




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

<b>Галузь знань</b>		05 Соціальні та поведінкові науки		<b>Освітній рівень</b>		Бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		052 «Політологія»		<b>Семестр</b>		1, 2, 3, 4		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Політологія»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова		
				<b>Мова навчання</b>		Англійська		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних наук		
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять:					
	15	450	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			-	-	180	-	270	<b>Залік</b>
<b>ВИКЛАДАЧ</b>								
<b>Зубенко Катерина В'ячеславівна, <a href="mailto:timezubenko@gmail.com">timezubenko@gmail.com</a></b>								
		<p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри МП ДДМА. Досвід роботи - 15 років. Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN та публікацій у періодичних виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science. Лектор з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділове листування іноземною мовою».</p>						
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
<b>Пререквізити</b>			Шкільний курс іноземної мови					
<b>Постреквізити</b>			«Іноземна мова за професійним спрямуванням»					

<b>Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми</b>		
	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
	<p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)</b>		
	<p>РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН04. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>		
<b>Анотація</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 «Політологія».</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: практичне володіння мовою в межах матеріалу, передбаченого програмою, що означає мовну діяльність, яка досягається шляхом виконання наступних завдань:</p> <p>продовжувати формувати вміння читати оригінальну літературу для одержання необхідної інформації;</p> <p>продовжувати формувати у студентів навичок та вмінь анотування і реферування текстів іноземною мовою;</p> <p>сформувати вміння підготовки докладів, а також уміння вести бесіду;</p> <p>брати участь в усному спілкуванні мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.</p>	
<b>Мета</b>	<p>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова» – сформувати у студентів високий рівень англійської комунікативної компетенції, необхідної для вирішення різноманітних соціально-комунікативних завдань в різних сферах навчального, побутового, культурного, професійного та наукового спілкування.</p> <p>Формування іншомовної комунікативної компетенції є комплексним процесом і передбачає розвиток мовної, дискурсивної та соціокультурної компетенцій.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечить також підвищення рівня навчальної автономії студентів, їх здатність до самоосвіти, сприятиме розвитку когнітивних і дослідницьких вмінь та навичок, розвиватиме їх кругозір, загальну культуру, а також зміцнюватиме їх позитивне ставлення до вивчення іноземних мов.</p>	
<b>Формат</b>	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)	

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	Моє оточення.	45		22		23
2.	Активний спосіб життя.	45		23		22
3.	Повсякденна діяльність.	45		18		27
4.	Професійна діяльність.	45		18		27
5.	Сучасне суспільство.	45		22		23
6.	Англомовні країни.	45		23		22
7.	Фінанси.	45		18		27
8.	Людина і природа.	45		18		27
<b>Усього годин:</b>		<b>450</b>		<b>180</b>		<b>270</b>

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1166>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна	Додаткова
<p>1. Англійська мова : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Політологія», «Публічне адміністрування» / Лазуткіна, Ю. А. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 107 с. ISBN 978-617-7889-01-3.</p> <p>2. Сидорова Т.Б., Головачева Л.Р., Андреева Т.Л., McDonald W.A., Командакова М.С. Global Trends and Challenges : English for International Relations and Regional Studies : Coursebook. Upper-Intermediate. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 152 с. ISBN 978-5-94621-863-4</p> <p>3. In the World of Modern Politics. В мире современной политики. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры. / М.А. Булатова, Е.В. Рязанова. — СПб.: ЛЕМА, 2020. — 139 с.</p>	<p>1. Robin A. Widdowson Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010.– 96p.</p> <p>2. Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99p.</p> <p>3. Lebeau I. Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex : Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.</p> <p>4. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+">http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+</a></p>

ISBN 978-5-00105-516-7

4. Leaders and political views. Course book / I.G. Akhmetzyanov, N.K. Mullagaliev, A.K. Garaeva. – Kazan: Kazan University Press, 2018. – 164 p. ISBN 978-5-00130-006-9

#### Web-ресурси

1. <http://www.gsas.harvard.edu>
2. <http://owl.english.purdue.edu/>
3. <http://europass.cedefop.europa.eu>

6. Powell M. In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford : Macmillan Education, 2008. – 160 p.

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
2.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
3.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
4.	Індивідуальне завдання	20	Відмінне виконання комплексу завдань з позааудиторноо читання лише з незначною кількістю помилок
5.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
6.	Модульна контрольна робота	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та теоретичні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

### Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольної роботи	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Тестова залікова робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	60	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни