



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни

#### «Скелелазіння»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання 3, сем. ба. денна на базі ПЗСО: рік навчання 4, семестр 8а.
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів) / 180 годин (6 кредитів)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції. Практика Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: <a href="http://moodle-">http://moodle-</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150/180	12	60	-	78/108	Залік

### Опис навчальної дисципліни.

<b>Предмет навчання</b>	Предметом навчальної дисципліни є методика організації та проведення занять та змагань зі скелелазіння.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою дисципліни є: вивчення основ техніко-тактичної діяльності спортсменів у скелелазінні, отримання необхідних знання з методики навчання і тренування юних спортсменів та набуття досвіду організаційно-методичної роботи.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила техніки безпеки під час проведення занять та змагань з скелелазіння;</li><li>- класифікацію видів скелелазіння та їх специфічні відмінності;</li><li>- основи загальної та спеціальної фізичної підготовки;</li><li>- техніко-тактичну підготовку скелелазів;</li><li>- особливості організації і методи проведення занять зі скелелазіння;</li><li>- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі скелелазіння;</li><li>- правила змагань у різних дисциплінах зі скелелазіння;</li><li>- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з скелелазіння.</li></ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- організовувати і проводити заняття зі скелелазіння;</li><li>- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму;</li><li>- користуватися страхувальним спорядженням;</li><li>- надати першу медичну допомогу при різних видах травм;</li><li>- організовувати та проводити змагання зі скелелазіння;</li><li>- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом.</li></ul>

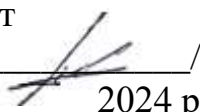
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни «Скелелазіння» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю: організація і методика занять зі скелелазіння.</p> <p>Тема 1.1. Історія розвитку скелелазіння в Україні та світі.</p> <p>Тема 1.2. Фізична підготовка скелелазя.</p> <p>Тема 1.3. Основи техніки скелелазіння.</p> <p>Тема 1.4. Психологічна підготовка скелелазів.</p> <p>Тема 1.5. Правила техніки безпеки. Техніка страховки.</p> <p>Тема 1.6. Спортивне екіпірування та спорядження для скелелазіння.</p> <p>Тема 1.7. Загальна фізична підготовка скелелазя</p> <p>Тема 1.8. Технічна, тактична, психологічна і інтегральна підготовка скелелазя.</p> <p><b>Види занять: лекційні/практичні</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Скелелазіння» використовуються наступні <b>методи навчання:</b></p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p>

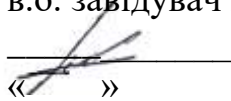
	<p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;  <i>Метод проблемного викладу.</i>  <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i>  <i>Дослідницький.</i></p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: організація і методика туризму, біомеханіка і основи спортивної метрології, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика викладання обраного виду спорту.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: практикум зі спортивної акробатики, організація спортивно-масової роботи, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.  Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.  Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.  Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.</p>

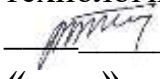
<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байковський Ю.В. Основи спортивного тренування у гірських видах спорту. Київ: Ранок, 2001. 96 с.</li> <li>2. Векла П. Земцова І. Фізіологічні аспекти спортивного скелелазіння. Молода спортивна наука України, 2013. Т.3. С.132-136.</li> <li>3. Гальчинська Л. Основні фактори, які впливають на спортивний результат в швидкісному лазінні. Молода спортивна наука, 2008. Т. 2. С. 61-63.</li> <li>4. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: Навчальний посібник / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2008. 304 с.</li> <li>5. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. / О.Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. 2-вид., перероб. та допов. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скелелазіння. Правила проведення змагань.</li> </ol>

	<p>Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. Федерація альпінізму і скелелазіння України Київ, 2005. 86 с.</p> <p>2. Скелелазіння: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / Ю.В. Павлов, В.В. Шептицький, І.І. Гончаренко, Г.І. Чуб; За ред. О.П. Моргушенко. Київ: Державний комітет України з фізичної культури і спорту, 2000. 55 с.</p> <p>3. Уварова Н.В. Історія розвитку змагань зі скелелазіння, як олімпійської дисципліни. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2017 р., м. Харків. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського “ХАІ”. 2017. С. 135-138.</p> <p>4. Шульга О.С., Шалагін М.В., Лось О.В., Чуб Г.І., Уварова Н.В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл та секцій. Київ: РНМК МУСПМС, 2011. 68 с.</p> <p>Посилання на розроблений електронний курс:  <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2277">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2277</a></p>
--	--

Розробник:  
В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач  
кафедри ФВіС   
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:  
к.н.ф.в.с., доцент  
С. О. Черненко   
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
в.о. завідувач кафедри  
 С. О. Черненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
 О. Г. Гринь  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.