. Заняття за ОП проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням: Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран;

Бібліотека займає площу 1066 м<sup>2</sup>. В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених ОП цілей і програмних результатів, включає: робочі програми; завдання для проведення ККР; навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Для дистанційного доступу до них використовуються платформа дистанційного навчання Moodle, програмні продукти Google.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення та врахування інтересів здобувачів вищої освіти в Академії щорічно проводиться опитування стосовно задоволеності здобувачів якістю складових освітнього середовища ДДМА. Так, при опитуванні щодо, задоволення рівнем консультативної підтримки освітнього процесу отримано відповіді: 70,0% дали позитивну оцінку, 20% - в цілому задоволені, 10% вказали на недоліки. Висока оцінка - 80% задоволених отримана за критерієм «Задоволення рівнем організації практики», 60% задоволені та 30% частково задоволені за критерієм «Задоволення рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання», 80% задоволених за критерієм «Рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей». Ця інформація використовується для розвитку інфраструктури і підвищення якості сервісів. Зокрема, ДДМА надає у користування навчальну, спортивну, оздоровчу бази; стимулює і підтримує участь у дослідницькій діяльності, удосконаленні освітнього процесу, збільшується кількість аудиторій з креативним простором, створено стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>); упровадження сучасних технологій дистанційного навчання (платформа дистанційного навчання Moodle). Web-ресурси: GoogleDocs, HohlBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. Основні новини та події з життя академії відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та в соціальних мережах

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ДДМА забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя тощо. Питання щодо забезпечення безпечності освітнього середовища викладені в колективному договорі між адміністрацією і колективом ДДМА на 2018-2020 роки.

Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний період здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Для запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ДДМА вжиті заходи, спрямовані на зміни в організації навчального процесу відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. З цією метою розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Дистанц\\_навч\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf)), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_атестацію\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_атестацію_в_карантин.pdf)). Для підтримання психічного здоров'я фахівців з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам та співробітникам впоратися з різними психологічними проблемами.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка здобувачів у ДДМА передбачає активне використання платформи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>), доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять (<http://www.dgma.donetsk.ua>). В Академії працює медіа-група «Академія». Здобувачі за ОП користуються можливістю дистанційного консультування з викладачами кафедри у зручний час.

Співробітниками деканату економіки і менеджменту ведеться постійна індивідуальна консультативна робота щодо підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань.

Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Здійснюється соціальний супровід здобувачів – здобувачі пільгових категорій отримують соціальні стипендії, підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій, надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій. За результатами анкетування: освітньою підтримкою повністю задоволені -70% здобувачів, частково задоволені - 20%, організаційною та інформаційною підтримкою – 60% повністю задоволені і 30% задоволені частково, консультативною та соціальною підтримкою – 70% повністю задоволені і 20% задоволені частково.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДДМА створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує порядок такого навчання. Також, в Академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби.

Для потреб здобувачів з особливими освітніми потребам у навчальних корпусах 2 та 3 проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення пандусів.

Під час реалізації ОП «Облік і оподаткування», серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність в Академії базується на принципах прийнятого Стандарту Академічної доброчесності ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_академічної\\_доброчесності\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf)). Стандарт передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм.

В ДДМА проводиться чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА_Сайт.pdf))

З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія (ТСК). ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій.

Відповідно до результатів опитувань: рівень обізнаності здобувачів у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій – 70% повністю та 20% в повній мірі обізнані; За критерієм «доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти» - 80% повністю та 10% в повній мірі обізнані; Щодо прозорості правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів – 70% вважають, що правила/процедури цілком прозорі та 20% вважають їх частково прозорими.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, моніторинг та перегляд освітніх програм є елементом забезпечення внутрішньої системи якості освіти (затверджено вченою радою ДДМА 25.10.2018 р., протокол №4 та введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>. Періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50), <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ДДМА послідовно дотримується призначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Облік і оподаткування».

Моніторинг та удосконалення ОП «Облік і оподаткування» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, роботодавців, суспільства в цілому. В результаті такого перегляду відбувається щорічне (за необхідності) оновлення навчального плану, робочих програм дисциплін (силабусів), змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт.

Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з:

- 1) модифікацією переліку програмних результатів навчання за підсумками публічного обговорення проекту ОП,
- 2) змін у державному стандарті за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 3) коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до новітніх тенденцій розвитку ринку праці, оновленням ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- 4) рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради, Науково-технічної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 071 Облік і оподаткування з питань ефективності реалізації ОП.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», освітні програми ДДМА є складовими внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДДМА і переглядаються регулярно, але не рідше 1 разу на три роки.

Остання редакція заявленої ОП була розроблена робочою групою, розглянута і затверджена на засіданні Вченої ради факультету (протокол №5/02-21 від 01.03.2021р.), зміст було схвалено на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки (протокол № 13 від 23.02.2021р.). Освітня програма затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (№9 від 25.03.2021р). Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами з метою її адаптації до зміни їх очікувань і потреб.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за навчальний рік).

Останній перегляд ОП відбувся в 2021 році. Вказані зміни були обґрунтовані необхідністю приведення змісту та структури ОП сучасним вимогам, а також необхідністю підвищення якісного рівня випускників ОП через підвищення відповідності необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП у ДДМА. Протягом навчання здобувачі активно беруть участь у різновекторних опитуваннях. Із зацікавленими та активними здобувачами гарант освітньої програми проводить індивідуальні бесіди для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Облік і оподаткування» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.2019) ([www.dgma.donetsk.ua/576878&chunk=true](http://www.dgma.donetsk.ua/576878&chunk=true)), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу».

За результатами отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ухвалюється рішення про перегляд та

оновлення ОПП «Облік і оподаткування». Все це сприяє принципам студентоцентрованого навчання, що реалізується у ДДМА та на освітньо-професійній програмі. Результати анкетувань враховуються під час коригування змістовного наповнення або перерозподілу годин між змістовими модулями.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією - від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти можуть впливати на процес забезпечення якості ОП. Також, представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації ДДМА з пропозиціями щодо їх вирішення

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Обговорення з роботодавцями питань удосконалення та модернізації ОПП дозволяє врахувати вимоги сучасного ринку при підготовці конкурентоспроможних фахівців для впровадження у практику результатів досліджень, організаційних та проєктних розробок тощо. До процесу оновлення змісту ОПП були залучені представники роботодавців (зокрема, практики – Богдан С.Л. (ДП «Науково-дослідний інститут високих напруг»), Склярів Є.М. (Регіональний ландшафтний парк «Краматорський»), Кайтанов С.В. (ТОВ «Імпульс»). Їх рекомендації дозволили актуалізувати тематику індивідуальних завдань не лише в частині новітніх досягнень облікової науки, а й з врахуванням подальшого практичного застосування таких розробок. Головою експертної комісії з атестації здобувачів вищої освіти є представник роботодавців, головний бухгалтер ПраТ НКМЗ Дереза З.П., яка може об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, встановити відповідність набутих компетентностей та висловити своє бачення щодо покращення ОПП. Кафедра веде плідне співробітництво з багатьма промисловими підприємствами Донбасу і, в першу чергу, з тими, що входять до учбово-науково-виробничого комплексу «Фахівець», які є основними замовниками та споживачами випускників кафедри. Для підвищення професійної підготовки та придбання здобувачами навичок практичної діяльності були організовані філії кафедри «Облік, оподаткування та економічна безпека» на ПраТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ДДМА існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. В місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. В ДДМА діє Клуб випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>) на основі Положення про клуб випускників. Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Через особисті комунікації, соціальні мережі, підприємства-партнери кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки має постійне та активне спілкування з випускниками освітніх програм. Саме завдяки використанню перерахованих комунікаційних інструментів кафедра з'ясовує кар'єрний шлях випускників, обговорює їх подальші перспективи, проводить, за потреби, онлайн спілкування на професійні теми.

Оскільки здобувачі вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, вже під час навчання починають працювати, після закінчення навчання вони, частіше за все, продовжують трудову кар'єру на обраних підприємствах, в установах, організаціях. Однак, для отримання більш точної інформації з працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» в освітній діяльності з реалізації ОП в 2020 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться вперше. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Облік і оподаткування». Під час проведення процедури останньої акредитації інших ОП

ДДМА були висунуті зауваження, які можуть бути узагальнені таким чином: продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр; забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle); забезпечити формування постійних ділових контактів з спорідненими кафедрами України та університетами зарубіжжя; активізувати участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах; розробити сукупність заходів з покращення дієвості реклами і формування іміджу спеціальності в засобах масової інформації та електронних мережах.

Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації освітнього процесу на ОП «Облік і оподаткування», а саме: 1) за заявленою ОП лекційні заняття проводять тільки викладачі кафедри, які мають наукові ступені та/або вчені звання, серед яких 1 доктор наук та 3 кандидатів наук; 2) в ДДМА Центром дистанційної і заочної освіти введено обов'язкове використання системи дистанційного навчання «Moodle DDMA» ([www.dgma.donetsk.ua/tsdzogolovna.html](http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzogolovna.html)). За освітніми компонентами заявленої ОП до системи «Moodle DDMA» завантажуються: робоча програма дисципліни (силабус); опорний конспект лекцій; методичні вказівки до виконання курсової роботи за дисципліною; тестові завдання; індивідуальні завдання тощо. У системі «Moodle DDMA» студенти складають частковий підсумковий контроль набутих знань за тестовими технологіями в цьому ж навчальному середовищі; 3) кафедрою обліку, оподаткування та економічної безпеки, за якою закріплено заявлену ОП, ще недостатньо налагоджені контакти з зовнішнім освітнім середовищем і це є недоліком в організації освітнього процесу за даною ОП, але кафедрою налагоджені контакти із професіоналами-практиками, які періодично запрошувались для проведення консультування студентів за актуальними питаннями, зокрема: к.е.н. Боярський Ю.І., заст. ген. директора з економіки та фінансів ПрАТ НКМЗ; к.е.н. Талан Г.О., нач. Краматорського відділу податків і зборів з юридичних осіб ГУ ДПС у Донецькій обл.; Юсова Є., судовий експерт відділу економічних досліджень, Науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; 4) заходи щодо підвищення іміджу і популяризації спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та заявленої ОП проводяться у формі профорієнтаційної роботи, надання потенційним абітурієнтам друкованої рекламної продукції (буклети, роздатковий матеріал тощо), а також через соціальні мережі Facebook, зокрема, на сторінці кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки ([facebook.com/Кафедра-Облікоподаткування-та-економічна-безпека-1258075534345284](https://www.facebook.com/Кафедра-Облікоподаткування-та-економічна-безпека-1258075534345284)), на сторінці Медіа-групи «АКАДЕМІЯ» ДДМА (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>). Також кафедра впроваджувала досвід розміщення наочної реклами на місцевому телебаченні

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації шляхом: дискусійного обговорення якості ОП під час засідань кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, наукових та методичних заходів; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату.

На рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом опитування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах); на рівні кафедр – вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження студентів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових компонент; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.; на рівні факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету; на рівні ректорату, навчального відділу, Вченої ради ДДМА – розробляються: навчальний план, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП; на рівні Академії – Наглядова рада Академії. Якість методичних розробок контролюється методичними радами кафедри, факультету і Академії.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, здійснює моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює у ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: «Статут ДДМА»; «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»; «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»; «Положення про навчальний план освітньої програми у ДДМА»; «Положення про порядок роботи атестаційних комісій у ДДМА в особливих умовах (в дистанційному режимі)»; «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах»; «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах»; «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»; «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»; «Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА»; «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»; «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА»; «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»; «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА»; «Положення про організацію навчального процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у ДДМА»; Усі перелічені документи є у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти». ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html))

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv-zi-spetsialnosti-071.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\\_071\\_2020.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_071_2020.pdf)

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2021/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\\_071\\_2021.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2021/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_071_2021.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз дозволив виділити наступні сильні сторони ОП «Облік і оподаткування»:

1. Актуальність змісту та програмних результатів навчання, забезпечена процедурами перегляду й удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку сучасних фахівців, орієнтованих на міжнародні стандарти обліково – контрольної діяльності, які здатні здійснювати обліково-аналітичне обґрунтування управлінських рішень в різних галузях економічної діяльності з акцентом на міжнародну діяльність суб'єктів господарювання;
2. Врахування на етапі розроблення ОП побажань і рекомендацій стейкхолдерів і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми. Підготовка фахівців здійснюється у активному практичному середовищі із використанням можливостей роботи філій кафедри на виробництві та договорів про співпрацю (ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС», Донецький науково – дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України та ін.);
3. Високий професійний рівень викладачів кафедри, який забезпечений постійним підвищенням кваліфікації шляхом проходження стажувань, як у закордонних ВНЗ так і на підприємствах та установах реального сектору економіки, що підтверджено відповідними документами (2018 рік ACCA DipIFR (rus); 2019-2021 р р свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»);
4. Наявність додаткових програмних результатів навчання і освітніх компонентів, на основі пропозицій та зауважень стейкхолдерів, стосовно організації системи внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проведення фінансового дью длідженса.

Але, за результатами самоаналізу були визначені і слабкі сторони, що потребують окремої уваги, а саме:

1. Потреба в оновленні комп'ютерного класу із відповідним сучасним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі;
2. Відсутність підтверджених грантових заявок;
3. Низька активність викладачів щодо отримання сертифікатів B2, що підтверджують належний рівень володіння іноземною мовою для викладання освітніх компонент ОП;
4. Недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними ВНЗ у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП на найближчі 3 роки і заходами для їх реалізації є:  
- самоаналіз та оновлення ОП, з урахуванням вимог нормативно-правових актів,

- продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП «Облік і оподаткування», що відповідають потребам потенційних роботодавців та відповідного корегування структури та змісту ОП;
  - впровадження елементів дуальної форми освіти, яка дозволяє усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих фахівців;
  - створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
  - підвищення якості викладання освітніх компонент ОП шляхом отримання викладачами наукових ступенів та звань;
  - розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
  - посилення співпраці із вітчизняними та зарубіжними профільними ВНЗ у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.
- Для посилення практичної складової освітніх компонент ОП Академія протягом наступних трьох років планує придбання обладнання та відповідного спеціалізованого програмного забезпечення для проведення практичних занять.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 09.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація обліку	навчальна дисципліна	<i>OK4. РП Організація обліку.pdf</i>	kMoVpsacYFeaD2oTqk1gjcscNHGX2wtAMT/6tJqX8GA=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>OK12. Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	Y6CKyEOMb+OZUm aO9MzHyMnfQeGf/vWjKRpoUEDnoCs=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>BK5. Бюджетний менеджмент.pdf</i>	bK1wXlfg1rfHF1pTtT8rLZfvtH5nsSDBYDpJgCgHilg=	Мультимедійний проектор VE303G NEC, Ноутбук Samsung NP- SA31, БФП Canon i-SENSYS MF4410, Колонки incredible sound R 215; системний блок Intel Atom D525, монітор Lg e1940s monitor, Проекційний екран; ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Дью ділідженс діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>BK6. Дью ділідженс діяльності підприємства.pdf</i>	maSXcdCKlnWOOguHZacM77uM61KdOTjLOmNN9ki+CQw=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансовий моніторинг	навчальна дисципліна	<i>BK2. РП Фінансовий моніторинг.pdf</i>	4qwVDeoMFnjtyichM1xkOcNonk6f4/WKaa2fYmVov14=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK2. РП Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	lXp6H3MTtVfCa3Cn7uXAGF73sP2KrGkZGlq1g+kjfxk=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Технології soft skills	навчальна дисципліна	<i>OK3. РП Технології soft-skills.pdf</i>	ZJCNcNuOdi/6xxZAWRjIpe/OdFBor/wES/b31+1DnvU=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Ділове та академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK1. РП Ділове та академічне письмо іноземною мовою.pdf</i>	m8sBcKYFHuyqcgLCT5cCrgEYqr++T3k4MjzsdNMWIA/s=	Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LXoW-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi



Управлінський контроль	навчальна дисципліна	<i>БК12. РП Управлінський контроль.pdf</i>	d/g1OCVtic4ypjF3Bq9qBMscKwVZDPuUbSSC5ljgdIQ=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран.вільний доступ до Wi-Fi
Облік та звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>БК10. РП Облік та звітність за міжнародними стандартами.pdf</i>	27dsHf67V3PssB3pWCxUWwSPNXly7xbL5End12Yziar8=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>БК11. РП Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.pdf</i>	s300mDMvmUAMER5f3bujHUoikOZXPQomonDUxJmvpjc=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>БК9. РП Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.pdf</i>	6ruTVn7HYx/Vk9HUTbk+5JLODDWxWADUF7J/FgT76Q=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Міжнародне податкове планування	навчальна дисципліна	<i>БК7. РП Міжнародне податкове планування.pdf</i>	2X3hkkqisLRWqojLTegT44GBqoRc1rarLcpZzmhIJok=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Аудит за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>БК4 РП Аудит за міжнародними стандартами.pdf</i>	lLI8WsWyoLv3W1HpJePTxFxVkJc9T4Q2u1wtiCmkb+4=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Етика професійного бухгалтера та аудитора	навчальна дисципліна	<i>БК1. РП Етика професійного бухгалтера та аудитора.pdf</i>	Br9I1ZMryVvaXHu56ibAjlQHEKde6uVTboHUAAtJONg=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран
Переддипломна практика	практика	<i>ОК11. РП Переддипломна практика.pdf</i>	KPZpPwodrENrIoPie+AVfQoLqVxnMd7/MNAs+p2RJc=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159. Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Виробнича практика	практика	<i>ОК10 РП Виробнича практика.pdf</i>	2S3iVaoQbcXs9rGL6y3cHCEfBB3Ugv2zk/s8RVu1anc=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159. Проекційний екран,

				ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	ОК9. РП Міждисциплінарна курсова робота.pdf	MMjh4boUOVz5roU /GyqnLiXlKA5KXCPJ knp+Oq9QYBw=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159. Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ОК8. РП Фінансовий аналіз.pdf	MYJ6kL4ONVXwNN ysoMoJk+gSp76Owg kEgkfj4fcSOQc=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159. Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	навчальна дисципліна	ОК7. РП Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту.pdf	F2c/M4+yzw1BeaRD 1J/trpxhyg8PsAX5O +DXHKG3KrA=	ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК6. РП Податковий менеджмент.pdf	Ylg2bnuPdqnoAZVp U7SszryR7hKqoJze5 E3uGVMqDjI=	ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран, вільний доступ до Wi-Fi
Організація та методика контролю та аудиту	навчальна дисципліна	ОК5. РП Організація та методика контролю та аудиту.pdf	CT+28FoPpIp9qkLJ1 oLY7X1ati2V5qCWA pALEivCwiQ=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159. Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi
Облік і аудит в установах державного сектору	навчальна дисципліна	ВК8. РП Облік і аудит в установах державного сектору.pdf	IdPVGkNihOTdAxfJi ZUV2bS3SQdD8Ger +JnHJat6YSg=	Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
169249	Дубинська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036016, виданий 10.10.2013	19	Організація та методика контролю та аудиту	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Dubynska, Galyna Isanshyna Improvement of the Mechanism of Complex Assessment of the Enterprise Activity Using Integrated Reporting» International Journal of Applied Exercise Physiology ISSN: 2322-3537 <a href="http://www.ijaep.com">www.ijaep.com</a> <a href="http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress">http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress</a> 2 Дубинська О. С. Методичний підхід до аналізу фінансової звітності вітчизняних підприємств Науковий журнал «Молодий вчений» № 4 (44) квітень, 2017 с. - 658 - 662 . (включено до науком.баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf</a> 3 Дубинська О. С. Визначення типу фінансового стану підприємства за комплексним інтегральним показником фінансової звітності//Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 26 -2018 с. 136 – 141 <a href="http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf">http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf</a> 4 Дубинська О.С. Удосконалення методики оцінки комплексного стану підприємства на основі інтегрованої фінансової звітності Науковий журнал «Молодий вчений» № 2 (66) лютий 2019 р., с. 111-119 <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf</a> 5. Дубинська О. С., Костюченко О. О. Проблеми і напрями вдосконалення обліку розрахунків із податку

на додану вартість на підприємствах України Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуск 24 Частина 2 2019 рік, с. 5-9  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S2](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S2)

6. Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Міжнародне трансфертне ціноутворення та система оподаткування в Україні. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. – Випуск 35. – ПУ

«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Одеса, 2019– С. 386-393.  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

7 Дубинська О.С. Дослідження теоретичних та практичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства // Інтелект XXI// № 2 '2020// Видавничий дім «Гельветика» с. 161-165  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_2/2\\_2020.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/2_2020.pdf)

8 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Податкова децентралізація в умовах реформи місцевого самоврядування// Галицький економічний вісник, №5(66). – 2020. – С. 93-105  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu)  
<http://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=893>

9 Дубинська О. С. Визначення рівня фінансово-економічної безпеки на підставі аналізу фінансової звітності підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія:

Економіка.  
Херсонського  
державного аграрно-  
економічного  
університету. Випуск  
5. 2021 рік, с. 112-123  
[http://tnv-  
econom.ksauniv.ks.ua/i  
ndex.php/journal/articl  
e/view/138](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/138)  
10 Дубинська О.С.  
Розвиток теорії та  
практики аудиту через  
призму вітчизняних і  
зарубіжних  
досліджень. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична. 2021. Вип.  
28. С. 141–148.  
[https://doi.org/10.5281  
/zenodo.5269120](https://doi.org/10.5281/zenodo.5269120)

30.3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. «Звітність  
підприємств :  
навчальний посібник.  
/ О. С. Дубинська. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 263 с. ISBN  
978-966-379-857-8.

30.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Оформлення курсів у  
MOODLE:

1 Звітність  
підприємств  
2 Організація і  
методика аудиту  
3 Аналіз фінансової  
звітності  
4 Аудит  
5 Міждисциплінарна  
курсорова робота  
6 Аналіз  
господарської

діяльності  
7 Аудит : навчальний посібник / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 187 с., ISBN 978-966-379-975-9.  
8 Звітність підприємства: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071«Облік та оподаткування» усіх форм навчання / Укл. О. С. Дубинська. - Краматорськ: ДДМА, 2018. - 28 с.  
9 Методичні вказівки й завдання до курсової роботи з курсу «Аналіз господарської діяльності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання Укл.: О.В. Акімова, О.С. Дубинська - Краматорськ: ДДМА, 2018 - 60 с.  
30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Дослідження сучасних методик аналізу фінансової звітності підприємств. Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 26-27 травня 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах. – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. 2. – С.77-81  
[https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%20%D0%BD-%20%97%20%D0%B2%20%D0%B4%20%D1%82%D1%80%20%D0%B2%20%D5%BD%20%D1%8C%202017\\_%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%20%D0%BD-%20%97%20%D0%B2%20%D0%B4%20%D1%82%D1%80%20%D0%B2%20%D5%BD%20%D1%8C%202017_%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
у  
2. Узгодження бухгалтерського

обліку основних засобів згідно до МСФЗ, International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part III, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. 176 pages. С. 69-71 <http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/28798/1/%D0%9B%D0%B5-%D0%9C%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202017%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203.pdf>

3. Дослідження методичних підходів до аналізу фінансової звітності підприємств// Innovative Tducational Technologies:European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. - Training – Poland, WSBiP 24-28 april, 2017 – s.29-34

4. Дослідження сучасних методик комплексної оцінки фінансового стану підприємства// Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково - практичної конференції - Ужгород: Видавничий дім Гельветика, 2018 с 225 – 228 <http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/15813.pdf>

5. Dubunskа O. S., Ermolchenko O. Y. Transfer of the proprietary right in export operations as the key criterion of acknowledgement of receipts according to ifrs in reality of the legislation of ukraine III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1>

							<p>ib/26004/1/Makarovych%20V%20121.pdf  6 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Особливості впровадження вимог міжнародного трансфертного ціноутворення в Україні--// Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22 лютого 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 176 с. – С. 16-20</p> <p>7 Дубинська О. С. Дослідження методичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства  Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC HORIZON IN THE CONTEXT OF SOCIAL CRISES TOKYO, JAPAN 6-8.02.2021  <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство№05093) від 11.06.2021 року</p>
225896	Свинаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 013423, виданий 14.03.1997, Атестат доцента ДЦ 00396, виданий 27.04.2000	22	Технології soft skills	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Михайличенко Н.М., Полянська Д.А., Свинаренко Т.І. Контролінг інноваційного бізнесу як система управління венчурним капіталом. «Управління економікою: теорія і практика». 2018 р.</p>



S.64-73. Видання зареєстровано у наукометричній базі «IndexCopernicus».

2. Каїра З.С., Єлецьких С.Я., Свинаренко Т.І. Системи управління трудовим потенціалом в логістичних операціях промислового підприємства. Вісник економічної науки України. 2018 р. №2 (35). С. 95-99. (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.

3. Гладкова О.В., Свинаренко Т.І. Бюджетна безпека регіону як фактор його сталого соціально-економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2018 р. №9. С. 174-182. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».

4. Єлецьких С. Я., Свинаренко Т.І., Петрищева К.Г. Методичні підходи щодо оцінювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності із врахуванням критерію фінансового ресурсозбереження. Економічний вісник Донбасу. 2019. №1 (51). С. 131–138. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar.

5. Гладкова О. В., Свинаренко Т. І. Вдосконалення управління інноваційно - інвестиційними процесами сучасної аптечної мережі. Облік і фінанси.4 (86), 2019, с.132-140 ( RePEc, Index Copernicus,) Видання внесено до баз даних міжнародних агрегаторів наукових ресурсів та інформаційних каталогів (Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, MIAR, Research Bible, Google

Scholare).

6. Гладкова О. В., Свиначенко Т. І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва. «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 4(24). С.22-30. (DOI (Digital Object Identifier) <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-4-4888>)

7. Свиначенко Т.І., Гладкова О.В. Формування та розвиток регіональних інноваційних систем: теорія, практика. Modern Economics Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 20. с.239-245. ( ISSN 2521-6392 DOI: <https://doi.org/10.31521/modecon>). (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Єлєцьких С.Я., Свиначенко Т.І. Інноваційне підприємництво. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019 р. 38 с.

2. Гаврікова А. В., Крук О.М., Свиначенко Т.І. Інвестування: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА. 2021. 52 с.

3. Гаврікова А.В., Свиначенко Т.І., Крук О.М. Бізнес-моделювання: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА, 2021. 32 с.

30.12 Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свиначенко Т.І., Кізімова К.В. Інноваційні технології на підприємствах роздрібної торгівлі. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 58-64.

2. Свиначенко Т.І., Новосельцева О.Р. Стан та перспективи розвитку електронної торгівлі в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 64-68.

3. Свиначенко Т.І., Пшенична М.С. Сучасні напрями державної підтримки розвитку малого підприємництва. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т. 3. Секція 3: «Проблеми та розвиток підприємництва в сучасних умовах господарювання». Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 43-47.

4. Свиначенко Т. І. Отоса І. В. Боргова безпека України та шляхи її забезпечення. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т. 2. Секція 2: Проблеми розвитку

фінансів та фінансової науки (13-14 травня 2019р. м.Покровськ). Покровськ: ДонНТУ, 2019. с.191-195.

5. Свинаренко Т.І., Ткаченко П. І. Джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (15 листопада 2019 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2019 С. 68-71.

6. Свинаренко Т.І., Присягіна Д.Р. Професійна компетентність - рушій якісної діяльності майбутніх фахівців з економічного профілю. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (15 листопада 2019р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2019. С.108-110.

7. Свинаренко Т.І., Бабій В.В. Сучасні акценти формування професійної компетентності фахівців. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VIII міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю (12 листопада 2020 р. м. Харків). Харків: НФаУ, 2020. с.83-86.

8. Гладкова О. В., Свинаренко Т. І. Бюджетна безпека регіону як складова економічної безпеки держави. Економічна безпека держави в контексті національних інтересів : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (23 квітня 2021 р. м. Харків), Харків: ХНУВС, 2021. с.64-66.

9. Свинаренко Т. І., Гладкова О. В. Впровадження системи НАССР як механізм забезпечення якості харчових продуктів. Управління якістю в фармації : матер. XV

наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25 травня 2021 р. м. Харків), Харків: НФаУ, 2021. С. 120 – 124.

30.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті

						України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Згідно Наказу ДДМА № 15 від 15.02.2021 р. «Про проведення в Академії Днів науки» у період 23 – 30 квітня 2021р. на кафедрі «ФБСП» проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н.р з дисципліни "Основи підприємницької та комерційної діяльності": 1 місце - Смирнова Д.Д. (гр. ПТ-20-1т); 2 місце - Якушева Д. І. (гр. ПТ-20-1т); 3 місце - Треус А.І. (гр. ПТ-20-1т).	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021762, виданий 23.12.2008	24	Управлінський контроль	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., & Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08 2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – №

1(21). – С. 72-79.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13)  
3. Сімаков К.І.  
Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517>  
4. Сімаков К.І.  
Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570>  
5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150>  
6. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156.  
DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156  
7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136  
doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136  
8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки

України» («ВЕНУ») №4 2020  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778>  
9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // ""Економічний вісник Донбасу"" № 4 (62) (2020) (50%)  
DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)  
10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ  
DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185  
30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.  
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>



3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)  
Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства  
І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції.  
Краматорськ: ДДМА, 2016.– с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку /

К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «ЦЕТИ» / К.І. Сімаков, А.В. Василюк // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і

						<p>практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року</p> <p>7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року</p> <p>8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <a href="http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/">http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094)</p> <p>30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається)</p>	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001,</p>	24	Облік та звітність за міжнародними стандартами	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
021762,  
виданий  
23.12.2008

cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08

2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13)

3. Сімаков К.І. Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53). <http://dSPACE.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517>

4. Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35). <http://dSPACE.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570>

5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56. <http://dSPACE.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150>

6. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156. DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156

7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки

персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136

8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020 <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778>

9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%) DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)

10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І.,

Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сімаков К.І.

Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства  
І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. – с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний //

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «ЦЕТІ» / К.І. Сімаков, А.В. Василець // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/>  
30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094)  
30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10



							років (довідка додається)
169249	Дубинська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036016, виданий 10.10.2013	19	Фінансовий аналіз	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Dubynska, Galyna Isanshyna Improvement of the Mechanism of Complex Assessment of the Enterprise Activity Using Integrated Reporting» International Journal of Applied Exercise Physiology ISSN: 2322-3537 <a href="http://ijaep.com">www.ijaep.com</a> <a href="http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress">http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress</a> 2 Дубинська О. С. Методичний підхід до аналізу фінансової звітності вітчизняних підприємств Науковий журнал «Молодий вчений» № 4 (44) квітень, 2017 с. - 658 - 662 . (включено до науком.баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf</a> 3 Дубинська О. С. Визначення типу фінансового стану підприємства за комплексним інтегральним показником фінансової звітності//Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 26 -2018 с. 136 – 141 <a href="http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf">http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf</a> 4 Дубинська О.С. Удосконалення методики оцінки комплексного стану підприємства на основі інтегрованої фінансової звітності Науковий журнал «Молодий вчений» № 2 (66) лютий 2019 р., с. 111-119 <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf</a> 5. Дубинська О. С., Костюченко О. О. Проблеми і напрями вдосконалення обліку розрахунків із податку

на додану вартість на підприємствах України Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуск 24 Частина 2 2019 рік, с. 5-9  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S2](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S2)

6. Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Міжнародне трансфертне ціноутворення та система оподаткування в Україні. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. – Випуск 35. – ПУ

«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Одеса, 2019– С. 386-393.  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

7 Дубинська О.С. Дослідження теоретичних та практичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства // Інтелект XXI// № 2 '2020// Видавничий дім «Гельветика» с. 161-165  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_2/2\\_2020.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/2_2020.pdf)

8 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Податкова децентралізація в умовах реформи місцевого самоврядування// Галицький економічний вісник, №5(66). – 2020. – С. 93-105  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu)  
<http://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=893>

9 Дубинська О. С. Визначення рівня фінансово-економічної безпеки на підставі аналізу фінансової звітності підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія:

Економіка.  
Херсонського  
державного аграрно-  
економічного  
університету. Випуск  
5. 2021 рік, с. 112-123  
[http://tnv-  
econom.ksauniv.ks.ua/i  
ndex.php/journal/articl  
e/view/138](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/138)  
10 Дубинська О.С.  
Розвиток теорії та  
практики аудиту через  
призму вітчизняних і  
зарубіжних  
досліджень. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична. 2021. Вип.  
28. С. 141–148.  
[https://doi.org/10.5281  
/zenodo.5269120](https://doi.org/10.5281/zenodo.5269120)

30.3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. «Звітність  
підприємств :  
навчальний посібник.  
/ О. С. Дубинська. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 263 с. ISBN  
978-966-379-857-8.

30.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Оформлення курсів у  
MOODLE:

1 Звітність  
підприємств  
2 Організація і  
методика аудиту  
3 Аналіз фінансової  
звітності  
4 Аудит  
5 Міждисциплінарна  
курсорова робота  
6 Аналіз  
господарської

діяльності  
7 Аудит : навчальний посібник / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 187 с., ISBN 978-966-379-975-9.  
8 Звітність підприємства: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071«Облік та оподаткування» усіх форм навчання / Укл. О. С. Дубинська. - Краматорськ: ДДМА, 2018. - 28 с.  
9 Методичні вказівки й завдання до курсової роботи з курсу «Аналіз господарської діяльності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання Укл.: О.В. Акімова, О.С. Дубинська - Краматорськ: ДДМА, 2018 - 60 с.  
30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Дослідження сучасних методик аналізу фінансової звітності підприємств. Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 26-27 травня 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах. – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. 2. – С.77-81  
[https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%20%D0%BD-%20%97%20%D0%B2%20%D0%B4%20%D1%82%D1%80%20%D0%B2%20%D5%BD%20%D1%8C%202017\\_%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%20%D0%BD-%20%97%20%D0%B2%20%D0%B4%20%D1%82%D1%80%20%D0%B2%20%D5%BD%20%D1%8C%202017_%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
у  
2. Узгодження бухгалтерського

обліку основних засобів згідно до МСФЗ, International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part III, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. 176 pages. С. 69-71 <http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/28798/1/%D0%9B%D0%B5-%D0%9C%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202017%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203.pdf>

3. Дослідження методичних підходів до аналізу фінансової звітності підприємств// Innovative Tducational Technologies:European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. - Training – Poland, WSBiP 24-28 april, 2017 – s.29-34

4. Дослідження сучасних методик комплексної оцінки фінансового стану підприємства// Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково - практичної конференції - Ужгород: Видавничий дім Гельветика, 2018 с 225 – 228 <http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/15813.pdf>

5. Dubunskа O. S., Ermolchenko O. Y. Transfer of the proprietary right in export operations as the key criterion of acknowledgement of receipts according to ifrs in reality of the legislation of ukraine III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1>

						<p>ib/26004/1/Makarovysh%20V%20121.pdf 6 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Особливості впровадження вимог міжнародного трансфертного ціноутворення в Україні--// Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22 лютого 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 176 с. – С. 16-20</p> <p>7 Дубинська О. С. Дослідження методичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC HORIZON IN THE CONTEXT OF SOCIAL CRISES TOKYO, JAPAN 6-8.02.2021 <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство№05093) від 11.06.2021 року</p>	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	24	Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and</p>

021762,  
виданий  
23.12.2008

Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal, 6(3), 135-  
148. Retrieved from  
DOI:  
[10.51599/are.2020.06.03.08](https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.08)

2. Сімаков К.І.  
Підвищення  
управлінської  
ефективності  
керівника лінійного  
рівня в системі  
управління  
підприємством / І.І.  
Смирнова, К.І.  
Сімаков // Часопис  
економічних реформ:  
науково-виробничий  
журнал. – 2016. – №  
1(21). – С. 72-79.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13)

3. Сімаков К.І.  
Венчурний капітал як  
джерело  
фінансування  
інноваційного  
підприємництва в  
Україні /  
І.І.Смирнова, К.І.  
Сімаков //   
Економічний вісник  
Донбасу. – 2018.– №  
3(53).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517>

4. Сімаков К.І.  
Інноваційні технології  
управління  
персоналом на  
підприємстві /  
І.І.Смирнова, К.І.  
Сімаков // Вісник  
економічної науки  
України. – 2018.– №  
2(35).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570>

5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150>

6. Смирнова І.І.,  
Сімаков К.І. Оцінка  
рівня розвитку  
людського капіталу  
України в умовах  
глобалізації.  
Економічний вісник  
Донбасу, 2019. №  
1(55). С.151-156.  
DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156

7. Смирнова І.І.,  
Сімаков К.І.  
Концептуальні засади  
розвитку та оцінки  
персоналу  
промислового

підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136  
doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136

8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778>

9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%)  
DOI:  
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)

10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ  
DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у



контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)  
Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сімаков К.І. Корпоративна соціальна

відповідальність як умова успішного функціонування підприємства  
І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. – с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «ЦЕТІ» / К.І. Сімаков, А.В. Василець // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/> 30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094) 30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається)

67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 021762, виданий 23.12.2008</p>	24	Організація обліку	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting supporting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08</p> <p>2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13</a></p> <p>3. Сімаков К.І. Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517</a></p> <p>4. Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570</a></p> <p>5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.</p>
-------	----------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	----	--------------------	---

<http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/150150>  
6. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156. DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156

7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136

8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020 <http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/178778>

9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%) DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)

10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Наукове консультування

підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р

30.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства  
І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016.– с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «ЦЕТИ» / К.І. Сімаков, А.В. Василюк // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/> 30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських



						об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094) 30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається)	
179815	Акімова Олена Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Атестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001	27	Фінансовий моніторинг	30.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akimova O. V., Rekova N. Yu Features And Shortcomings Of World System Of Counteraction To Money Laundering And Financing Of Terrorism. Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191- 197 URL: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438">http://nvp.stu.cn. ua/article/view/102262 /97438</a> 2. Акімова О. В.,Поляріна Є. С. Фінансова підтримка внутрішньо переміщених осіб та аналіз видатків за бюджетною класифікацією. Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26, Випуск 1 (86). 2021 – С. 114-123. URL: <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf">http://visnyk- onu.od.ua/journal/202 1_26_1/20.pdf</a> 3. Поляріна Є.С., Акімова О.В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2.С.78-84 URL:

[http://bses.in.ua/journals/2020/60\\_2\\_2020/13.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf)

4. Акімова О. В., Юсова К.М. Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020.-№11–1, С.37-43. URL:<http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258>

5. Акімова О. В. Напрями розвитку системи фінансового моніторингу в Україні. Держава та регіони. – Запоріжжя : Класичний приватний університет. – 2017. – № 1. – С. 12-18 URL [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2017\\_1\\_3.30.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2017_1_3.30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Акімова О.В. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю : теорія, методологія, практика : [монографія]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 310 с.

2. Акімова О. В. Полярна Є. С. Кейс-технологія у соціальному секторі та інформаційне забезпечення внутрішніх переселенців. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с. ISBN 978-966-992-320-2

3. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О.– Фінансовий облік 1: навчально-методичний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2017. – 275 с

4. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О.

Фінансовий облік-2:  
навчально-методичний посібник  
.- Краматорськ:  
ДДМА, 2016. – 255 с.  
5. Податковий менеджмент : навчальний посібник/ Г. Ю. Ісаншина, О. В. Акімова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 247 с. ISBN 978-966-379-332-6  
30.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Оформлення курсів у MOODLE:  
1.Дью-ділідженс діяльності підприємства  
2. Основи наукових досліджень у професійній сфері  
3. Економічний аналіз  
30.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Методологія розвитку підсистеми фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю»  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук відбувся 30.08.2017 р.  
Національний університет "Чернігівська політехніка" м. Чернігів  
<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/15505>  
Диплом ДД №006845 від 11 жовтня 2017 року  
30.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Мельник С.В., «Механізм реформування податку на додану вартість у зовнішній

фінансовій політиці держави", 2017 р., м. Краматорськ  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/49aref.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/49aref.pdf)  
Диплом ДК № 043838 від 11 жовтня 2017 року

2. Кислюк А.П., «Волатильність податкових надходжень за умов макроекономічної нестабільності», 2017 р., м. Краматорськ  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref57.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf)  
Диплом ДК 046245 від 20 березня 2018 року

30.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії  
м. Краматорськ (2017-2019 рік)  
URL:<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-radi-d12.105.03.html>  
Офіційний опонент  
Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в Україні» спеціальність 08.00.03,  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref\\_56\\_.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf)  
Диплом ДК 045041 від 12 грудня 2017 року

30.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми Дк-04-2016 «Трансформація організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» (№ держреєстрації 0116U005583). Термін виконання з 01.09.2016 по 30.06.2019 рр. Дк-03-2019 «Обліково-аналітичне та методичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання». (№ держреєстрації 0119U103444) Термін виконання 01.09.2019 по 30.06.2022 рр 30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Акімова О. В. До питання моніторингу формування податкових зобов'язань податковими органами / О. В. Акімова // Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Economics and Management Training (16-19 August 2016) – Poland: WSB-NLU, 2016. – С. 5-9

2.Акімова О.В. Проблеми фінансового контролю як складової економічної безпеки суб'єктів місцевого самоврядування. : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 квіт. 2021 р.) МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 174 с. – С. 43-45 URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bez>

peka%20derzhavy\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Акімова О.В., Ребров А.В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування галузі Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108. ISBN 978-966-992-446-9 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>

4. Індюкова Н., Акімова О. В. Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245 URL: [https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2\\_zG/view](https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view)

6. Акімова О.В., Комель О. О. Вдосконалення системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93 URL: [https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPD0XZRDd2Me\\_E0o8GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPD0XZRDd2Me_E0o8GpP4om/view)

7. Ліннік Д.Ю., Акімова О.В. Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах

						<p>Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109.  URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP40m/view">https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP40m/view</a></p> <p>8. Шевцова І.С. Акімова О.В. Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних територіальних громадах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративно-управлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред.. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL: <a href="https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf">https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf</a></p> <p>9. Akimova O. V. Prospects for Development of the Financial Monitoring System in Ukraine // N. Yu. Rekova, O. V. Akimova // Reviewed Proceedings of the Interdisciplinary Scientific International Conference «QUAERE 2016» : tez. conf. – The Czech Republic: HradecKrálové, 2016. – P. 302-311 URL: <a href="https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf">https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf</a></p> <p>30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні Україні(2018рік – наступний час)</p>	
179815	Акімова	Завідувач	Факультет	Диплом	27	Дью ділідженс	30.1.Наявність не

Олена Володимирівна	кафедри, Основне місце роботи	економіки та менеджменту	<p>спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Атестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001</p>	діяльності підприємства	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akimova O. V., Rekova N. Yu Features And Shortcomings Of World System Of Counteraction To Money Laundering And Financing Of Terrorism. Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191-197 URL:<a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438">http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438</a></li> <li>2. Акімова О. В., Поляріна Є. С. Фінансова підтримка внутрішньо переміщених осіб та аналіз видатків за бюджетною класифікацією. Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26, Випуск 1 (86). 2021 – С. 114-123. URL: <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf</a></li> <li>3. Поляріна Є.С., Акімова О.В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2.С.78-84 URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf</a></li> <li>4. Акімова О. В., Юсова К.М. Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020.-№11–1,С.37-43.URL:<a href="http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258">http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258</a></li> <li>5. Акімова О. В. Напрями розвитку системи фінансового моніторингу в Україні .Держава та регіони. –</li> </ol>
---------------------	-------------------------------	--------------------------	---	-------------------------	---



Запоріжжя :  
Класичний приватний  
університет. – 2017. –  
№ 1. – С. 12-18 URL  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2017\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2017_1_3).

30.3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Акімова О.В.  
Фінансовий  
моніторинг в системі  
державного  
фінансового контролю  
: теорія, методологія,  
практика :  
[монографія]. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2017. – 310 с.

2. Акімова О.  
В. Поляріна Є. С. Кейс-  
технологія у  
соціальному секторі та  
інформаційне  
забезпечення  
внутрішніх  
переселенців.  
Цифровізація  
економіки як фактор  
економічного  
зростання :  
колективна  
монографія / За заг.  
ред. О. Л. Гальцової. –  
Херсон : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. – 260 с. ISBN  
978-966-992-320-2

3. Веріга Г.В., Акімова  
О.В., Гонтаренко Т.О. –  
Фінансовий облік 1:  
навчально-  
методичний посібник.  
- Краматорськ: ДДМА,  
2017. – 275 с

4. Веріга Г.В., Акімова  
О.В., Гонтаренко Т.О.  
Фінансовий облік-2:  
навчально-  
методичний посібник  
.- Краматорськ:  
ДДМА, 2016. – 255 с.

5. Податковий  
менеджмент :  
навчальний посібник/  
Г. Ю. Ісаншина, О. В.  
Акімова. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 247 с. ISBN  
978-966-379-332-6

30.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Оформлення курсів у MOODLE:

1. Дью-ділдженс діяльності підприємства

2. Основи наукових досліджень у професійній сфері

3. Економічний аналіз

30.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Методологія розвитку підсистеми фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю»

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук відбувся 30.08.2017 р. Національний університет "Чернігівська політехніка" м. Чернігів

<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/15505>

Диплом ДД №006845 від 11 жовтня 2017 року

30.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Мельник С.В., «Механізм реформування податку на додану вартість у зовнішній фінансовій політиці держави», 2017 р., м. Краматорськ

URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/49aref.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/49aref.pdf)

Диплом ДК № 043838 від 11 жовтня 2017 року

2. Кислюк А.П., «Волатильність податкових надходжень за умов макроекономічної нестабільності», 2017 р., м. Краматорськ

URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref57.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf)

Диплом ДК 046245

від 20 березня 2018 року  
30.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорськ (2017-2019 рік)  
URL:  
<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-radi-d12.105.03.html>  
Офіційний опонент Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в Україні» спеціальність 08.00.03,  
URL:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref\\_56\\_.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf)  
Диплом ДК 045041 від 12 грудня 2017  
30.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми Дк-04-2016 «Трансформація організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» (№ держреєстрації 0116U005583).  
Термін виконання з 01.09.2016 по 30.06.2019 рр.  
Дк-03-2019 «Обліково-аналітичне та методичне забезпечення

управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання». (№ держреєстрації 0119U103444)  
Термін виконання 01.09.2019 по 30.06.2022 рр  
30.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Акімова О. В. До питання моніторингу формування податкових зобов'язань податковими органами / О. В. Акімова // Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Economics and Management Training (16-19 August 2016) – Poland: WSB-NLU, 2016. – С. 5-9  
2. Акімова О. В. Проблеми фінансового контролю як складової економічної безпеки суб'єктів місцевого самоврядування. : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 квіт. 2021 р.) МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 174 с. – С. 43-45 URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
3. Акімова О. В., Ребров А. В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування галузі Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108.

ISBN 978-966-992-446-9  
URL:  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>  
4.Індюкова Н.,  
Акімова О. В.  
Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи.  
Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2020 р.).  
Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245 URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2\\_zG/view](https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view)  
6.Акімова О.В.,  
Комель О. О.  
Вдосконалення системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.).  
Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93 URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me\\_Eoo8GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eoo8GpP4om/view)  
7.Ліннік Д.Ю.,  
Акімова О.В.  
Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.).  
Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me\\_Eoo8GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eoo8GpP4om/view)  
8. Шевцова І.С.  
Акімова О.В.  
Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних

						<p>територіальних громадах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративно-управлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред.. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL: <a href="https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf">https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf</a></p> <p>9. Akimova O. V. Prospects for Development of the Financial Monitoring System in Ukraine // N. Yu. Rekova, O. V. Akimova // Reviewed Proceedings of the Interdisciplinary Scientific International Conference «QUAERE 2016» : tez. conf. – The Czech Republic: HradecKrálové, 2016. – P. 302-311 URL: <a href="https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf">https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf</a></p> <p>30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні України(2018рік – наступний час)</p>	
390629	Коритько Тетяна Юріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук</p>	26	Бюджетний менеджмент	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Korytko Tetyana Yu., Buleev Ivan P., Bryukhovetskaaya Natalya Ye., Piletska S. T., Kruk Olena N. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity of Enterprises. Montenegrin Journal of Economics. 2019. Vol. 15, No. 3, P. 113-124</p>

ДК 033080,  
виданий  
09.03.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033420,  
виданий  
25.01.2013

<https://doi.org/10.14254/1800-5845/2019.15-3.8>  
номер:  
000500702400008  
2 Korytko Tetyana Yu.,  
Piletska S. T. Bogutska  
O. Formation of an  
organizational and  
economic mechanism  
for encouraging  
investment activity of  
enterprises. Baltic  
Journal of Economic  
Studies, 2018. Vol. 4.  
No. 5. P. 10-17  
<http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-10-17> WOS: номер  
000458333200002  
3 Bryukhovetskaya  
Natalya Ye, Korytko  
Tetyana Yu  
Methodological  
instruments for  
choosing a strategy for  
the sustainable  
development of the  
region //  
INDEPENDENT  
JOURNAL OF  
MANAGEMENT &  
PRODUCTION  
(IJM&P). – 2020. - Vol  
11, No 6. – P. 1814-1829  
DOI:  
<dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i6.1156> WoS  
4 Korytko T., Piletska  
S., Arefieva O., Pidhora  
Ye., Pryimakova Yu.  
Formation of  
organizational and  
economic mechanism of  
motivation of increase  
of investment activity of  
the enterprise.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії і практики.  
2020. № 4 (35). С. 418-  
425.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222446>  
WoS  
5 Korytko T., Bryl I,  
Piletska S., Arefieva O.,  
Arefiev S. Strategy of  
innovation  
development of and  
enterprise on the basis  
of evaluation of its  
intellectual capital //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 2021, 3,  
p. 134-142  
30.2 Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір  
Брюховецька Н.Ю. №  
86327. Звіт про

науково-дослідну роботу «Механізми забезпечення інвестиційної активності підприємств для виробництва продукції з високою доданою вартістю» / Брюховецька Н.Ю., Булеєв І.П., Богуцька О.А., Бриль І.В., Коритько Т.Ю., Черних О.В., Чорна О.А., Піменова Ю.І., Брюховецький Я.С., Іваненко Л.В. / Заявник та власник свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Брюховецька Н.Ю, Булеєв І.П., Богуцька О.А., Бриль І.В., Коритько Т.Ю., Черних О.В., Чорна О.А., Піменова Ю.І., Брюховецький Я.С., Іваненко Л.В. (Україна);  
Опубліковано:  
«Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права», 2019. – № 52. - С. 925;  
«Каталог державної реєстрації», 2019. № 23

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: колек. монографія / за редакцією. Ареф'євої О. В. - К.: ФОП «Маслаков», 2018. – 363с.

2. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі : Монографія/За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2019. - 342 с. С. 77-85.

3. Інвестиційна активність підприємств з виробництва продукції з високою доданою вартістю в умовах обмежених ринків: парадигма та механізми забезпечення:



монографія / Н.Ю. Брюховецька, І.П. Булесв та ін - НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 388 с.

Адаптивне управління підприємствами в умовах нетехнологічного відтворення

Монографія/За редакцією Ареф'євої О.В. К.20 ФОП Маслаков, 2019. -256

30.4 Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Крук О.М., Коритько Т.Ю. Гроші та кредит: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 239 с. ISBN 978-966-379-867-7.

2. Крук О.М., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Гроші та кредит: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА, 2019. 55 с.

3. Крук О.М., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Фінанси: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА, 2019. 67 с.

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Участь у засіданні робочої групи з розробки «Регіональної програми розвитку малого і середнього підприємництва в Донецької області на 2021-2022 роки»

2.Аналіз підходів до сутності та визначення структури

						інтелектуалізації підприємства / Брюховецька Н.Ю., Булеєв І.П., Коритько Т.Ю., Бриль І.В., Богуцька О.А., Черних О.В., Чорна О.А., Іваненко Л.В., Брюховецький Я.С. // Донецька обласна державна адміністрація, №127/к-210 від 23.06.2020 р.; Донецька торгово-промислова палата, №127/к-209 від 23.06.2020 р.; Департамент економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації, №127/к-276 від 02.09.2020 р. Донецька обласна державна адміністрація, №1552/0/111-20 від 16.07.2020 р., вхід. №127/к-140 від 02.09.2020 р.; Донецька торгово-промислова палата, №292/09-05-09 від 13.07.2020 р., вхід. №123 від 14.07.2020 р.; Департамент економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації, №28-01-17/1535 від 05.10.2020 р., вхід. №127/к-159 від 07.10.2020 р.	
179815	Акімова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Аттестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001	27	Методологія та організація наукових досліджень	30.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akimova O. V., Rekova N. Yu Features And Shortcomings Of World System Of Counteraction To Money Laundering And Financing Of Terrorism. Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191-197 URL: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438">http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438</a> 2. Акімова О. В., Поляріна Є. С.

Фінансова підтримка внутрішньо переміщених осіб та аналіз видатків за бюджетною класифікацією. Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26, Випуск 1 (86). 2021 – С. 114-123. URL: [http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/20.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf)

3. Поляріна Є.С., Акімова О.В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2.С.78-84 URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/60\\_2\\_2020/13.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf)

4. Акімова О. В., Юсова К.М. Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020.-№11-1,С.37-43.URL:<http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258>

5.Акімова О. В. Напрями розвитку системи фінансового моніторингу в Україні .Держава та регіони. – Запоріжжя : Класичний приватний університет. – 2017. – № 1. – С. 12-18 URL [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2017\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2017_1_3).

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Акімова О.В. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю : теорія, методологія, практика : [монографія]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 310 с.

2.Акімова О.

В.Поляріна Є. С. Кейс-технологія у соціальному секторі та інформаційне забезпечення внутрішніх переселенців. Цифровізація економіки як фактор зростання : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с. ISBN 978-966-992-320-2

3. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О.– Фінансовий облік 1: навчально-методичний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2017. – 275 с

4. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О. Фінансовий облік-2: навчально-методичний посібник .– Краматорськ: ДДМА, 2016. – 255 с.

5. Податковий менеджмент : навчальний посібник/ Г. Ю. Ісаншина, О. В. Акімова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 247 с. ISBN 978-966-379-332-6

30.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Оформлення курсів у MOODLE:

1.Дью-ділдженс діяльності підприємства

2. Основи наукових досліджень у професійній сфері

3. Економічний аналіз

30.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

«Методологія розвитку підсистеми фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю»

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук відбувся 30.08.2017 р. Національний університет "Чернігівська політехніка" м. Чернігів  
<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/15505>  
Диплом ДД №006845 від 11 жовтня 2017 року  
30.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Мельник С.В., «Механізм реформування податку на додану вартість у зовнішній фінансовій політиці держави», 2017 р., м. Краматорськ  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/49aref.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/49aref.pdf)  
Диплом ДК № 043838 від 11 жовтня 2017 року  
2. Кислюк А.П., «Волатильність податкових надходжень за умов макроекономічної нестабільності», 2017 р., м. Краматорськ  
URL:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref57.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf)  
Диплом ДК 046245 від 20 березня 2018 року  
30.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорськ (2017-2019 рік)  
URL:  
<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-radi-d12.105.03.html>  
Офіційний опонент  
Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в

Україні»  
спеціальність  
08.00.03,  
URL:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref\\_56\\_.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf)  
Диплом ДК 045041 від  
12 грудня 2017  
30.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Науковий керівник  
наукової теми  
Дк-04-2016  
«Трансформація  
організації  
бухгалтерського  
обліку, аналізу та  
аудиту в контексті  
євроінтеграційних  
процесів в Україні»  
(№ держреєстрації  
0116U005583).  
Термін виконання з  
01.09.2016 по  
30.06.2019 рр.  
Дк-03-2019  
«Обліково-аналітичне  
та методичне  
забезпечення  
управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою суб'єктів  
господарювання».  
(№ держреєстрації  
0119U103444)  
Термін виконання  
01.09.2019 по  
30.06.2022 рр  
30.12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Акімова О. В. До  
питання моніторингу  
формування  
податкових  
зобов'язань  
податковими  
органами / О. В.  
Акімова // Innovative  
Educational

Technologies: European Experience and Its Application in Economics and Management Training (16-19 August 2016) – Poland: WSB-NLU, 2016. – С. 5-9

2.Акімова О.В. Проблеми фінансового контролю як складової економічної безпеки суб'єктів місцевого самоврядування. : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 квіт. 2021 р.) МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 174 с. – С. 43-45 URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3.Акімова О.В.,Ребров А.В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування галузі Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108. ISBN 978-966-992-446-9 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>

4.Індюкова Н., Акімова О. В. Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245 URL: [https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2\\_zG/view](https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view)

6.Акімова О.В., Комель О. О. Вдосконалення

системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93 URL: [https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me\\_Eo08GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP4om/view)

7.Ліннік Д.Ю., Акімова О.В. Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109.

URL: [https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me\\_Eo08GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP4om/view)

8. Шевцова І.С. Акімова О.В. Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних територіальних громадах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративно-управлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред.. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL: <https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.20Materials.20Ch.202.pdf>

9. Akimova O. V. Prospects for Development of the Financial Monitoring System in Ukraine // N. Yu. Rekova, O. V. Akimova // Reviewed Proceedings of the



						<p>Interdisciplinary Scientific International Conference «QUAERE 2016» : tez. conf. – The Czech Republic: HradecKrálové, 2016. – P. 302-311 URL: <a href="https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf">https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf</a></p> <p>30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні України(2018рік – <u>наступний час</u>)</p>	
156352	Романькова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091605 Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 045051, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044062, виданий 29.09.2015</p>	19	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	<p>30.1 Наявність не менше п'яти зовнішньоекономічних періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Романькова О. М., Скрипник Д. Е. Гармонізація з міжнародними стандартами фінансової звітності бухгалтерського та податкового обліку України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип. 33. С. 145-149.</p> <p>2. Романькова О. М., Горголюк К. В. Аналіз собівартості в розрізі економічного спектру, бухгалтерського та податкового обліку. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С. 205-209. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39">http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39</a>.</p> <p>3. Романькова О. М. Аналіз бартерних операцій зовнішньоекономічної діяльності України та їх облік. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. № 28. С. 353-358. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/28-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/28-2019</a>.</p> <p>4. Романькова О. М., Глущенко І. А. Аналіз структури та динаміки витрат у навчально-методичному центрі культури.</p>

Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. № 53. С. 172-177. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53\\_2021/31.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf).

5. Романькова О. М. Дослідження сучасного стану та аналіз державного боргу України. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/26630.3> Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Романькова О.Н. Sozioökonomische und rechtliche Factoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S.397 – 405). (0,5 у д.а.).

2. Романькова О.М. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P.594 – 605). (0,6 у д.а.).

3. Романькова О.М., Мельнікова Н.В. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с. (С. 214–225). (0,4 у д.а.).

4. Романькова О.М. Організація обліку й контролю на підприємствах і в бюджетних установах : навчальний посібник для усіх форм навчання. ДДМА, офсетний друк, 2020, 239 с., код ISBN 978-966-379-945-2. (11 у д.а.)

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романькова О.М., Сидоренко І.В. Організація обліку : посібник для усіх форм навчання, ДГМА, офсетний друк, 2016, 116 с., код ISBN 978-966-379-736-6.
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=244>
3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика в галузі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=415>
4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік у бюджетних установах» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=242>
5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1463>

30.12 Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Романькова О. М., Бачуріна І. В. Проблеми впровадження МСФЗ в державному секторі. Матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС. (14 травня 2020 р., м. Кременчук) / Кременчуцький Льотний коледж. – Харків, ХНУВС, 2020. Ч. 2. С. 30–33.

2. Романькова О. М. Впровадження міжнародних стандартів в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матер. Міжнародної наук. інтернет-конф., (5 березня, 2020 р., м. Тернопіль). Вип. 46. С. 36-38. URL: <http://www.konferenciainline.org.ua/arhiv-konferenciy/arhiv-konferenciy05-03-2020>.

3. Романькова О. М., Хімчак А. А. Порівняльні аспекти нематеріальних активів за П(С)БО 8 та М(С)БО 38. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матер. ІХ Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (17-18 листопада 2020 р., м. Херсон) / Херсонський національний технічний університет, 2020. С. 87–90.

4. Романькова О. М. Аналіз зовнішньої торгівлі України товарами та їх оподаткування. Міжнародна наук.-практ. конф. на тему: «Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти», (5-6 лютого, м. Запоріжжя), 2021. 156 с. С. 141–144.

5. Романькова О. М.

						<p>Аналіз динаміки сучасного стану державного бюджету та безпека бюджетної системи України. Міжнародна наук.-практ. конф. «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів», (23 квітня, м. Харків), 2021. 174 с. С. 138–142. URL: <a href="http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ФПБАУ, членський квиток № 5052</p>	
156352	Романькова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091605 Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 045051, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 044062, виданий 29.09.2015</p>	19	Облік і аудит в установах державного сектору	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Романькова О. М., Скрипник Д. Е. Гармонізація з міжнародними стандартами фінансової звітності бухгалтерського та податкового обліку України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип. 33. С. 145-149.</p> <p>2. Романькова О. М., Горголюк К. В. Аналіз собівартості в розрізі економічного спектру, бухгалтерського та податкового обліку. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С. 205-209. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39">http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39</a>.</p> <p>3. Романькова О. М. Аналіз бартерних операцій зовнішньоекономічної діяльності України та їх облік. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. № 28. С. 353-358. URL: <a href="http://www.market-">http://www.market-</a></p>

infr.od.ua/uk/28-2019.

4. Романькова О. М., Глущенко І. А. Аналіз структури та динаміки витрат у навчально-методичному центрі культури. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. № 53. С. 172-177. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53\\_2021/31.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf).

5. Романькова О. М. Дослідження сучасного стану та аналіз державного боргу України. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/26630.3>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Романькова О.Н. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S.397 – 405). (0,5 у д.а.).

2. Романькова О.М. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P.594 – 605). (0,6 у д.а.).

3. Романькова О.М., Мельнікова Н.В. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрія», 2020. 240 с. (С. 214–225). (0,4 у д.а.).

4. Романькова О.М. Організація обліку й контролю на підприємствах і в бюджетних установах :

навчальний посібник для усіх форм навчання. ДДМА, офсетний друк, 2020, 239 с., код ISBN 978-966-379-945-2. (11 у д.а.)

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романькова О.М., Сидоренко І.В. Організація обліку : посібник для усіх форм навчання, ДГМА, офсетний друк, 2016, 116 с., код ISBN 978-966-379-736-6.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=244>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика в галузі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=415>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік у бюджетних установах» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=242>

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика» в системі Moodle

«Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1463>

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Романькова О. М., Бачуріна І. В. Проблеми впровадження МСФЗ в державному секторі. Матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС. (14 травня 2020 р., м. Кременчук) / Кременчуцький Льотний коледж. – Харків, ХНУВС, 2020. Ч. 2. С. 30–33. 2. Романькова О. М. Впровадження міжнародних стандартів в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матер. Міжнародної наук. інтернет-конф., (5 березня, 2020 р., м. Тернопіль). Вип. 46. С. 36-38. URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferenciy/arhiv-konferenciy05-03-2020>.

3. Романькова О. М., Хімчак А. А. Порівняльні аспекти нематеріальних активів за П(С)БО 8 та М(С)БО 38. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матер. ІХ Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (17-18 листопада 2020 р., м. Херсон) / Херсонський національний технічний університет, 2020. С. 87–90.

4. Романькова О. М. Аналіз зовнішньої торгівлі України товарами та їх оподаткування. Міжнародна наук.-практ. конф. на тему: «Реформування економіки та



						<p>фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти», (5-6 лютого, м. Запоріжжя), 2021. 156 с. С. 141–144.</p> <p>5. Романькова О. М. Аналіз динаміки сучасного стану державного бюджету та безпека бюджетної системи України. Міжнародна наук.-практ. конф. «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів», (23 квітня, м. Харків), 2021. 174 с. С. 138–142.</p> <p>URL:  <a href="http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ФПБАУ, членський квиток № 5052</p>	
169249	Дубинська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036016, виданий 10.10.2013</p>	19	Міжнародне податкове планування	<p>30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Olena Dubynska, Galyna Isanshyna Improvement of the Mechanism of Complex Assessment of the Enterprise Activity Using Integrated Reporting» International Journal of Applied Exercise Physiology ISSN: 2322-3537  <a href="http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress">http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress</a></p> <p>2 Дубинська О. С. Методичний підхід до аналізу фінансової звітності вітчизняних підприємств Науковий журнал «Молодий вчений» № 4 (44) квітень, 2017 с. - 658 - 662 . (включено до науком.баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus  <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf</a></p>

3 Дубинська О. С.  
Визначення типу  
фінансового стану  
підприємства за  
комплексним  
інтегральним  
показником  
фінансової  
звітності//Науковий  
журнал  
«Причорноморські  
економічні студії»  
Випуск 26 -2018 с. 136  
– 141  
[http://bses.in.ua/journals/2018/26\\_2\\_2018/30.pdf](http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf)

4 Дубинська О.С.  
Удосконалення  
методики оцінки  
комплексного стану  
підприємства на  
основі інтегрованої  
фінансової звітності  
Науковий журнал  
«Молодий вчений» №  
2 (66) лютий 2019 р., с.  
111-119  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf>

5. Дубинська О. С.,  
Костюченко О. О.  
Проблеми і напрями  
вдосконалення обліку  
розрахунків із податку  
на додану вартість на  
підприємствах  
україни Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету. Серія  
«Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство» Випуск  
24 Частина 2 2019 рік,  
с. 5-9  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21STN=1&S2](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21STN=1&S2)

6. Дубинська О. С.,  
Ісаншина Г. Ю.  
Міжнародне  
трансфертне  
ціноутворення та  
система  
оподаткування в  
Україні.  
Інфраструктура  
ринку. Електронний  
науково-практичний  
журнал. – Випуск 35.  
– ПУ  
«Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій», Одеса,  
2019– С. 386-393.  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

7 Дубинська О.С.  
Дослідження  
теоретичних та  
практичних підходів  
до оцінки рівня

фінансово-економічної безпеки підприємства // Інтеллект XXI// № 2 '2020// Видавничий дім «Гельветика» с. 161-165  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_2/2\\_2020.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/2_2020.pdf)  
8 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Податкова децентралізація в умовах реформи місцевого самоврядування// Галицький економічний вісник, №5(66). – 2020. – С. 93-105  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu)  
<http://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=893>  
9 Дубинська О. С. Визначення рівня фінансово-економічної безпеки на підставі аналізу фінансової звітності підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонського державного аграрно-економічного університету. Випуск 5. 2021 рік, с. 112-123  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/138>  
10 Дубинська О.С. Розвиток теорії та практики аудиту через призму вітчизняних і зарубіжних досліджень. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 141–148.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5269120>  
30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. «Звітність підприємств : навчальний посібник. / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 263 с. ISBN 978-966-379-857-8.

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Оформлення курсів у MOODLE:

- 1 Звітність підприємств
- 2 Організація і методика аудиту
- 3 Аналіз фінансової звітності
- 4 Аудит
- 5 Міждисциплінарна курсова робота
- 6 Аналіз господарської діяльності
- 7 Аудит : навчальний посібник / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 187 с., ISBN 978-966-379-975-9.
- 8 Звітність підприємства: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071«Облік та оподаткування» усіх форм навчання / Укл. О. С. Дубинська. - Краматорськ: ДДМА, 2018. - 28 с.
- 9 Методичні вказівки й завдання до курсової роботи з курсу «Аналіз господарської діяльності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання Укл.: О.В. Акімова, О.С. Дубинська - Краматорськ: ДДМА, 2018 - 60 с.

30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дослідження

сучасних методик аналізу фінансової звітності підприємств. Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 26-27 травня 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах. – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. 2. – С.77-81  
[https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD-%20%D0%97%D0%BD%2%20%D0%B4%D0%20%D1%82%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%BD%20%D1%8C%202017\\_%20%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4113/6%20%D0%9C%20%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD-%20%D0%97%D0%BD%2%20%D0%B4%D0%20%D1%82%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%BD%20%D1%8C%202017_%20%D0%A7.2%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

2. Узгодження бухгалтерського обліку основних засобів згідно до МСФЗ, International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part III, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. 176 pages. С. 69-71  
<http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/28798/1/%20%D0%9B%D0%B5-%20%D0%9C%20%D0%BD%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202017%20%D1%87%D0%BD%20%D1%81%D1%82%D1%8C%203.pdf>

3. Дослідження методичних підходів до аналізу фінансової звітності підприємств// Innovative Tducational Technologies:European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. - Training – Poland, WSBiP 24-28 april, 2017 – s.29-34

4. Дослідження сучасних методик комплексної оцінки фінансового стану підприємства// Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в

умовах нових  
глобалізаційних  
викликів: матеріали  
доповідей  
Міжнародної науково  
- практичної  
конференції -  
Ужгород: Видавничий  
дім Гельветика, 2018 с  
225 – 228  
[http://repository.vsau.  
in.ua/getfile.php/15813.  
pdf](http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/15813.pdf)  
5. Dubunskа O. S.,  
Ermolchenko O. Y.  
Transfer of the  
proprietary right in  
export operations as the  
key criterion of  
acknowledgement of  
receipts according to  
ifrs in reality of the  
legislation of ukraine III  
International Scientific  
Conference Modern  
Transformation in  
Economics and  
Management:  
Conference  
Proceedings, Part II  
March 29th, 2019.  
Klaipeda, Lithuania:  
Baltija Publishing.  
[https://dspace.uzhnu.e  
du.ua/jspui/bitstream/l  
ib/26004/1/Makarovyuc  
h%20V%20121.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26004/1/Makarovyuch%20V%20121.pdf)  
6 Дубинська О. С.,  
Ісаншина Г. Ю.  
Особливості  
впровадження вимог  
міжнародного  
трансфертного  
ціноутворення в  
Україні--// Економіка,  
менеджмент та аудит:  
сучасні проблеми,  
перспективи та  
напрями розвитку:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Львів, 22  
лютого 2020 року) /  
ГО «Львівська  
економічна  
фундація». – Львів:  
ЛЕФ, 2020. – 176 с. –  
С. 16-20  
7 Дубинська О. С.  
Дослідження  
методичних підходів  
до оцінки рівня  
фінансово-  
економічної безпеки  
підприємства  
Proceedings of the 7th  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
SCIENTIFIC HORIZON  
IN THE CONTEXT OF  
SOCIAL CRISES  
TOKYO, JAPAN 6-  
8.02.2021  
[https://ojs.ukrlogos.in.  
ua/index.php/interconf  
/issue/view/6-  
8.02.2021/441](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441)  
30.19 Діяльність за  
спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5093) від 11.06.2021 року
169249	Дубинська Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036016, виданий 10.10.2013	19	Аудит за міжнародними стандартами	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Dubynska, Galyna Isanshyna Improvement of the Mechanism of Complex Assessment of the Enterprise Activity Using Integrated Reporting» International Journal of Applied Exercise Physiology ISSN: 2322-3537 <a href="http://ijaep.com">www.ijaep.com</a> <a href="http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress">http://ijaep.com/index.php/IJAE/inpress</a> 2 Дубинська О. С. Методичний підхід до аналізу фінансової звітності вітчизняних підприємств Науковий журнал «Молодий вчений» № 4 (44) квітень, 2017 с. - 658 - 662 . (включено до науком.баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/153.pdf</a> 3 Дубинська О. С. Визначення типу фінансового стану підприємства за комплексним інтегральним показником фінансової звітності//Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 26 -2018 с. 136 – 141 <a href="http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf">http://bses.in.ua/journals/2018/26_2_2018/30.pdf</a> 4 Дубинська О.С. Удосконалення методики оцінки комплексного стану підприємства на основі інтегрованої фінансової звітності Науковий журнал

«Молодий вчений» № 2 (66) лютий 2019 р., с. 111-119  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/129.pdf>

5. Дубинська О. С., Костюченко О. О. Проблеми і напрями вдосконалення обліку розрахунків із податку на додану вартість на підприємствах України Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуск 24 Частина 2 2019 рік, с. 5-9  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21STN=1&S21STN=1](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21STN=1&S21STN=1)

6. Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Міжнародне трансфертне ціноутворення та система оподаткування в Україні. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. – Випуск 35. – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Одеса, 2019– С. 386-393.  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

7 Дубинська О.С. Дослідження теоретичних та практичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства // Інтелект XXI // № 2 '2020 // Видавничий дім «Гельветика» с. 161-165  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_2/2\\_2020.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/2_2020.pdf)

8 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Податкова децентралізація в умовах реформи місцевого самоврядування// Галицький економічний вісник, №5(66). – 2020. – С. 93-105  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu)  
<http://galicianvisnyk.tn>



tu.edu.ua/index.php?art=893  
9 Дубинська О.  
С.Визначення рівня фінансово-економічної безпеки на підставі аналізу фінансової звітності підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонського державного аграрно-економічного університету. Випуск 5. 2021 рік, с. 112-123  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/138>  
10 Дубинська О.С.  
Розвиток теорії та практики аудиту через призму вітчизняних і зарубіжних досліджень. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 141–148.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5269120>  
30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. «Звітність підприємств : навчальний посібник. / О. С. Дубинська. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 263 с. ISBN 978-966-379-857-8.  
30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Оформлення курсів у MOODLE:  
1 Звітність



%Do%Bo%2o%D1%82  
%D1%8o%Do%Bo%Do  
%B2%Do%B5%Do%BD  
%D1%8C%2o2o17\_%D  
o%A7.2%2o%281%29.p  
df?  
sequence=1&isAllowed=  
у  
2. Узгодження  
бухгалтерського  
обліку основних  
засобів згідно до  
МСФЗ, International  
Scientific Conference  
Anti-Crisis  
Management: State,  
Region, Enterprise:  
Conference  
Proceedings, Part III,  
November 17th, 2017.  
Le Mans, France:  
Baltija Publishing. 176  
pages.С. 69-71  
<http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/28798/1/%Do%9B%D0%B5-%Do%9C%Do%Bo%Do%BD%2o%Do%BD%Do%BE%D1%8F%Do%B1%D1%8o%D1%8C%2o2o17%2o%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%D1%8C%2o3.pdf>  
3. Дослідження  
методичних підходів  
до аналізу фінансової  
звітності  
підприємств//  
Innovative Tducational  
Technologies:European  
Experience and Its  
Application in Training  
in Economics and  
Management. - Training  
– Poland, WSBiP 24-  
28 april, 2017 – s.29-34  
4. Дослідження  
сучасних методик  
комплексної оцінки  
фінансового стану  
підприємства//  
Економічні, політичні  
та культурологічні  
аспекти європейської  
інтеграції України в  
умовах нових  
глобалізаційних  
викликів: матеріали  
доповідей  
Міжнародної науково  
- практичної  
конференції -  
Ужгород: Видавничий  
дім Гельветика, 2018 с  
225 – 228  
<http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/15813.pdf>  
5. Dubunskа O. S.,  
Ermolchenko O. Y.  
Transfer of the  
proprietary right in  
export operations as the  
key criterion of  
acknowledgement of  
receipts according to  
ifrs in reality of the  
legislation of ukraine III  
International Scientific  
Conference Modern

						<p>Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26004/1/Makarovych%20V%20121.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26004/1/Makarovych%20V%20121.pdf</a></p> <p>6 Дубинська О. С., Ісаншина Г. Ю. Особливості впровадження вимог міжнародного трансфертного ціноутворення в Україні--// Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22 лютого 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 176 с. – С. 16-20</p> <p>7 Дубинська О. С. Дослідження методичних підходів до оцінки рівня фінансово-економічної безпеки підприємства Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC HORIZON IN THE CONTEXT OF SOCIAL CRISES TOKYO, JAPAN 6-8.02.2021 <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/6-8.02.2021/441</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство№05093) від 11.06.2021 року</p>	
156352	Романькова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра,	19	Етика професійного бухгалтера та аудитора	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Національний  
технічний  
університет  
"Харківський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
091605 Хімічна  
технологія  
високомолекул  
ярних сполук,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045051,  
виданий  
13.02.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044062,  
виданий  
29.09.2015

Collection

1. Романькова О. М., Скрипник Д. Е. Гармонізація з міжнародними стандартами фінансової звітності бухгалтерського та податкового обліку України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип. 33. С. 145-149.
  2. Романькова О. М., Горголюк К. В. Аналіз собівартості в розрізі економічного спектру, бухгалтерського та податкового обліку. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С. 205-209. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses\\_2019\\_37\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39).
  3. Романькова О. М. Аналіз бартерних операцій зовнішньоекономічної діяльності України та їх облік. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. № 28. С. 353-358. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/28-2019>.
  4. Романькова О. М., Глущенко І. А. Аналіз структури та динаміки витрат у навчально-методичному центрі культури. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. № 53. С. 172-177. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53\\_2021/31.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf).
  5. Романькова О. М. Дослідження сучасного стану та аналіз державного боргу України. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/26630.3> Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Романькова О.Н.

Sozioökonomische und rechtliche Factoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S.397 – 405). (0,5 у д.а.).

2. Романькова О.М. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P.594 – 605). (0,6 у д.а.).

3. Романькова О.М., Мельникова Н.В. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с. (С. 214–225). (0,4 у д.а.).

4. Романькова О.М. Організація обліку й контролю на підприємствах і в бюджетних установах : навчальний посібник для усіх форм навчання. ДДМА, офсетний друк, 2020, 239 с., код ISBN 978-966-379-945-2. (11 у д.а.)

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романькова О.М., Сидоренко І.В. Організація обліку : посібник для усіх форм навчання, ДГМА, офсетний друк, 2016, 116 с., код ISBN 978-966-379-736-6.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і

оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=244>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика в галузі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=415>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік у бюджетних установах» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=242>

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1463>

30.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Романькова О. М., Бачуріна І. В. Проблеми впровадження МСФЗ в державному секторі. Матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС. (14 травня 2020 р., м. Кременчук) / Кременчуцький Льотний коледж. – Харків, ХНУВС, 2020. Ч. 2. С. 30–33. 2. Романькова О. М. Впровадження міжнародних стандартів в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення:

						<p>матер. Міжнародної наук. інтернет-конф., (5 березня, 2020 р., м. Тернопіль). Вип. 46. С. 36-38. URL: <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferency/arhiv-konferency05-03-2020">http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferency/arhiv-konferency05-03-2020</a>.</p> <p>3. Романькова О. М., Хімчак А. А. Порівняльні аспекти нематеріальних активів за П(С)БО 8 та М(С)БО 38. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матер. ІХ Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (17-18 листопада 2020 р., м. Херсон) / Херсонський національний технічний університет, 2020. С. 87–90.</p> <p>4. Романькова О. М. Аналіз зовнішньої торгівлі України товарами та їх оподаткування. Міжнародна наук.-практ. конф. на тему: «Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти», (5-6 лютого, м. Запоріжжя), 2021. 156 с. С. 141–144.</p> <p>5. Романькова О. М. Аналіз динаміки сучасного стану державного бюджету та безпека бюджетної системи України. Міжнародна наук.-практ. конф. «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів», (23 квітня, м. Харків), 2021. 174 с. С. 138–142. URL: <a href="http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>30.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ФІБАУ, членський квиток № 5052</p>	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна	24	Управлінський облік та аналітичне забезпечення	30.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових



			<p>машинобудівн а академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021762, виданий 23.12.2008</p>	<p>системи менеджменту</p>	<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135- 148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.0 3.08 2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13</a> 3. Сімаков К.І. Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков //  Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517</a> 4. Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570</a> 5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51- 56. <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150</a> 6. Смирнова І.І.,</p>
--	--	--	---	--------------------------------	---

Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156. DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156

7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136

8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020 <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778>

9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%) DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)

10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185

30.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка,

договір із ЗВО) з 2016р  
30.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. – с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний

авіаційний  
університет, 2017. 15  
листопада 2018 року  
5. Сімаков К.І.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
обліку і контролю  
витрат на  
виробництво  
продукції у  
фермерському  
господарстві / К.І.  
Сімаков, П.В.  
Беспечний //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Фінанси: теорія і  
практика». – К.:  
Національний  
авіаційний  
університет, 2017.  
15 листопада 2018  
року  
6. Сімаков К.І.  
Дослідження обліку та  
контролю витрат  
операційної  
діяльності ТОВ  
«ЦЕТИ» / К.І. Сімаков,  
А.В. Василець //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Фінанси: теорія і  
практика». – К.:  
Національний  
авіаційний  
університет, 2017. 15  
листопада 2018 року  
7. Сімаков К.І. Сучасні  
методи обліку та  
контролю реалізації  
кондитерської  
продукції на прикладі  
ТОВ «Арсенал-ПАК» /  
К.І. Сімаков, О.О.  
Герасимова //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Фінанси: теорія і  
практика». – К.:  
Національний  
авіаційний  
університет, 2017. 15  
листопада 2018 року  
8. Власенко Д.Б.,  
Сімаков К.І.  
Теоретичні аспекти  
обліку та  
внутрішнього  
контролю розрахунків  
з постачальниками і  
підрядниками // Світ  
економічної науки.  
Випуск 28  
[http://www.economy-  
confer.com.ua/full-  
article/3509/](http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/)  
30.19 Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Асоційований член  
Громадської  
організації

						«Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094) 30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається)	
179815	Акімова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Атестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001	27	Податковий менеджмент	30.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akimova O. V., Rekova N. Yu Features And Shortcomings Of World System Of Counteraction To Money Laundering And Financing Of Terrorism. Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191-197 URL: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438">http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438</a> 2. Акімова О. В., Поляріна Є. С. Фінансова підтримка внутрішньо переміщених осіб та аналіз видатків за бюджетною класифікацією. Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26, Випуск 1 (86). 2021 – С. 114-123. URL: <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf</a> 3. Поляріна Є.С., Акімова О.В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2.С.78-84 URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf</a> 4. Акімова О. В., Юсова К.М.

Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020.-№11-1, С.37-43. URL: <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258>

5. Акімова О. В. Напрями розвитку системи фінансового моніторингу в Україні. Держава та регіони. – Запоріжжя : Класичний приватний університет. – 2017. – № 1. – С. 12-18 URL [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2017\\_1\\_3.30.3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2017_1_3.30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Акімова О.В. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю : теорія, методологія, практика : [монографія]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 310 с.

2. Акімова О. В. Полярна Є. С. Кейс-технологія у соціальному секторі та інформаційне забезпечення внутрішніх переселенців. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с. ISBN 978-966-992-320-2

3. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О.– Фінансовий облік 1: навчально-методичний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2017. – 275 с

4. Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О. Фінансовий облік-2: навчально-методичний посібник .– Краматорськ: ДДМА, 2016. – 255 с.

5. Податковий менеджмент : навчальний посібник/ Г. Ю. Ісаншина, О. В. Акімова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 247 с. ISBN 978-966-379-332-6

30.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Оформлення курсів у MOODLE:

1. Дью-ділідженс діяльності підприємства

2. Основи наукових досліджень у професійній сфері

3. Економічний аналіз

30.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Методологія розвитку підсистеми фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю»

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук відбувся 30.08.2017 р. Національний університет "Чернігівська політехніка" м. Чернігів

<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/15505>

Диплом ДД №006845 від 11 жовтня 2017 року

30.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Мельник С.В., «Механізм реформування податку на додану вартість у зовнішній фінансовій політиці держави», 2017 р., м. Краматорськ

URL:<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka>



/vcheni\_rady/12.105.03/49aref.pdf  
Диплом ДК № 043838 від 11 жовтня 2017 року  
2. Кислюк А.П., «Волатильність податкових надходжень за умов макроекономічної нестабільності», 2017 р., м. Краматорськ  
URL: [http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref57.pdf](http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf)  
Диплом ДК 046245 від 20 березня 2018 року  
30.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорськ (2017-2019 рік)  
URL: <http://www.dgma.dnestr.gov.ua/sklad-radi-12.105.03.html>  
Офіційний опонент Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в Україні» спеціальність 08.00.03,  
URL: [http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref\\_56\\_.pdf](http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf)  
Диплом ДК 045041 від 12 грудня 2017 року  
30.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник

наукової теми  
Дк-04-2016  
«Трансформація  
організації  
бухгалтерського  
обліку, аналізу та  
аудиту в контексті  
євроінтеграційних  
процесів в Україні»  
(№ держреєстрації  
0116U005583).  
Термін виконання з  
01.09.2016 по  
30.06.2019 рр.  
Дк-03-2019  
«Обліково-аналітичне  
та методичне  
забезпечення  
управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою суб'єктів  
господарювання».  
(№ держреєстрації  
0119U103444)  
Термін виконання  
01.09.2019 по  
30.06.2022 рр  
30.12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1.Акімова О. В. До  
питання моніторингу  
формування  
податкових  
зобов'язань  
податковими  
органами / О. В.  
Акімова // Innovative  
Educational  
Technologies: European  
Experience and Its  
Application in  
Economics and  
Management Training  
(16-19 August 2016) –  
Poland: WSB-NLU,  
2016. – С. 5-9  
2.Акімова О.В.  
Проблеми  
фінансового контролю  
як складової  
економічної безпеки  
суб'єктів місцевого  
самоврядування. : зб.  
тез доп. Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Харків, 23 квіт. 2021  
р.) МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ. – Харків  
: ХНУВС, 2021. – 174 с.  
– С. 43-45 URL:  
[http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
3.Акімова О.В.,Ребров

А.В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування галузі Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108. ISBN 978-966-992-446-9 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>

4.Індюкова Н., Акімова О. В. Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245 URL: [https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2\\_zG/view](https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view)

6.Акімова О.В., Комель О. О. Вдосконалення системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93 URL: [https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPD0XZRDd2Me\\_E0o8GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPD0XZRDd2Me_E0o8GpP4om/view)

7.Ліннік Д.Ю., Акімова О.В. Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез

						<p>доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP40m/view">https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP40m/view</a></p> <p>8. Шевцова І.С. Акімова О.В. Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних територіальних громадах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративно-управлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред.. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL: <a href="https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf">https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf</a></p> <p>9. Akimova O. V. Prospects for Development of the Financial Monitoring System in Ukraine // N. Yu. Rekova, O. V. Akimova // Reviewed Proceedings of the Interdisciplinary Scientific International Conference «QUAERE 2016» : tez. conf. – The Czech Republic: HradecKrálové, 2016. – P. 302-311 URL: <a href="https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf">https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2016.pdf</a></p> <p>30.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні Україні(2018рік – наступний час)</p>	
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут	25	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

іноземних мов  
ім. Крупської,  
рік закінчення:  
1994,  
спеціальність:  
Англійська  
мова,  
українська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030292,  
виданий  
30.06.2015

України  
1. Коротенко Є. Д.  
Зміна інтерпретацій  
мови як головна  
передумова «лінгвісти  
чного повороту» у  
філософії/ Є. Д.  
Коротенко //  
Мультиверсум :  
філософський  
альманах. – К., 2009. –  
Вип. 80. – С. 74–85.  
2. Коротенко Є. Д.  
Концепція подолання  
опозиції «синхронія –  
діахронія мови» у  
творах Р. Якобсона /  
Є. Д. Коротенко //  
Мультиверсум :  
філософський  
альманах. – К., 2010. –  
Вип. 10 (98). – С. 53–  
65.  
3. Коротенко Є. Д.  
Структуральний метод  
К. Леві-Стросса та  
його значення для  
науки і філософії / Є.  
Д. Коротенко //  
Політологічний  
вісник : зб. наук.  
праць. – К. : ІНТАС,  
2011. – Вип. 56. – С.  
16–25.  
4. Коротенко Є. Д.  
Структура психіки та її  
зв'язок з мовою у  
філософії Ж. Лакана /  
Є. Д. Коротенко //  
Мультиверсум :  
філософський  
альманах. – К., 2012. –  
Вип. 8 (116). – С. 40–  
51.  
5. Коротенко Є. Д.  
Філософський  
контекст лінгвістичної  
теорії Ф. де Сосюра /  
Є. Д. Коротенко //  
Мультиверсум :  
філософський  
альманах. – К., 2010. –  
Вип. 7 (95). – С. 91–  
103.  
30.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії  
ISBN 978-617-619-184-  
1 Библиотека  
Международной  
Кафедры Юнеско  
«Философия  
человеческого  
общения»,  
«Философия языка: в  
границах и вне  
границ»,  
Международная серия  
монографий №9,  
Харьковский  
национальный  
технический  
университет сельского  
хозяйства им. Петра  
Василенко, г. Харьков,  
2016г.  
30.5. Участь у  
міжнародних  
наукових проєктах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри... Завідувач кафедри мовної підготовки ДДМА з 2003р.

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Холодняк Ю.С., Капорович С.В., Коротенко Е.Д., «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020», 24-25 апреля 2020 года, Украина, Днепр, с.130-139.

2. Коротенко Е.Д., Коротенко Н.С., «Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р..</p> <p>3. Коротенко Є.Д., «Р.Якобсон: діакронія як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р.,с.210-213.</p> <p>4. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Європейські тенденції вітчизняної вищої освіти», матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2016р.,с.217-219.</p> <p>5. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., Прасолова А.Є. «Мовні та моральні аспекти міжкультурної комунікації в діловому спілкуванні міжнародних компаній», збірник наукових праць XII Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції за міжнародною участю «Корпоративна культура організацій XXI століття», м.Краматорськ, 2015р., с.30-32.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Робота на посадах вчителя/викладача англійської мови з 01.09.1994р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН15.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий аналіз	- пояснювально-	- попереднє (вхідне)

<p><i>Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>			<p>ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики,оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий моніторинг</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>



<p><i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Ділове та академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Ме-тоди стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод -методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</i></p>	<p>☒</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних</p>

			опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситися на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології soft skills	МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи. МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік та аналітичне	- пояснювально-ілюстративні методи	- попереднє (вхідне) оцінювання знань

<p>висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>		<p>забезпечення системи менеджменту</p>	<p>- методи проблемного викладення          - дослідницький метод          - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)          - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>(письмовий метод або тестування);          - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);          - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);          - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА);- поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи          - методи проблемного викладення          - дослідницький метод          - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);          - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);          - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях</p>

				та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика професійного бухгалтера та аудитора	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий моніторинг	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування

				на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дью ділідженс діяльності підприємства	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);

				підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА); - поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі

<p>урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>			<p>матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>	<p>☒</p>	<p>Фінансовий моніторинг</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</p>	<p>☒</p>	<p>Фінансовий моніторинг</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</p>	<p>☒</p>	<p>Дью ділідженс діяльності підприємства</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на</p>

			дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит в установах державного сектору	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський контроль	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).



<p><i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Облік і аудит в установах державного сектору</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
<p><i>ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Бюджетний менеджмент</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування). МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів). МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle). МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння</p>

			роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дью ділідженс діяльності підприємства	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит в установах державного сектору	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або

<p>потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>			<p>практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<p>☒</p>	<p>Ділове та академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Ме-тоди стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<p>☒</p>	<p>Етика професійного бухгалтера та аудитора</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування</p>

				на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік та звітність за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий

				метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА);- поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання,	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з

<p>оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>			<p>зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики</p>	<p>урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
<p><b>ПРН12.</b> Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Управлінський контроль</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><b>ПРН17.</b> Готувати й обґрунтувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><b>ПРН20.</b> Організувати систему внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Управлінський контроль</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання</p>

ділдженс			навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	☒	Управлінський контроль	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участю у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів

				кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.



<p><i>ПРН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.</p>
<p><i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання</p>

інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
ПРН20. Організувати системи внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью ділідженс	☒	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	☒	Організація обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні методи</li> <li>- методи проблемного викладу</li> <li>- дослідницький метод</li> <li>- методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)</li> <li>- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);</li> <li>- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань,</li> </ul>

			числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРНОз. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або

<p><i>управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>			<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація обліку</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРН20. Організувати системи внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью ділідженс</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація обліку</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен</p>

				(письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН02. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних заняттях, усне опитування або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних заняттях, усне опитування або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове

				(семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<p><i>ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	☒	Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні методи</li> <li>- методи проблемного викладу</li> <li>- дослідницький метод</li> <li>- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</li> </ul>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних заняттях, усне опитування або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.</p>
<p><i>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати її використовувати відповідну інформацію для</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8.</p>

<p>прийняття управлінських рішень</p>			<p>кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.</p>	<p>Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.</p>
<p>ПРНО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.</p>
<p>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої</p>

			доброчесності.	бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології soft skills	МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного на-вчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи. МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика професійного бухгалтера та аудитора	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або



				тестування, зокрема у системі Moodle).
<p><i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	☒	Фінансовий моніторинг	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<p><i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	☒	Аудит за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<p><i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	☒	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або

<p><i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік та звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>тестування, зокрема у системі Moodle). поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ділове та академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Ме-тоди стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування). МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів). МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle). МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання</p>

			самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік та звітність за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРН20. Організувати систему внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью ділідженс</i>	<input type="checkbox"/>	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий

			оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН20. Організувати систему внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью длідженс</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дью длідженс діяльності підприємства	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН20. Організувати систему внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью длідженс</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участю у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8.

			кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРНО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої

			доброчесності.	бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>ПРНО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 14. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація результатів, які отримані під час дослідження, визначення рівня академічної доброчесності.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 13. Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або недопуском до захисту.

				Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії
<i>ПРН20. Організувати систему внутрішнього контролю, комплаєнс контролю та проводити фінансовий дью ділідженс</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання,	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі

			зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. Мн 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.	підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН02. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський контроль	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6.	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на



досліджень та інновацій.			<p>Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи</p>	<p>лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНОз. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій</i></p>	<p>☒</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>

			індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. МН 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання</i>	☒	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО

			індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології soft skills	МН 1. Студентоцентризоване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи. МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методика контролю та аудиту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання	попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА); - поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування

<p>підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</p>			<p>практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
<p><i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>
<p><i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління</i></p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>

<p>суб'єктом господарювання.</p>			<p>МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	
<p><i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фінансовий моніторинг</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Бюджетний менеджмент</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування). МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів). МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle). МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>

<p><i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Технології soft skills</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи. МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді;МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації.МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i></p>	<p>☒</p>	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА); - поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРН02. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і</i></p>	<p>☒</p>	<p>Облік та звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання</p>

<p>потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>			<p>вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle</p>	<p>індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНоз. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНоз. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за</i></p>	<p>☒</p>	<p>Аудит за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних</p>

<p>стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</p>			<p>самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>	<p>☒</p>	<p>Ділове та академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи</p>	<p>МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування). МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів). МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle). МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях</p>



				та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	Технології soft skills	МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи. МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів).МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації .МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. Мн 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.

<p><i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
<p><i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>
<p><i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Етика професійного бухгалтера та аудитора</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виносить на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне податкове планування</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних</p>

<p>освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>			<p>самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО2. Знати теорію, методик у і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація та методика контролю та аудиту</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНО2. Знати теорію, методик у і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i></p>	<p>☒</p>	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА); - поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНО2. Знати</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік</p>	<p>- пояснювально-</p>	<p>- попереднє (вхідне)</p>

<p>теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>		<p>та аналітичне забезпечення системи менеджменту</p>	<p>ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРНО2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРНО2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9.</p>

			матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. МН 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.	Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.
<i>ПРНО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРНО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРНО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика професійного бухгалтера та аудитора	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виносить на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування

				на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий моніторинг	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит в установах державного сектору	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий аналіз	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);

			матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
<i>ПРН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод -методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle
<i>ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод.МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
<i>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий аналіз	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання

<p>прийняття управлінських рішень</p>			<p>робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<p>☒</p>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. Мн 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника</p>
<p>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>
<p>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів</p>	<p>☒</p>	<p>Етика професійного бухгалтера та аудитора</p>	<p>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні,</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних</p>



<p>господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішеньОК12</p>			<p>оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішеньОК12</p>	<p>заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Аудит за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Облік та звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Організація та методика контролю та аудиту</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та</p>

інформації в цілях прийняття управлінських рішень			навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень	☒	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод -методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)
ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень	☒	Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод -методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)

				системі Moodle)
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. Мн 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.	МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень ОК11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.

			про проходження практики.	
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання.МН 2. Репродуктивний метод.МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій.МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дью ділідженс діяльності підприємства	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія)- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН10. Збирати,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський	- пояснювально-	попереднє (вхідне)

<p>оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</p>		<p>контроль</p>	<p>ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема:екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p>ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на</p>

				практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий моніторинг	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік

				(письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика професійного бухгалтера та аудитора	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий моніторинг	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит за міжнародними стандартами	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

				та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бюджетний менеджмент	МН 1. Студентоцентроване навчання МН 2. Репродуктивний метод МН 3. Комбінація лекційних та практичних занять та консультацій (зокрема особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle) із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод МН 5. Евристичний метод МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи МН 11. Активні методи навчання (дискусійні методи)	МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування). МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема рефератів). МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle). МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді; МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 10. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: диференційований залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дью ділідженс діяльності підприємства	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).
<i>ПРНоб. Визначати інформаційні потреби</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне податкове планування	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного	поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та



<p>користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p>			<p>викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО7.</i> Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</p>	<p>☒</p>	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА);- поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>
<p><i>ПРНО7.</i> Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік та аналітичне забезпечення системи менеджменту</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)</p>

<p><i>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дью ділідженс діяльності підприємства</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); темачне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. МН 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.</p>
<p><i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від</p>	<p>МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.</p>

			бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	
<i>ПРНО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 7. Дослідницький зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.	МО 12. Оцінювання практичної підготовки. Прилюдний захист звіту про проходження практики, оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО.
<i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит в установах державного сектору	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

<p><i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік та звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладу - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).</p>
<p><i>ПРНО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.</p>	<p>попереднє (вхідне) оцінювання знань (тестування на практичному занятті та/або у системі Moodle ДДМА);- поточне оцінювання (письмовий метод, усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій);- тематичне або періодичне оцінювання письмовий метод на лекційних та/або практичних заняттях, або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle</p>
<p><i>ПРНО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>МН 1. Студентоцентроване навчання. МН 2. Репродуктивний метод. МН 4. Пояснювально-ілюстративний метод. МН 5. Евристичний метод. МН 6. Методи стимулювання й мотивації навчальної роботи. МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій. МН 8. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій. МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання, зокрема з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. МН 10. Методи організації й здійснення навчальної та наукової діяльності, що</p>	<p>МО 4. Оцінювання участі здобувачів у науково-практичних заходах, тренінгах за участь у тематичній дискусії, за виступ із презентацією науково-дослідної роботи. МО 5. Оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень. МО 6. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій. МО 7. Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. МО 8. Оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації. МО 9. Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел</p>

			поєднує словесні, наочні і практичні методи, аудіювання тощо. Мн 12. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи.	за темою дослідження. МО 11. Поточне та підсумкове оцінювання розділів курсової роботи. Оцінювання результатів виконання курсової роботи членами комісії та захист з урахуванням відгуку керівника.
<i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності та суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий аналіз	- пояснювально-ілюстративні методи - методи проблемного викладення - дослідницький метод - методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.	- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування); - поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій); - тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle); - підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: екзамен (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle)