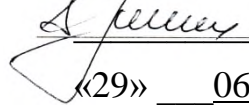


Донбаська державна машинобудівна академія  
Кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки

Затверджую:

Декан факультету  
економіки і менеджменту

 /С.В.Мироненко/  
«29» 06 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Облік і оподаткування

 /О.В.Акімова/

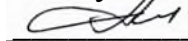
«06» 04 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 16 від 06.04.2021 р.

Завідувач кафедри

 /О.В.Акімова/

**Робоча програма навчальної дисципліни**

«Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та  
оподаткуванні»

галузь знань  
спеціальність  
ОПП  
освітній рівень

07 Управління та адміністрування  
071 Облік і оподаткування  
«Облік і оподаткування»  
Другий (магістерський)

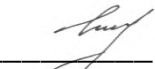
Факультет  
Розробник

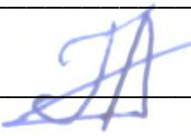
Економіки і менеджменту  
к.е.н., доцент Сімаков К.І.  
ст.викладач Гудима А.А.

Краматорськ - 2021

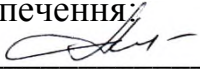
Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування».

Розробники:

  
\_\_\_\_\_ К.І.Сімаков, к.е.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.А.Гудима, ст. викладач

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку, оподаткування і економічної безпеки, протокол № 16 від 6.04.2021р.

Завідувач кафедри:  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту  
протокол № 9/06-21 від 29.06.2021

Голова Вченої ради факультету:  
  
\_\_\_\_\_ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мова навчання:** українська

**Статус дисципліни:** вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити):** загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Фінансовий облік 1, Фінансовий облік 2, Оподаткування, Аналіз господарської діяльності, Аудит, Управлінський облік, Економіка підприємства та ін.)

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» є** теоретичні та практичні засади використання сучасних інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольно-аналітичних процесів., а також інформаційних технологій в податковій сфері.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>07</u> (шифр і назва)	<b>Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки ВК10</b>	
	Напрямок підготовки <u>магістр</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>071 «Облік і оподаткування»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових тем – 8		1-й	1-й
Загальна кількість годин- 120		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр	30 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		15 год.	2 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		75 год.	114 год.
		<b>Індивідуальні завдання: 10 год.</b>	
Вид контролю: залік			
Курсова робота – не передбачено			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 3/5 (45/75).

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

**Мета дисципліни** «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» полягає в формуванні когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення теорії і практики створення й використання в управлінні підприємством сучасних інформаційних систем і технологій обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

### **Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

- опанування термінологічного апарату сутності і загальної класифікації сучасних інформаційних систем та технологій;
- набуття навичок впровадження та застосування інформаційних технологій на підприємстві;
- набуття практичних навичок оцінки ефективності впровадження сучасних інформаційних технологій в обліковий процес підприємства;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань автоматизації бізнес-процесів компаній, а саме обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- формування навичок практичної роботи у типових інформаційних системах на основі технологій компанії «1С».

### 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>
<p><b>ЗК01.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p><b>СК01.</b> Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення складання і подання податкової звітності, використовувати і формувати обліково-аналітичну інформацію в сучасних управлінських системах.</p>

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання**:

<i><b>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</b></i>
<p><b>ПРН02.</b> Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p><b>ПРН12.</b> Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p><b>ПРН14.</b> Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	<b>ПРН02</b>	<b>ПРН012</b>	<b>ПРН014</b>
<b>ЗК01</b>	+	+	+
<b>ЗК03</b>	+	+	+
<b>ЗК06</b>	+	+	+
<b>ЗК08</b>	+	+	+
<b>ЗК11</b>	+	+	+
<b>СК01</b>	+		+
<b>СК08</b>	+	+	+
<b>СК11</b>	+	+	+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі результати навчання:

**Знати:**

- інформаційні системи за видами, рівнями та функціональним призначенням;

- принципи побудови інформаційних систем обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

- сучасні інформаційні технології обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (на прикладі програмних продуктів на платформі 1С:Підприємство 8);

- методи постановки контрольних-аналітичних, фінансових, управлінських, аудиторських задач в комп'ютеризованих системах

- перспективи розвитку інформаційних систем та технологій

**Вміти:**

- визначати найбільш ефективні форми використання комп'ютерної техніки в інформаційних системах обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;

- використовувати стандартні засоби інформаційних технологій для розв'язання облікових задач;

- розв'язувати задачі аналізу, оподаткування, внутрішнього контролю та аудиту за допомогою інформаційних систем.

**Оволодіти навичками:**

- розробки рекомендацій щодо шляхів автоматизації бізнес-процесів компаній;

- аналізу економічного стану компаній за допомогою програмного забезпечення;

- практичної роботи у типових управлінських інформаційних системах на основі технологій компанії «1С».

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)			
		Усього	в т.ч.		
			Л	ЛР	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні основи впровадження та використання інформаційних систем обробки економічної інформації</b>					
1.	Інформаційні системи і їх роль в управлінні економікою	15	4/0,5		11 / 14,5
2.	Сутність, структура і класифікація інформаційних систем.	8	2/0,5		6 / 7,5
3.	Принципи побудови інформаційних систем	8	2/0,5		6 / 7,5
4.	Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем на підприємстві	8	2/0,5		6 / 7,5
<b>Змістовий модуль 2 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</b>					
5.	Сучасні інформаційні технології в обліку	36	8/0,5	10/1,5	18 / 34
6.	Сучасні інформаційні технології в аналізі	15	4/0,5	2/0,5	9 / 14
7.	Сучасні інформаційні технології в аудиті	15	4/0,5	1	10 / 14,5
8.	Сучасні інформаційні технології в оподаткуванні	15	4/0,5	2	9 / 14,5
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>30 / 4</b>	<b>15 / 2</b>	<b>75 / 114</b>

Л – лекції, ЛР – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### 5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### **Змістовий модуль 1 Теоретичні основи впровадження та використання інформаційних систем обробки економічної інформації**

Тема 1. Інформаційні системи і їх роль в управлінні економікою.

Поняття економічної інформації, її види та властивості. Структуризація та формалізоване описання економічної інформації. Класифікація та кодування економічної інформації

Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. Характеристика найпоширеніших інформаційних технологій.

Необхідність інформаційних систем та інформаційних технологій в сучасних бізнес-умовах. Поняття інформаційного суспільства. Позитивні, негативні, нейтральні риси інформаційного суспільства.

Тема 2. Сутність, структура і класифікація інформаційних систем  
Інформаційна система. Її роль і місце в системі управління.  
Основні етапи розвитку інформаційних систем. Класифікація  
інформаційних систем: за ступенем автоматизації, за сферою  
застосування, за характером обробки даних, за рівнем управління, на  
якому система використовується, за масштабом, за способом  
організації.

Тема 3. Принципи побудови інформаційних систем  
Вимоги до створення інформаційного забезпечення Схеми  
інформаційних потоків та їх побудова. Основні підходи до створення і  
впровадження автоматизованих інформаційних систем бухгалтерського  
обліку. Основні критерії вибору автоматизованої інформаційної  
системи бухгалтерського обліку Підходи до впровадження  
управлінських інформаційних систем. Принципи розробки  
управлінських інформаційних систем і основи методології їх  
впровадження.

Тема 4. Оцінка ефективності впровадження інформаційних  
систем на підприємстві

Поняття якості інформаційної системи Надійність, достовірність,  
безпека та ефективність інформаційних систем. Оцінка ефективності  
впровадження за допомогою класичних методів інвестиційного аналізу.  
Метод сукупної вартості володіння (ТСО). Модель сукупного  
економічного ефекту (ТЕІ).

## **Змістовий модуль 2 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні**

Тема 5. Сучасні інформаційні технології в обліку

Вимоги до системи управлінського обліку і підходи до її  
побудови. Основні класи інформаційних технологій вирішення задач  
управлінського обліку.

Технологічна платформа «1С:Підприємство 8». Склад та  
параметри облікових механізмів в «1С: Бухгалтерія 8 для України».  
Автоматизація обліку в програмі 1С: Управління торговим  
підприємством. Автоматизація управлінського обліку в програмі 1С:  
Управління виробничим підприємством.

Оформлення первинних документів та звітності в М.Е. Дос.  
Створення первинних документів, обмін документами з  
контролюючими органами та з контрагентами.

Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку BAS.  
Загальна характеристика, особливості застосування, переваги і  
недоліки.

Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку  
«Парус». Загальна характеристика, особливості застосування у  
бюджетній сфері, переваги і недоліки.



Система автоматизованого обліку «Master:Бухгалтерія»: особливості застосування, переваги і недоліки

Система автоматизованого обліку «X-DOOR» особливості застосування, переваги і недоліки.

Система автоматизованого обліку «Фінанси без проблем»: особливості застосування, переваги і недоліки.

Інформаційні технології обліку бюджетних установ.

Тема 6. Сучасні інформаційні технології в аналізі

Основні типи інформаційних аналітичних систем. Інформаційні системи статистичного аналізу даних. Інформаційні системи бізнес-моделювання. Експертні системи підтримки прийняття рішень. Інформаційні системи управління ефективністю бізнесу (BPM).

Порівняльний аналіз стану використання сучасних інформаційних технологій для аналітичної роботи в управлінських інформаційних системах вітчизняних та зарубіжних суб'єктів господарювання. Інформаційні системи бізнес аналізу. Платформа бізнес-аналітики Microstrategy: структура, складові, особливості та можливості.

Тема 7. Сучасні інформаційні технології в аудиті

Мета, задачі і інформаційні технології системи внутрішнього контролю. Інформаційна технологія оцінки ризиків.

Нормативні аспекти аудиту підприємств, які застосовують комп'ютерні інформаційні системи. Прикладні аспекти аудиту підприємств в умовах автоматизованої обробки інформації.

Класифікація та принципи побудови комп'ютерних аудиторських систем. Концепція побудови комплексної автоматизованої інформаційної системи обліку, аналізу та внутрішнього аудиту.

Удосконалення методики проведення аудиту із застосуванням інформаційних технологій. Найпоширеніші інформаційні системи для автоматизації аудиторської діяльності

Тема 8. Сучасні інформаційні технології в оподаткуванні

Особливості організації інформаційних систем оподаткування на підприємствах та в податкових органах. Організація податкового обліку на базі використання комп'ютерних інформаційних систем підприємства. Особливості автоматизації податкового обліку в рамках інформаційної системи підприємства. Структура та компоненти інформаційної системи податкової служби України.

Основні стандарти формування податкової звітності. Моделі документування в комп'ютерних програмах. Автоматизація процедур складання податкових звітів, їх перевірки.

Електронна податкова звітність підприємств. Переваги та недоліки електронної податкової звітності. Особливості реєстрації

податкових накладних та подання податкової звітності з використанням програми М.Е. Дос.

## 6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні основи впровадження та використання інформаційних систем обробки економічної інформації</b>			
1	Інформаційні системи і їх роль в управлінні економікою	4	0,5
2	Сутність, структура і класифікація інформаційних систем.	2	0,5
3	Принципи побудови інформаційних систем	2	0,5
4	Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем на підприємстві	2	0,5
<b>Змістовий модуль 2 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</b>			
5	Сучасні інформаційні технології в обліку	8	0,5
6	Сучасні інформаційні технології в аналізі	4	0,5
7	Сучасні інформаційні технології в аудиті	4	0,5
8	Сучасні інформаційні технології в оподаткуванні	4	0,5
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>	<b>4</b>

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Налаштування програмного середовища. Введення нормативно-довідкової інформації в інформаційну базу	2	0,5
2	ІТ розв'язання задач з фінансового обліку і аналізу надходження запасів на підприємство по безготівковому розрахунку та розрахунки з постачальниками.	2	
3	ІТ розв'язання задач з фінансового обліку і аналізу надходження ТМЦ за готівку та розрахунки з підзвітними особами.	2	0,5
4	ІТ розв'язання задач з фінансового обліку і аналізу операцій з оптової реалізації ТМЦ з оплатою по безготівковому розрахунку та розрахунків з покупцями.	2	
5	ІТ операцій оптової реалізації ТМЦ з оплатою за готівку та змішана оплата, аналіз взаєморозрахунків з контрагентами.	2	0,5
6	ІТ при проведенні аналітичних досліджень. Проведення аналізу стану розрахунків з покупцями, постачальниками, підзвітними особами, працівниками.	2	
7	ІТ внутрішнього аудиту при автоматизованому обліку. Тестування програмного продукту на наявність елементів програмного контролю. Проведення арифметичної та зустрічної перевірки первинних документів.	1	0,5
8	ІТ розв'язання задач з обліку і аналізу податкових розрахунків	2	
<b>Всього годин</b>		<b>15</b>	<b>2</b>

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

При вивченні навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» самостійна робота студентів (СРС) реалізується як на лекціях, лабораторних заняттях так і при підготовці до заліку. В даному випадку діяльність викладача носить спрямовуючий, консультативний та контролюючий характер.

Самостійна робота студентів може відбуватися як при безпосередній участі викладача, так і без його участі на протязі навчання студента. СРС – це вивчення теоретичних та практичних питань з використанням навчально-методичних посібників та відповідної літератури.

Самостійна робота здобувача включає:

- опрацювання теоретичних основ дисципліни;
- роботу з нормативно-правовими документами, що регламентують порядок створення та функціонування інформаційних систем і технологій в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні;
- самостійне опрацювання і вивчення окремих питань за тематикою дисципліни;
- виконання домашніх завдань теоретичного і практичного характеру;
- підготовку до контактних занять, дискусій, бліц-опитування, інших форм поточного контролю знань;
- систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем.

Самостійна робота студента умовно поділяється на два етапи:

- теоретичний (опрацювання теоретичних основ дисципліни; роботу з нормативно-правовими документами, що регламентують порядок створення та функціонування інформаційних систем і технологій в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні; самостійне опрацювання і вивчення окремих питань за тематикою дисципліни, систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем);
- практичний (виконання індивідуального завдання (ІНДЗ), складання тестових завдань, підготовку до виконання та захисту лабораторних робіт, інших форм поточного контролю знань).

Основна форма контролю СРС – перевірка виконання індивідуальних завдань. Виконання всіх видів самостійної роботи є необхідною передумовою допуску студентів до здачі заліку з даного предмету.

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Інформаційні системи і їх роль в управлінні економікою	11	14,5
2	Сутність, структура і класифікація інформаційних систем	6	7,5
3	Принципи побудови інформаційних систем	6	7,5
4	Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем на підприємстві	6	7,5
5	Сучасні інформаційні технології в обліку	18	34
6	Сучасні інформаційні технології в аналізі	9	14
7	Сучасні інформаційні технології в аудиті	10	14,5
8	Сучасні інформаційні технології в оподаткуванні	9	14,5
<b>Всього годин</b>		<b>75</b>	<b>114</b>

## 9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Поняття інформаційного суспільства.
2. Позитивні, негативні, нейтральні риси інформаційного суспільства.
3. Основні етапи розвитку інформаційних систем.
4. Схеми інформаційних потоків та їх побудова.
5. Підходи до впровадження управлінських інформаційних систем.
6. Принципи розробки управлінських інформаційних систем і основи методології їх впровадження.
7. Метод сукупної вартості володіння (ТСО).
8. Модель сукупного економічного ефекту (ТЕІ).
9. Вимоги до системи управлінського обліку і підходи до її побудови.
10. Основні класи інформаційних технологій вирішення задач управлінського обліку.
11. Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку BAS: переваги і недоліки.
12. Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку «Парус»: переваги і недоліки.
13. Система автоматизованого обліку «Master:Бухгалтерія»: переваги і недоліки

14. Система автоматизованого обліку «X-DOOR»: переваги і недоліки.

15. Система автоматизованого обліку «Фінанси без проблем»: переваги і недоліки.

16. Інформаційні системи статистичного аналізу даних.

17. Інформаційні системи бізнес-моделювання.

18. Експертні системи підтримки прийняття рішень.

19. Інформаційні системи управління ефективністю бізнесу (BPM).

20. Інформаційна технологія оцінки ризиків.

21. Найпоширеніші інформаційні системи для автоматизації аудиторської діяльності

22. Основні стандарти формування податкової звітності.

23. Моделі документування в комп'ютерних програмах..

24. Переваги та недоліки електронної податкової звітності.

## **10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛКУ**

1. Поняття економічної інформації, її види та властивості.

2. Структуризація та формалізоване описання економічної інформації. Класифікація та кодування економічної інформації

3. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. Характеристика найпоширеніших інформаційних технологій.

4. Поняття інформаційного суспільства. Позитивні, негативні, нейтральні риси інформаційного суспільства.

5. Інформаційна система. її роль і місце в системі управління.

6. Основні етапи розвитку інформаційних систем.

7. Класифікація інформаційних систем: за ступенем автоматизації, за сферою застосування, за характером обробки даних, за рівнем управління, на якому система використовується, за масштабом, за способом організації.

8. Вимоги до створення інформаційного забезпечення.

9. Схеми інформаційних потоків та їх побудова.

10. Основні підходи до створення і впровадження автоматизованих інформаційних систем бухгалтерського обліку.

11. Основні критерії вибору автоматизованої інформаційної системи бухгалтерського обліку

12. Принципи розробки управлінських інформаційних систем і основи методології їх впровадження.

13. Поняття якості інформаційної системи Надійність, достовірність, безпека та ефективність інформаційних систем.

14. Оцінка ефективності впровадження за допомогою класичних методів інвестиційного аналізу.

15. Метод сукупної вартості володіння (ТСО). Модель сукупного економічного ефекту (ТЕІ).

16. Вимоги до системи управлінського обліку і підходи до її побудови.

17. Основні класи інформаційних технологій вирішення задач управлінського обліку.

18. Технологічна платформа «1С:Підприємство 8». Склад та параметри облікових механізмів в «1С: Бухгалтерія 8 для України».

19. Автоматизація обліку в програмі 1С: Управління торговим підприємством.

20. Автоматизація управлінського обліку в програмі 1С: Управління виробничим підприємством.

21. Оформлення первинних документів та звітності в М.Е. Дос. Створення первинних документів, обмін документами з контролюючими органами та з контрагентами.

22. Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку BAS. Загальна характеристика, особливості застосування, переваги і недоліки.

23. Комплексна система автоматизації бухгалтерського обліку «Парус». Загальна характеристика, особливості застосування у бюджетній сфері, переваги і недоліки.

24. Система автоматизованого обліку «Master:Бухгалтерія»: особливості застосування, переваги і недоліки

25. Система автоматизованого обліку «X-DOOR» особливості застосування, переваги і недоліки.

26. Система автоматизованого обліку «Фінанси без проблем»: особливості застосування, переваги і недоліки.

27. Інформаційні технології обліку бюджетних установ.

28. Основні типи інформаційних аналітичних систем.

29. Інформаційні системи статистичного аналізу даних. Інформаційні системи бізнес-моделювання.

30. Експертні системи підтримки прийняття рішень.

31. Інформаційні системи управління ефективністю бізнесу (BPM).

32. Порівняльний аналіз стану використання сучасних інформаційних технологій для аналітичної роботи в управлінських інформаційних системах вітчизняних та зарубіжних суб'єктів господарювання.

33. Інформаційні системи бізнес аналізу.

34. Платформа бізнес-аналітики Microstrategy: структура, складові, особливості та можливості.

35. Мета, задачі і інформаційні технології системи внутрішнього контролю. Інформаційна технологія оцінки ризиків.

36. Нормативні аспекти аудиту підприємств, які застосовують комп'ютерні інформаційні системи.

37. Прикладні аспекти аудиту підприємств в умовах автоматизованої обробки інформації.

38. Класифікація та принципи побудови комп'ютерних аудиторських систем.

39. Концепція побудови комплексної автоматизованої інформаційної системи обліку, аналізу та внутрішнього аудиту.

40. Удосконалення методики проведення аудиту із застосуванням інформаційних технологій.

41. Найпоширеніші інформаційні системи для автоматизації аудиторської діяльності

42. Особливості організації інформаційних систем оподаткування на підприємствах та в податкових органах.

43. Організація податкового обліку на базі використання комп'ютерних інформаційних систем підприємства.

44. Особливості автоматизації податкового обліку в рамках інформаційної системи підприємства.

45. Структура та компоненти інформаційної системи податкової служби України.

46. Основні стандарти формування податкової звітності.

47. Моделі документування в комп'ютерних програмах.

48. Автоматизація процедур складання податкових звітів, їх перевірки.

49. Електронна податкова звітність підприємств. Переваги та недоліки електронної податкової звітності.

50. Особливості реєстрації податкових накладних та подання податкової звітності з використанням програми М.Е. Дос.

## 11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні домашні завдання (ІНДЗ).

Головна мета виконання індивідуальних завдань – самостійна систематизація, поглиблення, застосування знань студента до самостійної роботи.

### Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується ІНДЗ	Назва і вид індивідуального завдання
1	Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем на підприємстві	Індивідуальне практичне завдання щодо розробки проекту КСБО на підприємстві та оцінки ефективності її впровадження

Виконання індивідуального завдання містить:

- презентацію;
- доповідь усну;
- реферат.

Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого



реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання.

ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає екзамен, не пізніше ніж за 2 тижні до завершення семестру.

Індивідуальне завдання виконується в рамках самостійної роботи студента з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань студентів.

Також протягом всього семестру питання самостійного опрацювання можуть бути оформлені студентом у вигляді реферату або презентації, які повинні мати науково-дослідний характер.

## **12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання за характером пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративні методи – студенти одержують знання на лекціях, з навчальної або методичної літератури шляхом конспектування, тезування, анотування, рецензування, під час консультацій з підготовки рефератів та/або доповідей; такий метод якнайширше застосовується для передавання значного масиву інформації;

- метод проблемного викладення – використовуючи будь-які джерела й засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками наукового пошуку;

- дослідницький метод – після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук;

- методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.

### **13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ**

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

- поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних аудиторних робіт та/або у системі Moodle, виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій);

- тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних заняттях, усне опитування або тестування на лекційних заняттях та/або у системі Moodle);

- підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

Семестровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни для денної форми навчання

Вид навчальних занять або контролю	Вид підсумкового триместрового контролю																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Лаб. зан		2		2		2		2		2		2		2	1				
Сам. робота	6	5	6	6	6	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5				
Консультації				Конс					Конс			К о н с							
Контр. роботи					ТО								ІНДЗ	ТО	ІСР				
Модулі	●		М1	●	●						М2				●				
Захист ЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР		ЗЛР	ЗЛР				
Модульний контроль															МР				

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ  
ЗАЛІК

ЗЛР – захист лабораторної роботи; МР– письмова модульна контрольна робота; ТО – тестове опитування; ІНДЗ – індивідуальне домашнє завдання; ІСР – індивідуальна самостійна робота, Конс. – консультація..

**Система оцінювання знань здобувачів у 1 навчальному семестрі  
для денної форми навчання**

				ОЦІНКИ	
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його рівень знань, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається
Усне опитування на лекційних заняттях (Тестові завдання системи MOODLE)	10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання	10	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Доповідь (реферат, презентація) з питань самостійної роботи	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Виконання та захист лабораторних робіт	50	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота	20	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів  
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
<b>1. Підсумкова тестова контрольна робота</b>	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т8, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за підсумкову тестову контрольну роботу</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу - 0,4</b>	
<b>2. Залік</b>	100	55	Підсумковий залік складається із теоретичних та розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т8, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за залік</b>	100	55	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу - 0,6</b>	
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Здобувач виконав тестові, теоретичні та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни</b>	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

## **14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2120 - 20 од, Ноутбук Acer Aspire5750Z (Intel (R) Core (TM) i5-2410M (2.30 ГГц) / RAM 6 ГБ ), ноутбук Samsung NP R528, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 92.0.4515.159, екран;

Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office 2010., 1С Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1093>

## **15. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

1 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : конспект лекцій / уклад. : К.І.Сімаков, А.А.Гудима. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 160 с.

2 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 071 / уклад. : А.А.Гудима. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 80 с.

## **16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна література**

1 Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: Навчальний посібник/ В.Т.Сусіденко - Київ: Центр учбової літератури,2021-224 с.

2 Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті: Навчальний посібник / П.В.Іванюта - Київ:Центр учбової літератури,2017-180 с.

3 Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті Підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. Друге видання, доопрацьоване і доповнене. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 400 с.

4 Івахненко С.В. Інформаційні технології в аудиті та внутрішньогосподарському контролі: дис.. докт. екон. наук / С.В. Івахненко. – Київ, 2017. – 566 с.

5 Клімуш П.С. Інформаційні системи та технології в економіці. Навчальний посібник./П.С. Клімуш - Київ. нац. торг.-екон. унт, 2017. - 393 с.

### **Додаткова література**

6 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : конспект лекцій / уклад. : К.І.Сімаков, А.А.Гудима. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 160 с.

7 Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 071 / уклад. : А.А.Гудима. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 80 с.

8 Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті Прак-тикум : Навчальний посібник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. Видання друге, перероблене і доповнене. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 440 с.

9 Євдокимов В.В. Ефективність впровадження комп'ютерної системи бухгалтерського обліку у корпораціях [Текст] / В. В. Євдокимов, Ю. Д. Довгаль. // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. - 2СІС. - Випуск І(І6) - С. 76-87.

10 Євдокимов В.В. Аналіз економічної ефективності впровадження бухгалтерських інформаційних систем [Електронний ресурс] / В.В. Євдокимов, Д.Л. Лозинський. // Режим доступу: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjX4sjUtqDwAhWQAxAIHUNrDiIQFjAAegQIAhAD&url=http%3A%2F%2Fven.ztu.edu.ua%2Farticle%2Fdownload%2F91063%2F89149&usg=AOvVaw19teQBM-0pr4rg-XVJL0Tb>

11 Осмятченко В.О. Економічна оцінка ефективності впровадження інформаційних технологій у бухгалтерський облік [Текст] / В. О. Осмятченко. // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. - 2СІС. - Випуск 1(16) - С. 178-182.

12 Сімаков К.І., Рудман В.І. Аналіз впровадження та використання систем автоматизації бухгалтерського обліку на вітчизняних підприємствах. [Текст] / К.І. Сімаков, В.І.Рудман. // Науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №2 (64) 2021., м. Київ

13 1С: Бухгалтерія 8 для України: Учбова версія/ видання 4- Київ ДП «Єврософтпром», 2017 – 444 с.

14 Посібник користувача «М.Е.Дос-Online»: Режим доступу: <https://help-medoc-online.pdf> (дата звернення 21.06.2021)

### Web-ресурси

1. Сайт журналу «Баланс». – Режим доступу: <http://balance.ua>
2. Сайт журналу «Дебет-Кредит». – Режим доступу: <http://dtk.com.ua>
3. Сайт журналу «Бухгалтер 911». – Режим доступу: <http://buhgalter911.com>
4. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік». – Режим доступу: <http://vobu.ua/>
5. Офіційний сайт 1С:Підприємство -Режим доступу: <http://1c.ua/ua/>
6. Офіційний сайт ВАС:Підприємство - Режим доступу: <https://www.bas-soft.eu/>
7. Офіційний сайт компанії М.Е.Дос -Режим доступу: <https://medoc.ua/>
8. Офіційний сайт «Master:Бухгалтерія»: - Режим доступу: <https://masterbuh.com/>
9. Офіційний сайт «Парус» - Режим доступу: <http://parus.ua/ua/2/>

Анкетування щодо якості викладання дисципліни  
[https://docs.google.com/forms/d/1LVliA40FBKXQanyKP0\\_OFSg5HgVxwyOfd\\_ZluYeO-Gk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1LVliA40FBKXQanyKP0_OFSg5HgVxwyOfd_ZluYeO-Gk/viewform?edit_requested=true)