



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань	07 – Управління та адміністрування			Освітній рівень	Другий (магістерський)		
Шифр і назва спеціальності	071 – 071 Облік і оподаткування			Семестр	1		
Назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування			Тип дисципліни	обов'язкова		
Факультет	Економіки і менеджменту			Кафедра	обліку, оподаткування та економічної безпеки		
Обсяг:		За видами занять:					
Кредитів ECTS	Годин	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
3	90	18	-	18	-	54	залік

### ВИКЛАДАЧ

**Акімова Олена Володимирівна,  
E-mail: kimolen1968@gmail.com**

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-8098-1790>



Завідувач кафедри «Облік, оподаткування і економічна безпека». Досвід роботи – 28 років.

Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: «Фінансовий моніторинг», «Дью ділідженс діяльності підприємства», «Податковий менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень».

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	«Методологія та організація наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною, яка сприяє опануванню системи загальних принципів і підходів наукового пізнання, теоретичних та емпіричних методологічних прийомів, проведення наукових досліджень, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері економіки.
Мета та цілі	Мета дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» опанування методологічних та організаційних підходів до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування.
Формат	Лекції (очний, заочний формат), практичні заняття (очний, заочний формат), консультації (очний, заочний формат), підсумковий контроль – залік(очний, заочний формат).
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти( макро- мікроекономіка, філософія, економіко-математичні методи і моделі, статистика, основи наукових досліджень ).
Пореквізити	Знання з методології наукових досліджень можуть бути використані під час виконання кваліфікаційної роботи магістра, міждисциплінарної курсової роботи, написання статей

### Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

#### Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає здійснення організаційних, методичних, регуляторних інновацій у сфері обліку, оподаткування та контролю та характеризується невизначеністю умов і вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.  
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.  
СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства  
СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**Вимоги викладача**

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять згідно розкладу, не спізнюватись, а також самостійну роботу. Здобувач зобов'язаний працювати з навчальною та додатковою літературою, з інформацією на електронних носіях і в Інтернет-ресурсах. За умов пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття за наявності допуску викладача.

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не припустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	<b>Тема Т1 Основи методології, організації та методики наукових досліджень</b>	<b>Практичне заняття 1</b>	Поняття та зміст наукового курсу "Методика та організація наукових досліджень". Мета, предмет та складові курсу "Методика та організація наукових досліджень". Наукова діяльність як складова навчального процесу та рівень вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Методологія наукового пізнання. Основи наукової пізнання. Загальні поняття та визначення процесу пізнання. Особливості наукового пізнання. Методи наукового пізнання та їх рівні. Пошук, накопичення та опрацювання інформації в межах наукового дослідження. Загальна характеристика інформаційної бази наукового дослідження. Класифікація інформаційних джерел наукового дослідження. Порядок опрацювання інформаційних джерел в межах наукового дослідження	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Презентувати пріоритетні напрями розвитку науки. Скласти схему управління науковою діяльністю в Україні. Ознайомитися з Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» 848-VIII, редакція від 18.04.2021, Підготовка реферату на тему «Лауреати Нобелівської премії в області економіки»
<b>Лекція 2</b>	<b>Тема Т2 Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи</b>	<b>Практичне заняття 2</b>	Основні підходи до визначення завдання наукового дослідження, його форм організації та застосування методів здійснення наукових досліджень. Принципи організації наукової праці. Виконання конкретного наукового дослідження. Форми організації наукового дослідження.	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою Накреслити схему класифікації наукових досліджень, скласти календарний план наукового дослідження, визначити тему майбутньої статті, скласти перелік інформаційних джерел з теми дослідження.
<b>Лекція 3</b>	<b>Тема Т3 Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення</b>	<b>Практичне заняття 3</b>	Поняття наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Проаналізувати етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Сформулювати гіпотезу власного дослідження.

Лекція 4	Тема Т4 Етапи проведення наукового дослідження	Практичне заняття 4	<p>Наукові факти та їх роль в науковому дослідженні. Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження. Визначення структури наукового дослідження. Сутність наукової теорії. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження. Пошук джерельної бази дослідження. Система джерел наукової інформації. Організація роботи з науковими джерелами. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках: систематичний каталог, алфавітно-предметний покажчик, алфавітний каталог, предметний каталог. Робота з періодичними виданнями.</p> <p>Робота з друківаними джерелами. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації. Основні правила посилання і цитування. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу. Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики та визначення ступеню наукової новизни запропонованого вирішення проблеми. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.</p>	<p>Ознайомитися с Законом України «Про інформацію» 2657-ХІІ, Редакція від 16.07.2020р. та Законом України «Про науково-технічну інформацію», 3322-ХІІ, редакція від 19.04.2014р., зробити конспект з основних положень законів, зробити запит в довідкову службу ДДМА на інформацію за темою дослідження.</p>
Лекція 5	Методологія і методи наукового дослідження	Практичне заняття 5	<p>Основні типи економічних задач, що вирішують науковці в процесі проведення наукових досліджень. Диференціація методів економічного дослідження залежно від поставлених цілей наукових досліджень та інформаційних можливостей. Сфери застосування окремих прийомів аналітичного дослідження.</p> <p>Емпіричні методи наукових досліджень. Абстрактно-логічні прийоми дослідження та сфери їх застосування: аналіз та синтез, індукція та дедукція, порівняння, моделювання. Використання евристичних прийомів (метод експертних оцінок, метод мозкового штурму, метод асоціацій та аналогій, метод фокальних об'єктів, контрольних запитань, конференції ідей) в аналітичних дослідженнях. Характеристика SWOT-аналізу.</p> <p>Використання кількісних описових прийомів дослідження: середні та відносні величини, ряди динаміки, структурні та типологічні групування, графічні прийоми. Елементи теорії моделювання та аналізу факторних систем. Види моделей: детерміновані моделі (адитивні, мультиплікативні, кратні, змішані), стохастичні моделі. Графічні прийоми аналізу, їх види та особливості застосування для різних задач наукових досліджень. Детерміновані методи факторного аналізу та сфери їх застосування в економічних дослідженнях. Методи та прийоми дослідження стохастичних залежностей: кореляційно-регресійний аналіз. Сфера застосування дискримінантного аналізу та методика його проведення. Методика кластерного аналізу та сфера його застосування. Кластеризація сукупності об'єктів економічних досліджень.</p> <p>Методи, що використовуються в перспективному та стратегічному аналізі, визначенні тенденцій та прогнозуванні (екстраполяції).</p> <p>Сучасні технології оцінки ефективності управлінських рішень на основі візуального підходу. Особливості та сфери застосування окремих економіко-математичних методів в аналітичних дослідженнях: методи лінійного програмування, математична теорія ігор, математична теорія масового обслуговування, теорія нечітких множин, аналіз чутливості.</p>	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Скласти глосарій з основних понять теми, скласти таблицю з класифікацією методів дослідження та навести приклади їх застосувань у різних галузях науки, визначити методи дослідження з обраної теми.</p>

Лекція 6	Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних	Практичне заняття 6	<p>Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Правила написання наукових статей. Структура наукової статті та правила її оформлення. Підготовка тез доповідей на конференціях. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Види наукових видань та їх призначення. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих виданнях. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Винахідницька діяльність: патент на винахід (корисну модель), ліцензія. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.</p> <p>Міжнародні системи цитування (бібліографічні бази): Web of Science, Scopus, Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef. Поняття Journal Impact Factor.</p>	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Оформити статтю згідно вимогами, написати анотацію до виконаної наукової роботи трьома мовами, оформити бібліографічний список, оформити таблицю, рисунок, формулу за завданням викладача. Робота з пошуковою платформою Web of Science (WoS)
Лекція 7	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	Практичне заняття 7	<p>Опис суті проблеми, що досліджується через характеристику актуальності теми МДР. Визначення рівня і повноти розкриття досліджуваних питань за темою МДР у публікаціях вітчизняних та зарубіжних учених та практиків. Змістове наповнення підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ». Опис об'єкту і предмету дослідження. Перелік завдань, сформульованих відповідно до поставленої мети МДР з урахуванням необхідності їх вирішення та надання конкретних пропозицій (рекомендацій) щодо практичної реалізації отриманих результатів. Відображення у вступі МДР матеріалів, що характеризують її наукову і практичну цінність.</p> <p>Рекомендації щодо формування висновків за розділами та загальних висновків, що узагальнюють результати, досягнуті в процесі розкриття теми МДР у розділах та підрозділах її основної частини.</p> <p>Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті МДР.</p> <p>Рекомендації щодо подання допоміжного матеріалу, використаного під час виконання МДР і оформлення їх як Додатки до МДР.</p>	Науковий вступ дослідження за зразком, відповідно до методичних рекомендацій написання дипломних (магістерських) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування», що містить такі обов'язкові елементи, як актуальність теми; ступінь розробки проблеми; мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження; - орієнтовний зміст дослідження; - список літератури за темою дослідження, оформлений з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015
Лекція 8	Академічна доброчесність	Практичне заняття 8	<p>Етичні стандарти вищої освіти. Наукова етика. Правила оформлення бібліографічних списків і бібліографічних посилань. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід. Прояви академічної нечесності в освіті і науці: фабрикація даних, фальсифікація даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професійна нечесність, несанкціонована співпраця, академічне шахрайство, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Академічна відповідальність. Організація та процедура забезпечення академічної чесності</p>	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Вивчити Стандарт академічної доброчесності ДДМА <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html">http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html</a> , зробити висновки

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційні і практичні заняття укомплектовано наступним обладнанням: Toshiba Sateline Click 10 LX0W-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142с. [Електронний ресурс]: Режим доступу [https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu\\_Yurii/Metodolohiia\\_i\\_orhanizatsiia\\_naukovykh\\_doslidzen.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzen.pdf)
2. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Щевець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень.-Навчальний посібник.-Рівне:НУВГП, 2016-151с. [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/pdf>
4. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень:Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
5. Григорук П. М., Хрущ Н. Б. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 206 с.
6. Гуртов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Х.:ХНАУ, 2017. 272 с.
7. Зацеровний В. І., Тімаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень:навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. Для студентів ВНЗ / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП. „Рута”, 2003. – 476 с.
9. Трохименко Л. М. Основи наукових досліджень з обліку та аудиту: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана" — К. : КНЕУ, 2008. — 180 с.
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник – К: Видавничий дім „Слово”, 2003. – 240 с.
11. Методичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / Авторський колектив, за ред.І. Ю. Поліщук. Київ: Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) Департамент освіти і науки, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді». 2021. 46 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) [https://kman.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/\\_metod\\_rekomendaciyi\\_akadem\\_dobrocheshnist.pdf](https://kman.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/_metod_rekomendaciyi_akadem_dobrocheshnist.pdf)
12. Закон України "Про освіту" № 2145-VIII від 05.09.2017р. [Електронний ресурс]: Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
13. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-XII від 13.12.1991 року [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: [https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113\\_100711.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf)
2. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми та приклади): навч. посібник / Харківський національний економічний ун-т / М. С. Дороніна. — Х.: ІНЖЕК, 2007. — 120 с.
3. Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармут І. А. Методологія наукових досліджень. Луганськ: СЛУ ім. В. Даля, 2009. 352 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2009. 192 с.
5. Малюга Н.М. Критерії оцінки наукових праць // Вісник ЖІТІ. Економічні науки. – 2002.– № 20. – С. 15 – 25.
7. Мокій А. І. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 6.030403, 7.030403, 8.030403 "Міжнародні економічні відносини" / Укоопспілка; Львівська комерційна академія / А. І. Мокій, В. О. Шевчук, Ю. В. Полякова, М. І. Флейчук, О. Є. Шайда, Л. А. Яремко. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 163 с.
8. Основи наукових досліджень: тестові завдання для поточного та модульного контролю студентів напряму підготовки „Економіка та підприємництво”/Укоопспілка; Львів. Комерц. академія / М.М. Павлишенко (укл.).– Львів: Вид-во Львів. комерц. академія, 2007. – 55 с.
9. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. –К.: Знання, 2007. – 270 с.
10. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВДНУ, 2014. 48 с.

### Web-ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Назва з екрана.
2. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: [catalogue.nplu.org](http://catalogue.nplu.org) . – Назва з екрана.
3. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]:[Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: УІІВ, 2017. – Режим доступу: <http://www.uivr.org> – Назва з екрана.

## ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

Поняття та зміст наукового курсу “Методологія та організація наукових досліджень”. Наука та її елементи. Наукова діяльність в сфері обліку, аналізу та аудиту як складова навчального процесу. Наукове дослідження та форми його організації. Порядок накопичення наукових фактів та їх використання. Загальні положення методології наукового пізнання. Методи бухгалтерського наукового дослідження. Методика наукового дослідження в сфері обліку, аналізу та аудиту та її концептуальні положення. Наукові ідеї як основа вибору теми наукового бухгалтерського дослідження. Обґрунтування актуальності проведення наукового дослідження за вибраною темою. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Об’єкт та предмет наукового дослідження. План наукового дослідження. План наукової роботи: поняття і види. Порядок складання плану наукової роботи у галузі бухгалтерського обліку. План окремих видів бухгалтерських наукових робіт. Інформація та її види. Роль інформаційного забезпечення у формуванні теоретичної складової наукового дослідження. Вибір і класифікація джерел отримання інформації для наукового дослідження. Порядок обробки, групування і узагальнення теоретичної і практичної інформації. Поняття «компіляція», «плагіат», «запозичення».. Умови наведення та припустимі норми цитування тексту та огляду літератури у науковій роботі. Проблемні питання за темою наукової роботи як основа отримання наукової новизни. Методика формування конструктивної складової (первинних елементів наукової новизни) наукового дослідження. Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Правила написання наукових статей. Методика підготовки тез наукової доповіді. Класифікація аналітичних прийомів залежно від цілей та інформаційних можливостей наукових досліджень.. Емпіричні методи збору інформації та етапи наукових досліджень. Абстрактно-логічні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування. Описові кількісні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування.. Сучасні прийоми візуалізації аналітичних досліджень. Структура та обсяг магістерської дипломної роботи. Зміст підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ» та порядок викладу актуальності теми. Питання за розділами магістерської дипломної роботи та зв’язки між ними. Рекомендації, щодо написання висновків за розділами та загальних висновків за результатами роботи. Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті роботи. Допоміжний матеріал в магістерській дипломній роботі та його оформлення як Додатків. Ефективність результатів наукових досліджень. Впровадження та реалізація результатів наукових досліджень. Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді магістерської дипломної роботи. Процедура захисту результатів магістерської дипломної роботи. Доповідь про наукову роботу та її презентація

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	81-89	B	добре	
	75-80	C		
	65-74	D	задовільно	
	55-64	E		
	30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  
 для денної форми навчання:  
 • поточний контроль (написання модульних контрольних робіт, усне опитування, тестові завдання системи MOODLE, виконання індивідуального завдання, самостійна робота): 50 % семестрової оцінки;  
 • підсумковий контроль (залік): 50% семестрової оцінки.  
 для заочної форми навчання:  
 • підсумкова тестова контрольна робота: 40 % семестрової оцінки;  
 • підсумковий залік: 60 % семестрової оцінки.

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Здобувач повинен дотримуватися «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дотримуватися корпоративної культури, академічній доброчесності та етики академічних відносин, запобігати академічного плагіату. Дотримуватися вимог Інструкції про забезпечення належних протиепідеміологічних заходів. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку, оподаткування і економічної безпеки.

Силабус за змістом відповідає робочій програмі навчальної дисципліни