

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка та бізнес-аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України як система загальних й фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма містить перелік обов'язкових і вибіркового компонентів загальної та професійної підготовки, які в сукупності забезпечують як програмні результати навчання так і зазначені компетентності.

Позитивним, в порівнянні з попередньою редакцією освітньої програми, є введення в ОПП освітніх компонентів «Бізнес-аналітика» та «Проектування бізнес-процесів», що об'єднують потужний набір інструментів і методів для розуміння, аналізу та інтерпретації даних для прийняття обґрунтованих бізнес-рішень. Оскільки кількість даних, що генерується щодня, зростає, в бізнесі виникає потреба ефективно аналізувати ці дані для прийняття стратегічних рішень і отримання конкурентної переваги на ринку. Таким чином, вивчення бізнес-аналітики і методики проектування й оптимізації бізнес-процесів озброює майбутніх фахівців необхідними навичками для збору, аналізу та інтерпретації даних для вирішення складних бізнес-проблем і досягнення успіху організації. Доповнення ОПП цими освітніми компонентами викликало за необхідне впровадити додаткові програмні результати навчання, які відповідають розробленій спеціальній (фаховій) компетентності.

Обраний алгоритм послідовності вивчення дисциплін, регламент освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка».

В цілому ОПП побудована із врахуванням сучасних вимог ринку та учасників освітнього процесу. Сучасні умови функціонування підприємств, як ніколи раніше, потребують прогнозування, стратегічного планування на найближчу і більш довгострокову перспективу; прийняття бізнес-рішень в умовах ризику * і невизначеності. Тому пропоную ввести в ОПП «Економіка та бізнес-аналітика» освітній компонент «Прогнозування соціально-економічних процесів». В подальшому вважаю за необхідне продовжувати наповнення ОПП освітніми компонентами, пов'язаними з методами дослідження та прийняття управлінських рішень.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика» є актуальною та здійснює якісну підготовку фахівців за даною спеціальністю з отриманням необхідних навичок, затребуваних в реальному часі на сучасному ринку праці.

Рецензент:

Д-р. екон. наук, проф.
кафедри економіки повітряного
транспорту
Національний авіаційний
університет



Саміра ПІЛЕЦЬКА