

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ПРОЄКТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ  
ПІДПРИЄМСТВОМ»**

**рівень вищої освіти** другий (магістерський)

**спеціальність** С1 Економіка

**галузь знань** С Соціальні науки, журналістика та інформація

**кваліфікація** магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДМА

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор

\_\_\_\_\_ В.Д. Ковальов

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Краматорськ – Тернопіль  
2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 6 від 28.01.2025 р.

В.о завідувача кафедри:



Єлизавета ПІДГОРА, канд. техн. наук, доцент

Голова робочої групи /  
Гарант освітньо-професійної програми  
спеціальності С1 Економіка



Тетяна ГІТІС, канд. економ. наук, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Затверджений і введений в дію Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)]

ОПП переглянута та удосконалена робочою групою (члени робочої групи та групи забезпечення) у складі:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Гітіс Тетяна Павлівна,<br>кандидат економічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки<br>підприємства Донбаської державної<br>машинобудівної академії               | голова робочої групи<br>(групи забезпечення) |
| 2. Підгора Єлизавета<br>Олександрівна, кандидат<br>технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки<br>підприємства Донбаської державної<br>машинобудівної<br>академії | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 3. Касьянюк Сергій Володимирович,<br>кандидат технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії         | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 4. Герасименко Олексій Васильович,<br>кандидат технічних наук,<br>заступник<br>директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"  | член робочої групи                           |
| 5. Фокін Олександр Костянтинович,<br>кандидат економічних наук,<br>заступник генерального директора<br>ПрАТ «НКМЗ» з економіки та<br>фінансів                             | член робочої групи                           |
| 6. Бардар Діана Олегівна, здобувач вищої освіти<br>групи ЕП-24-1м   | член робочої групи                           |

#### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Краска Т. В., начальник планово-економічного відділу ПрАТ «НКМЗ»
2. Герасименко О. В., кандидат технічних наук, заступник директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"
3. Кокотько М. Є., кандидат технічних наук, головний інженер ПАТ «Завод обважнювачів»
4. Кочетков О. В., кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## 1. Профіль освітньо–професійної програми

Характеристика	Зміст характеристики
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки і менеджменту, кафедра економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – «магістр» Кваліфікація – «магістр з економіки» (відповідно до стандарту)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо–професійна програма «Економіка та управління підприємством»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації, акредитаційна інституція</b>	Наявність акредитації – акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка та управління підприємством», другий ( магістерський) рівень № 2541, дата видачі сертифіката 17.12.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
<b>Цикл/рівень</b>	– другий (магістерський) рівень; – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 2 цикл; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	– наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста; – умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, проблеми функціонування економічних систем на основі використання сучасних інформаційних ресурсів та технологій, здійснювати прогнозування економічних та соціальних процесів, приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.	

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>Галузь знань:</b> С Соціальні науки, журналістика та інформація <b>Спеціальність</b> С1 Економіка
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог;</li><li>– здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері управління процесами функціонування підприємства;</li><li>– сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії.</li></ul> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li><li>– теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li><li>– сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li><li>– інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li><li>– закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li><li>– теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li></ul> <b>Методи, методики та технології:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li><li>– математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li><li>– соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li><li>– економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li><li>– інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li><li>– методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</li></ul> <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Змістовне наповнення освітньо-професійної програми передбачає надання здобувачам широкого колу знань, формування навичок та компетентностей, які необхідні для здійснення професійної діяльності у сфері економіки та управління підприємством.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та підготовка професіоналів з економіки, які здатні до науково-дослідної, аналітичної та організаційно-управлінської діяльності, у тому числі в умовах кризи, невизначеності та ризику. Ключові слова: підприємство, управління, соціально-економічні системи, антикризове управління, методи обґрунтування рішень, лідерство, команда, моделювання, стратегія розвитку, потенціал, соціально-економічні проекти, невизначеність, ризик
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблене вивчення методів та засобів підвищення ефективності управління економічною діяльністю підприємства, у тому числі в умовах кризи, невизначеності та ризику;</li> <li>- формування навичок використання інформаційно-аналітичного інструментарію в управлінні соціально-економічними процесами;</li> <li>- реалізація в активному дослідницькому середовищі;</li> <li>- забезпечення особистого професійного розвитку здобувачів вищої освіти за допомогою створення індивідуальної освітньої траєкторії</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах різних галузей економіки та форм власності, в фінансових і державних установах; ведення власного бізнесу. Відповідно до Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями: 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2441.2 – Економісти (Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій); 2447.2 – Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії)

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсової роботи, дослідницькі роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням платформи дистанційного навчання Moodle за окремими освітніми компонентами, індивідуальна науково-дослідна робота, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсової роботи, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>



<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>	

- ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та англійською мовами усно і письмово.
- ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.
- ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Всі викладачі є штатними співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОПП здійснюється із залученням стейкхолдерів.
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>– робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт);</li> <li>– засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки).</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За індивідуальним планом

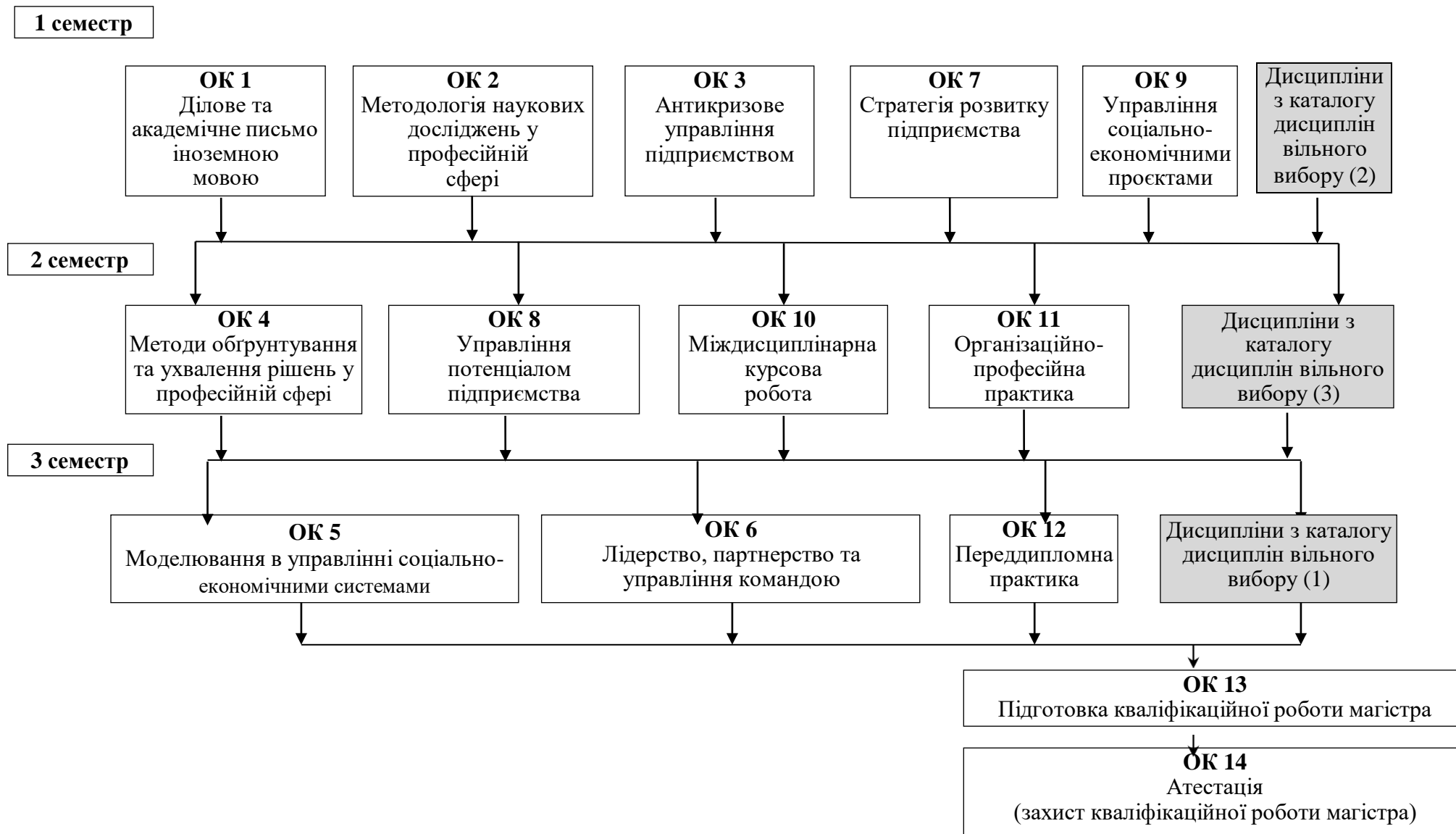
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень у професійній сфері	3,0	залік
Разом		6,0	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3.	Антикризове управління підприємством	6,0	екзамен
ОК 4.	Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	5,0	екзамен
ОК 5.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5,5	екзамен
ОК 6.	Лідерство, партнерство та управління командою	5,0	залік
ОК 7.	Стратегія розвитку підприємства	5,0	залік
ОК 8.	Управління потенціалом підприємства	5,5	екзамен
ОК 9.	Управління соціально-економічними проєктами	6,0	екзамен
ОК 10.	Міждисциплінарна курсова робота	3,0	диф.залік
Разом		41,0	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 11.	Організаційно-професійна практика	4,5	диф.залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Разом		10,5	
<b>Атестація</b>			
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	8,0	
ОК 14.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	1,5	атестація
Разом		9,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</b>			
ВЗП 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ВЗП 2	Ділові комунікації та управління конфліктами	3,0	залік
ВЗП 3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА	3,0	залік
Разом		3,0	
<b>Цикл професійної підготовки (ВПП)</b>			
ВПП 1	Економічна безпека соціально-економічних систем	4,0	залік
ВПП 2	Економічна діагностика	4,0	залік
ВПП 3	Міжнародна економічна діяльність підприємства	4,0	залік
ВПП 4	Комп'ютерна обробка економічної інформації	4,0	залік
ВПП 5	Планування діяльності підприємства	4,0	залік
ВПП 6	Соціальна відповідальність підприємства	4,0	залік
ВПП 7	Соціальна економіка	4,0	залік
ВПП 8	Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством	4,0	залік
ВПП 9	Товарно-інноваційна політика підприємства	4,0	залік
ВПП 10	Управління ризиками	4,0	залік
Дисципліни з інших ОПП ДДМА		4,0	залік
Разом		20,0	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>23,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно – логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності визначення компонент освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо–професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності СІ «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретико-прикладних досліджень, а також передбачати розробку інноваційних підходів до розв’язання практичної складної проблеми в межах обраної теми. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, запобігання академічного плагіату автореферати та кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ДДМА.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2		+		+	+				+	+	+	+	+	
ЗК3			+	+		+								
ЗК4	+					+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК5	+		+			+	+							
ЗК6									+	+				
ЗК7	+					+	+			+	+	+	+	+
ЗК8		+			+			+	+	+			+	
СК1		+	+	+	+		+	+					+	
СК2	+													
СК3		+	+		+				+	+	+	+	+	
СК4		+		+	+						+	+	+	
СК5						+	+							
СК6			+	+	+	+					+	+	+	
СК7				+			+	+			+	+		
СК8			+				+	+	+	+				
СК9									+	+				
СК10							+							
СК11									+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої  
програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1		+											+	
ПРН2				+			+	+	+	+				
ПРН3	+													
ПРН4									+	+			+	
ПРН5	+					+				+	+	+	+	+
ПРН6		+		+		+					+	+		
ПРН7		+						+					+	
ПРН8		+			+						+	+		
ПРН9			+	+	+			+					+	
ПРН10					+						+	+	+	
ПРН11							+				+	+		
ПРН12			+	+		+	+	+						
ПРН13			+						+	+				
ПРН14							+				+	+	+	
ПРН15									+	+			+	
ПРН 16	+					+			+	+	+	+		+
ПРН 17			+		+		+	+						



**6. Матриця відповідності визначених компетентностей (ЗК, СК)  
дескрипторам НРК (за 7-рівнем, магістерським) за освітньо-  
професійною програмою «Економіка та управління підприємством» зі  
спеціальності С1 «Економіка»**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/ або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1			АВ1